

INICIACIÓN MATEMÁTICAS 4 AÑOS

INICIACIÓN A LA MATEMÁTICA – INICIAL: 4 AÑOS - APRENDE CON MISS KAMILA

el CÍRCULO

- TRAZA las líneas completando el círculo y pinta.
- Colorea las figuras que tengan forma de círculos y TACHA las que no.



INICIACIÓN A LA MATEMÁTICA – INICIAL: 4 AÑOS - APRENDE CON MISS KAMILA

color amarillo

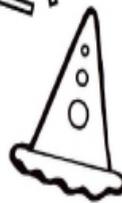
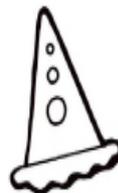
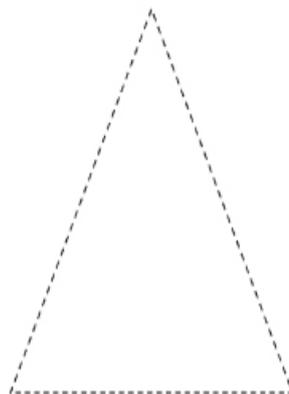
- PNTA los pollitos con tempera de color amarillo.



INICIACIÓN A LA MATEMÁTICA – INICIAL: 4 AÑOS - APRENDE CON MISS KAMILA

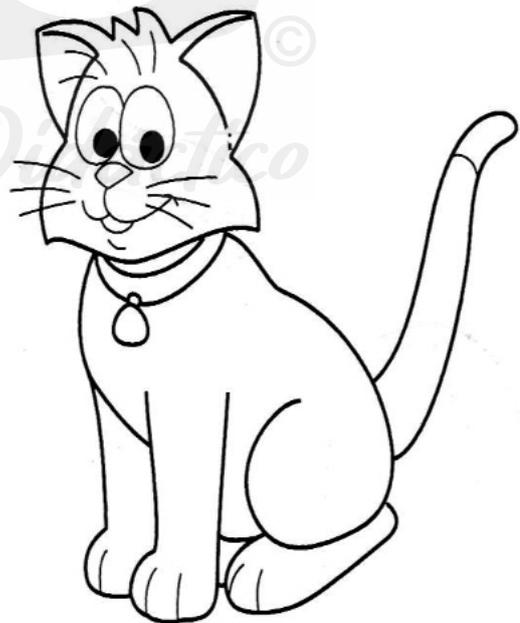
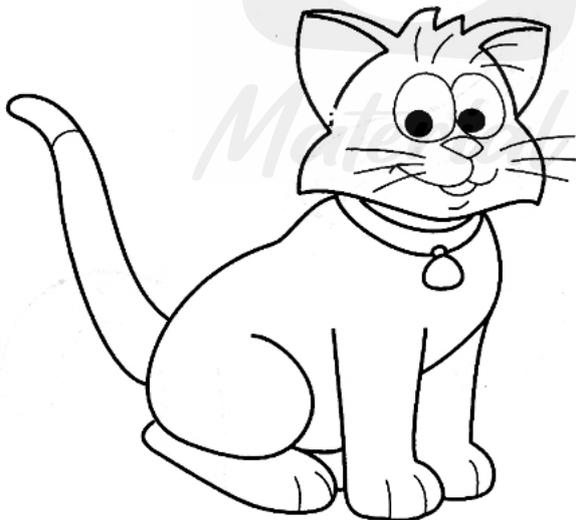
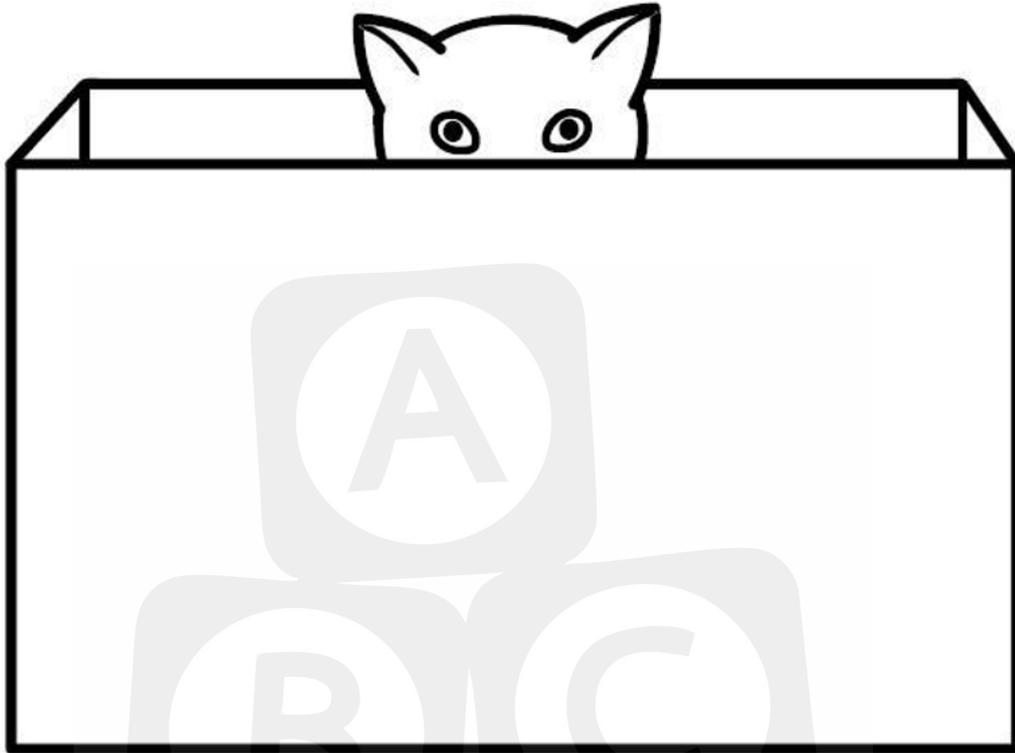
EL TRIÁNGULO

- TRAZA por las líneas punteadas y completa el triángulo. Colorea los objetos que tengan forma de triángulos.



dentro - fuera

- Marca con un aspa (X) el gato que está dentro de la caja y pinta a los que están fuera.



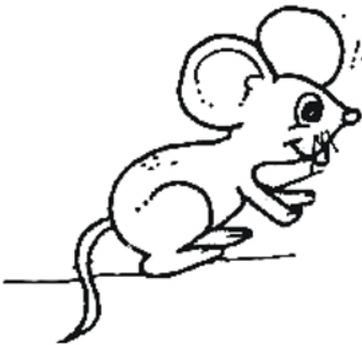
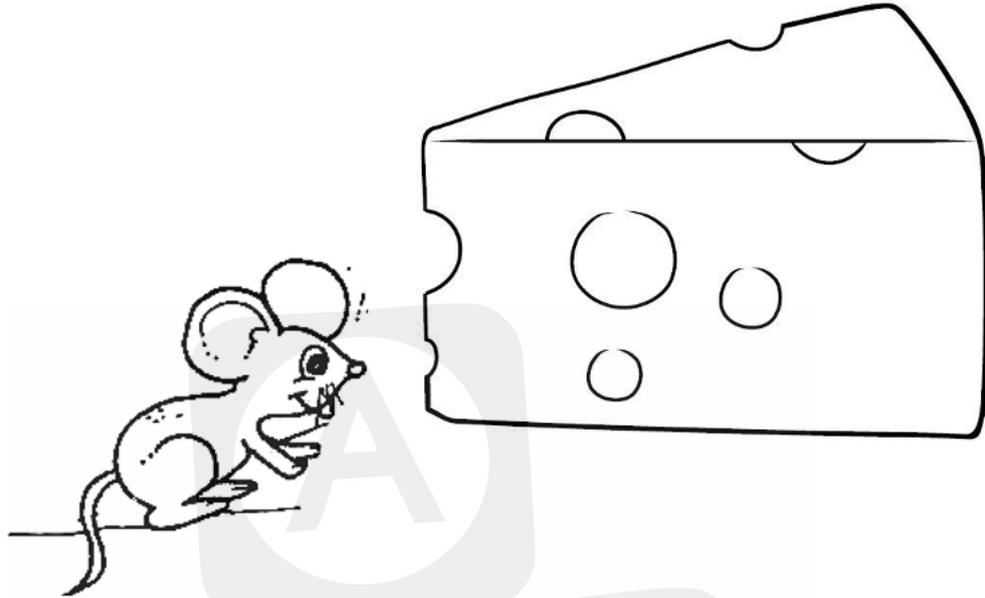
ALTO - BAJO

- Pega lana picada en el árbol alto y luego delinea con plumones el árbol bajo.



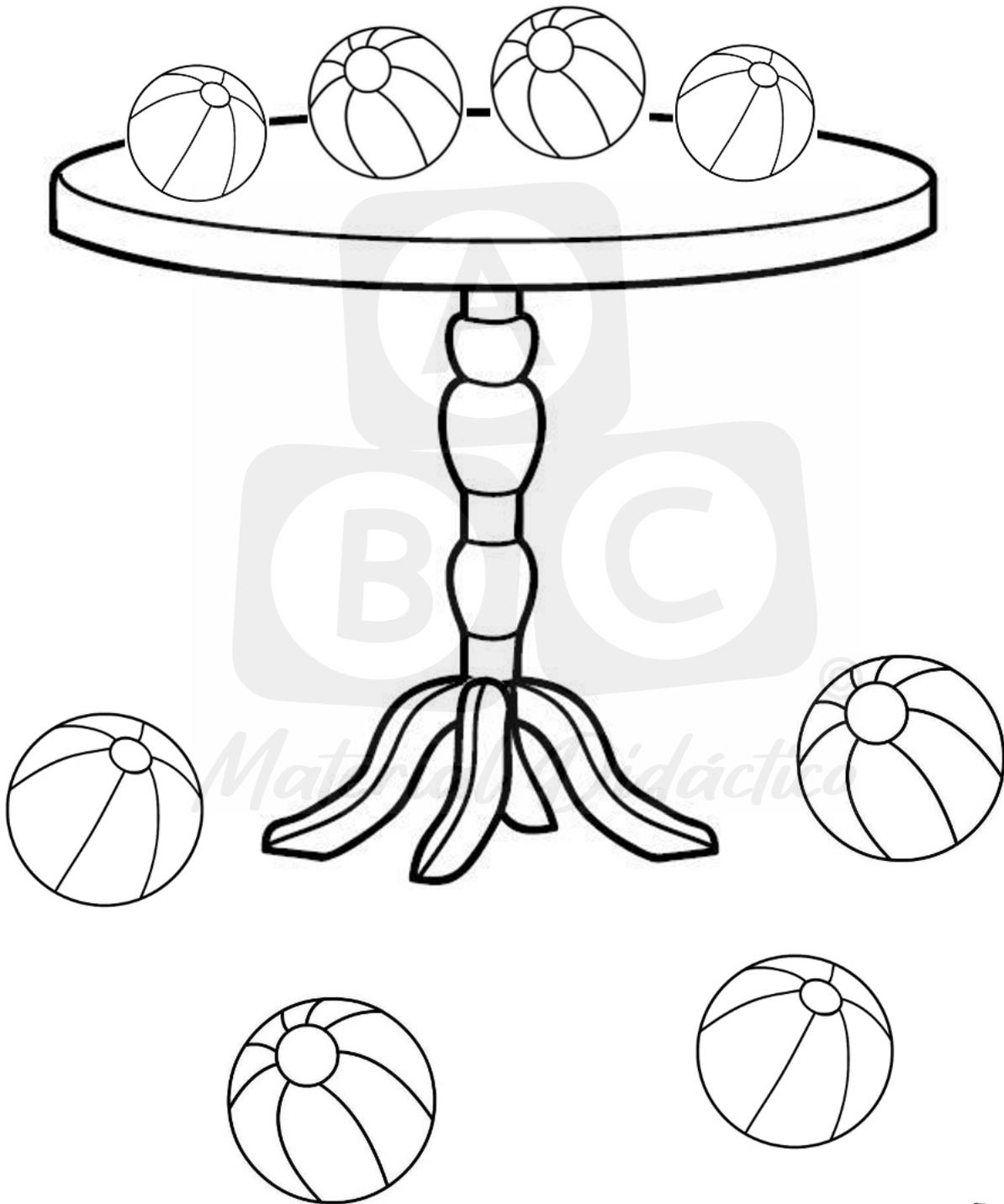
CERCA - LEJOS

- Pinta los ratones que están cerca al queso.
- Marca con un aspa (X) el que está lejos.



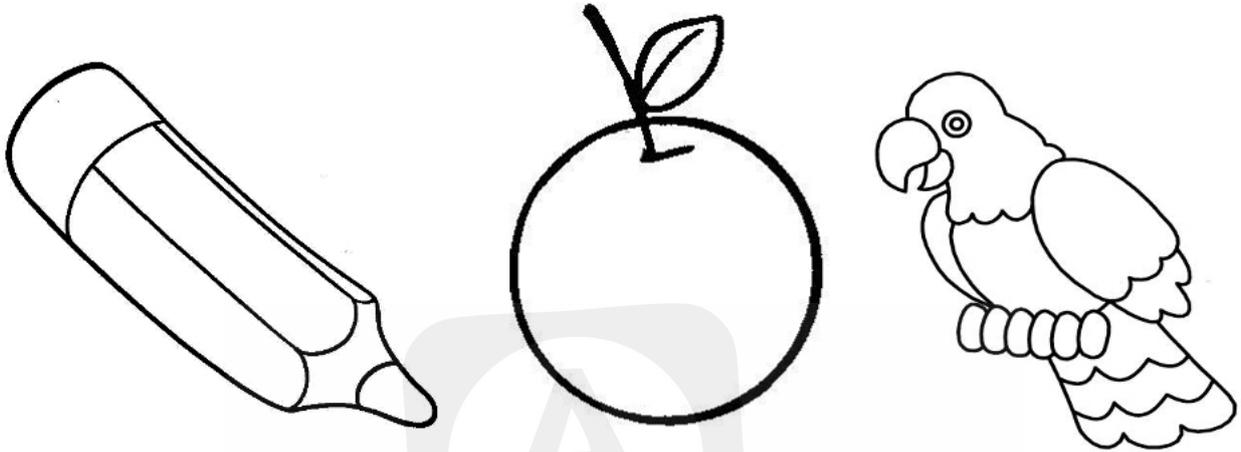
ENCIMA - DEBAJO

- Colorea las pelotas que están “encima” de la mesa y marca las pelotas que están “debajo”



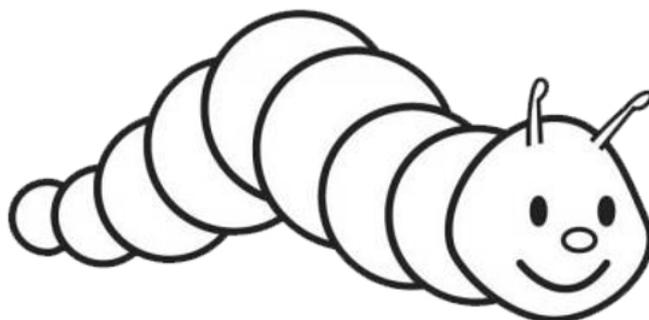
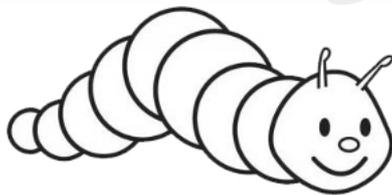
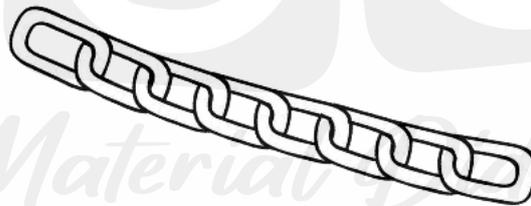
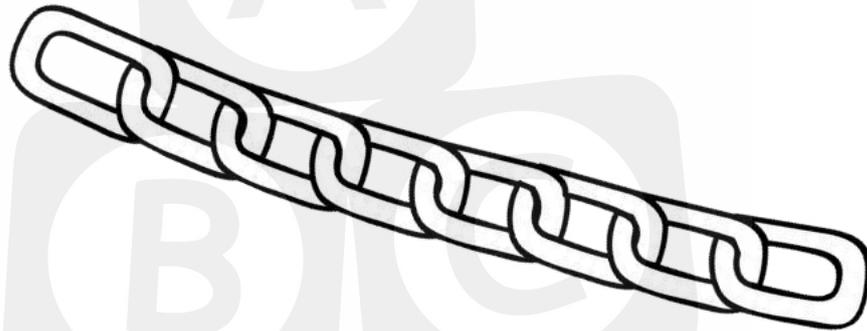
EN MEDIO DE

- Encierra el objeto que está entre los otros objetos y luego píntalos.



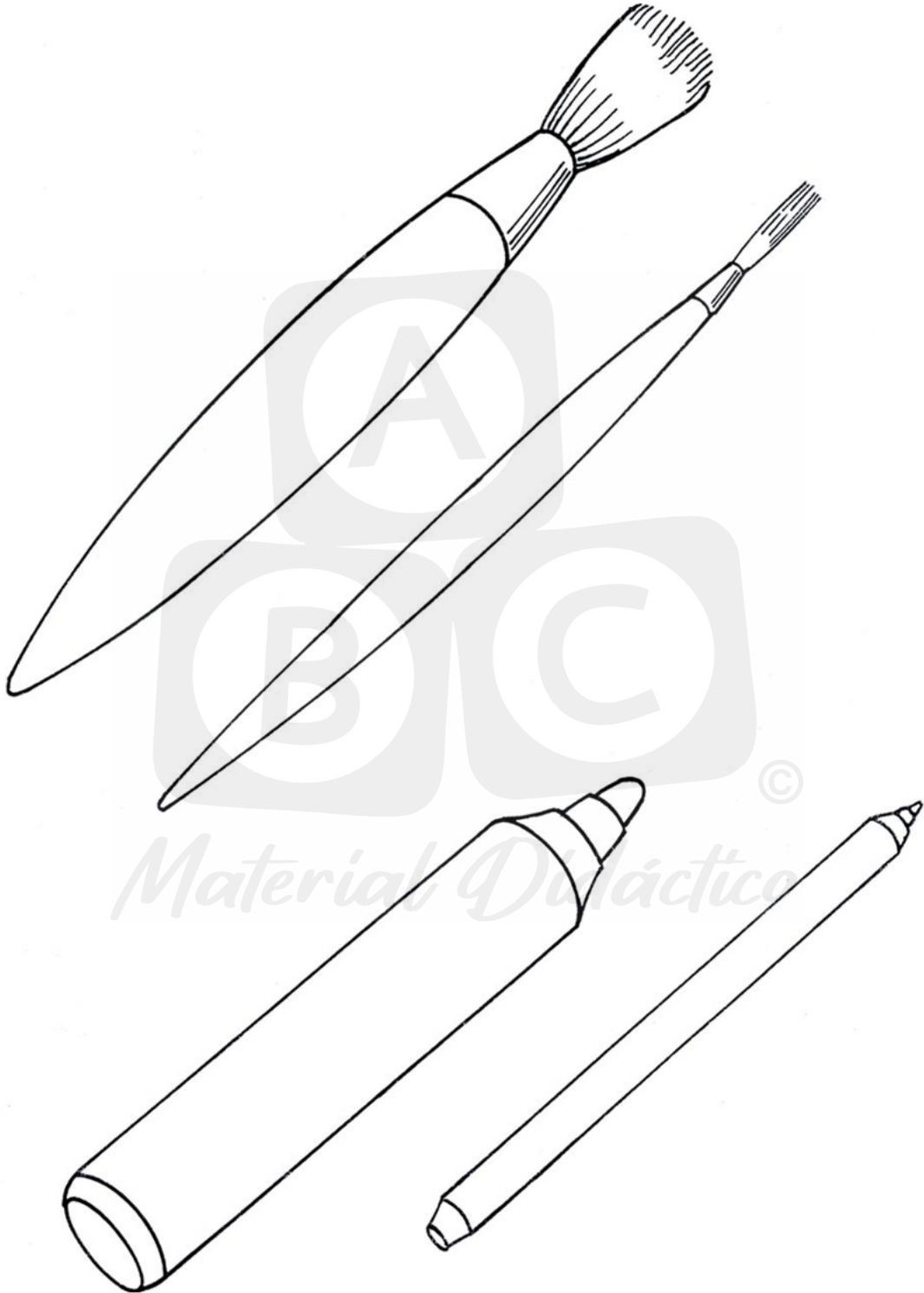
LARGO - CORTO

- COLOREA los objetos más largos y TACHA los objetos cortos.



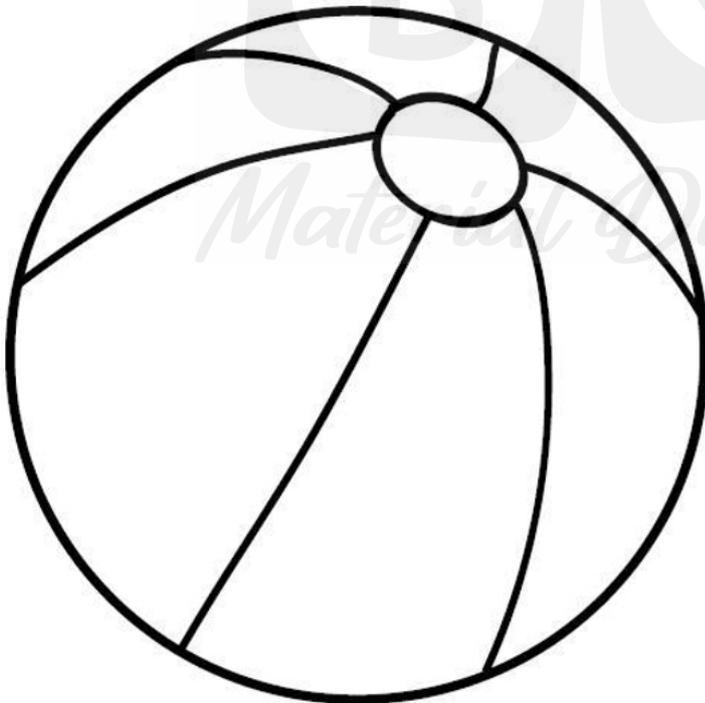
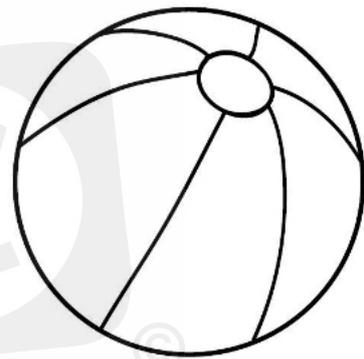
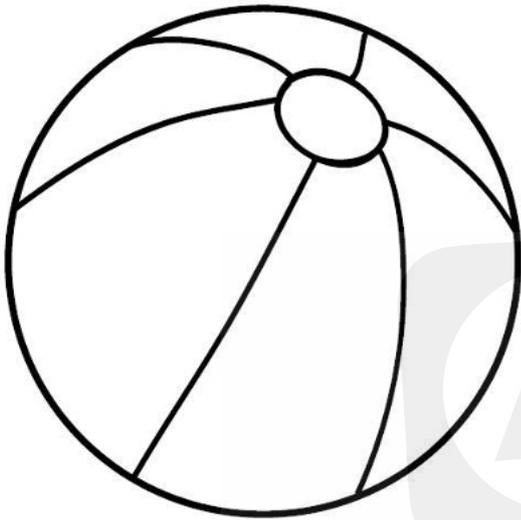
grueso - delgado

- Rasga papel y pega sobre las cosas gruesas.
- Delinea con plumones las cosas delgadas.



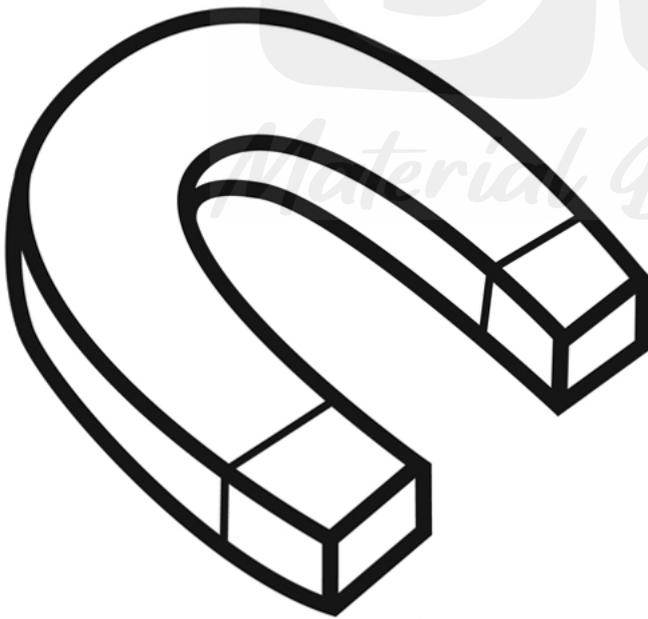
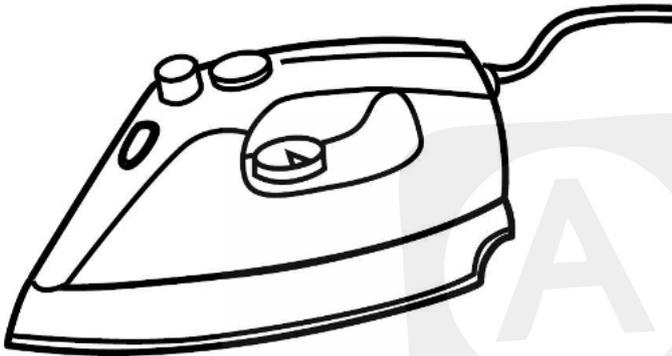
grande - mediano - pequeño

- Pega lana picada sobre la pelota grande.
- Punza la pelota mediana.
- Encierra en un círculo la pelota pequeña.



pesado - liviano

- Pinta los objetos que son livianos.
- Marca con un aspa (X) los objetos que son pesados.



izquierda - derecha

- Reconoce el lado izquierdo y colorea.
- Pega papel lustre picado en el lado derecho de la niña.



izquierda - derecha

- Pega papelitos de color rojo en el globo que tiene el niño en la mano derecha, y de color azul, en el que tiene en la mano izquierda.



COLOR ROJO

- PINTA con tempera de color rojo el tomate y el carro.



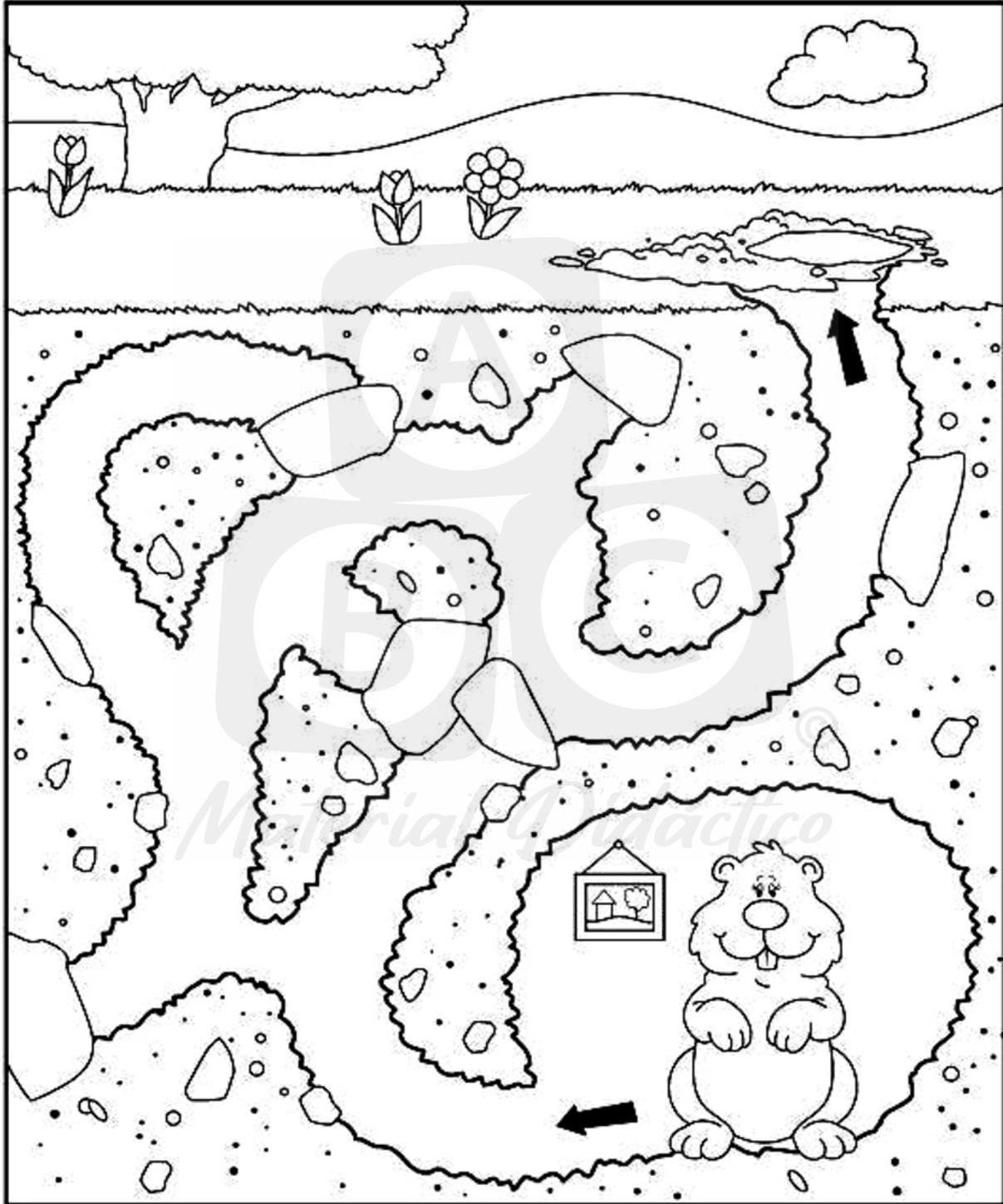
color amarillo

- PINTA los pollitos con tempera de color amarillo.



laberinto

- Con un plumón de color rojo traza el caminito que debe seguir el topito para salir al aire libre.



color azul

- Pega papelitos de color azul en la ballena y en las camisas.

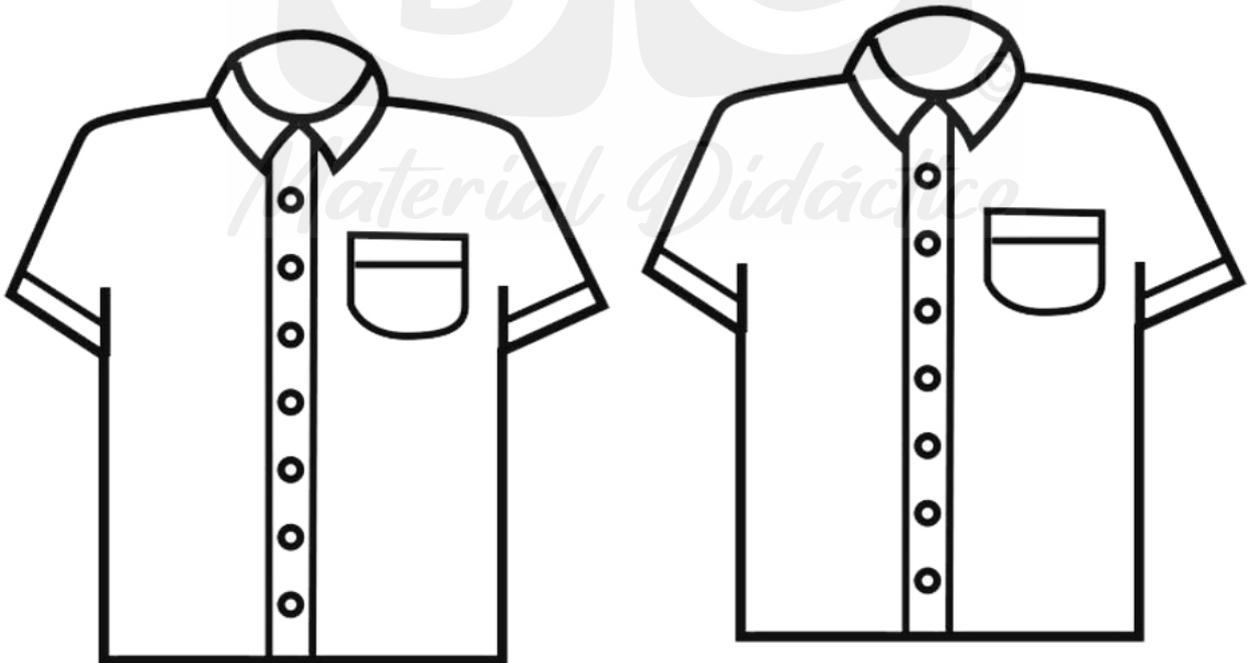
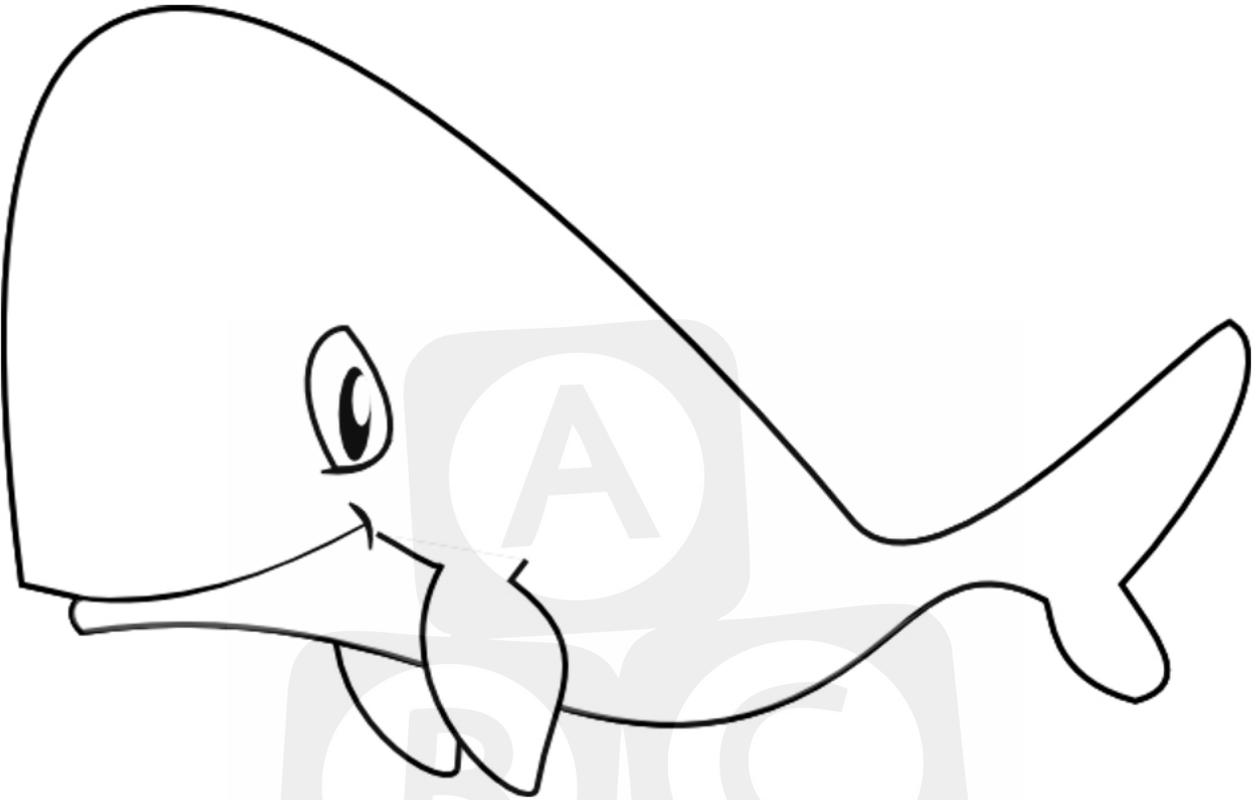


figura de fondo

- PINTA el polo.



color verde

- PINTA con témpera de color verde el árbol.



Materia Didáctico



RÁPIDO - LENTO

- COLOREA el animal más rápido y rodea con un círculo el animal lento.

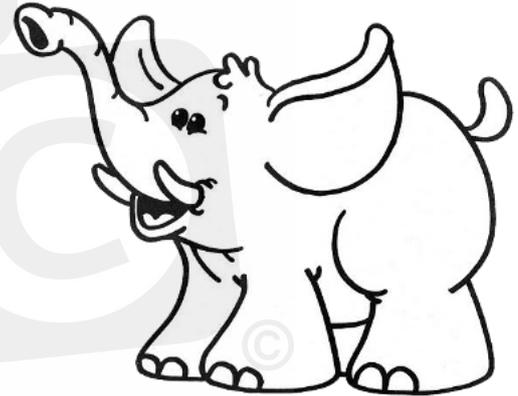
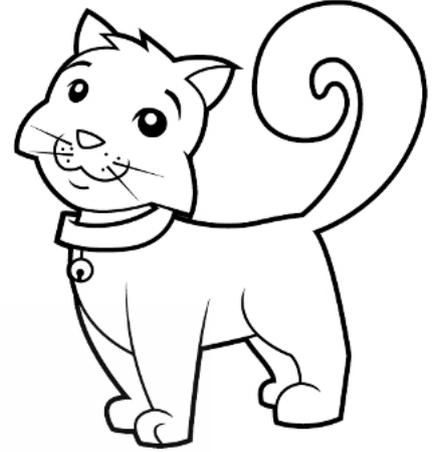
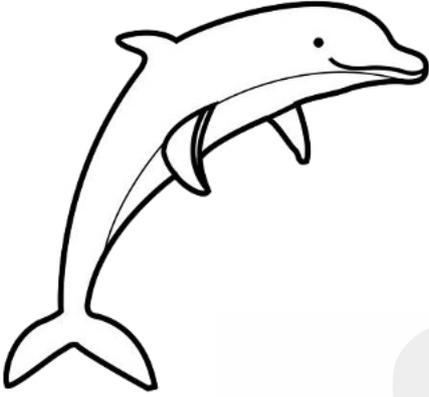


Material Didáctico

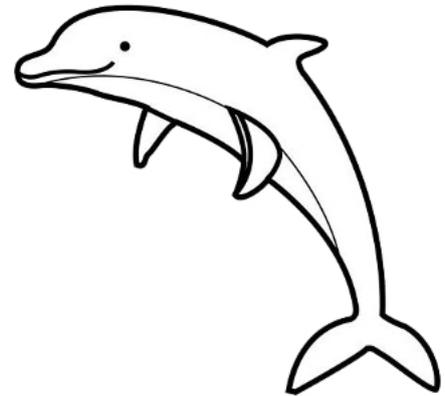
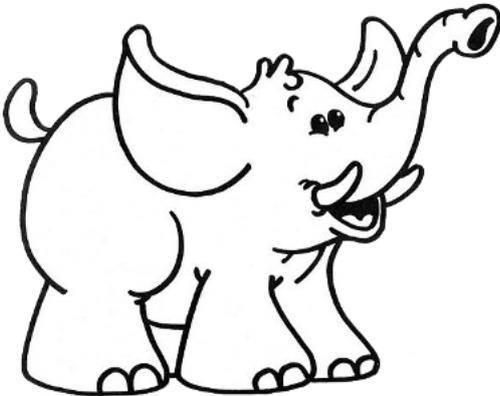


relaciones

- UNE con una línea los animales que son iguales.

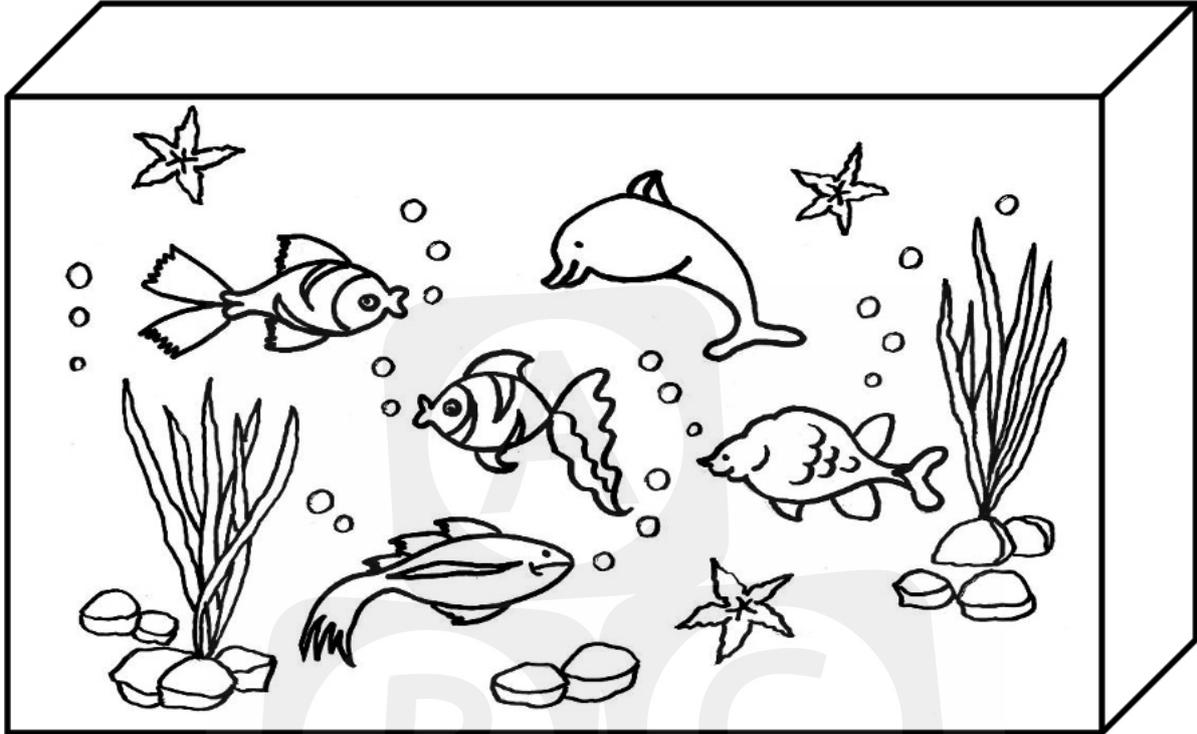


Material Didáctico



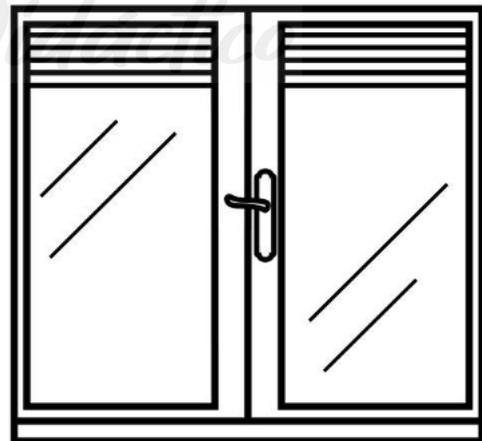
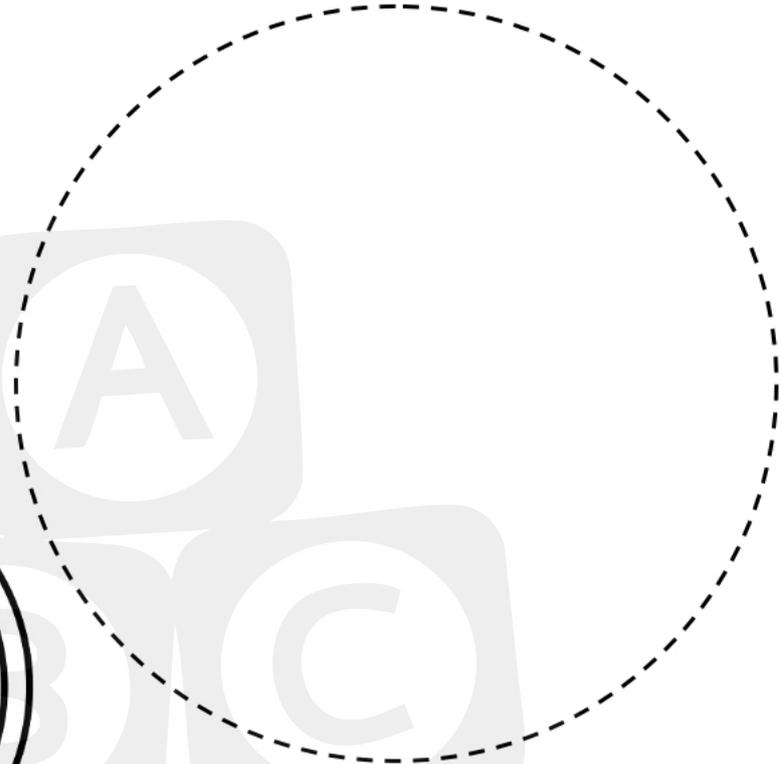
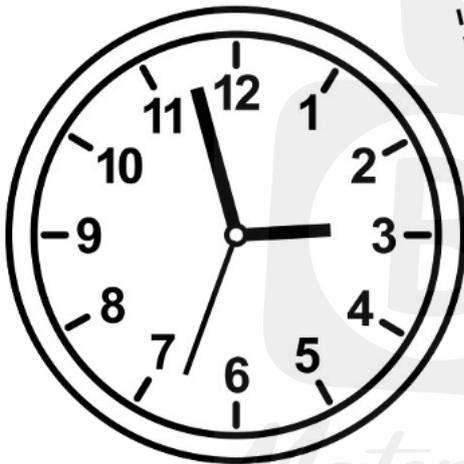
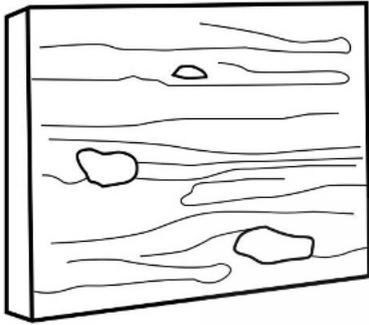
lleno - vacío

- COLOREA la pecera que está llena y TACHA con una (x) la pecera que está vacía.



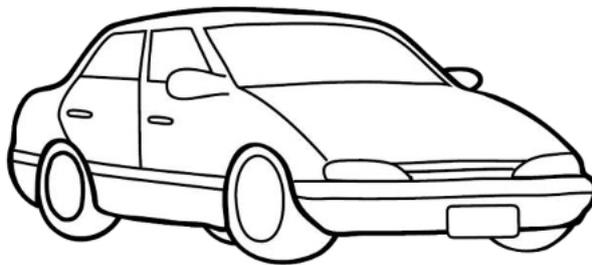
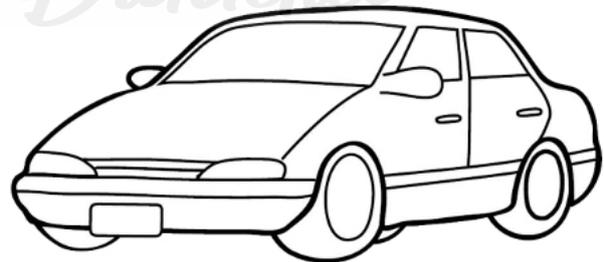
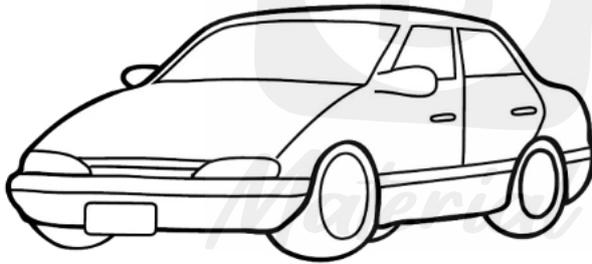
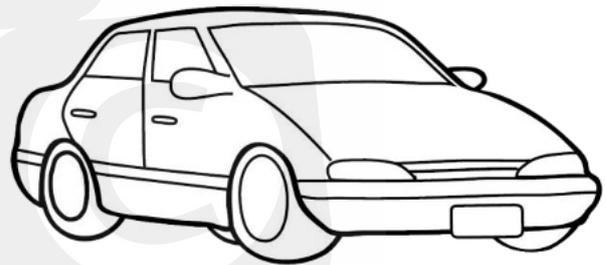
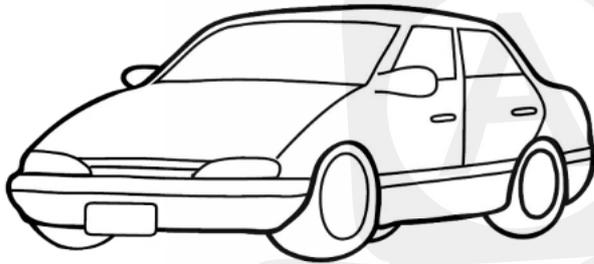
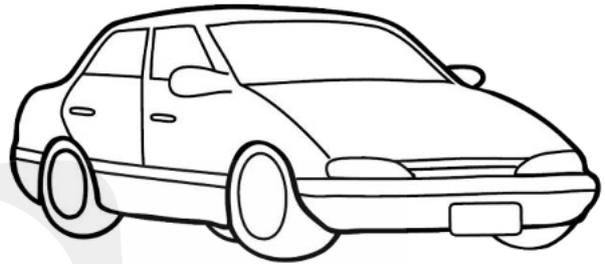
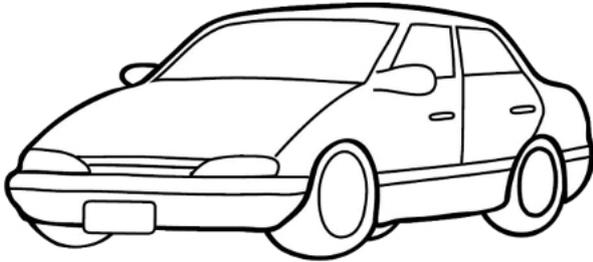
el CÍRCULO

- TRAZA las líneas completando el círculo y píntalo.
- Colorea las figuras que tengan forma de círculos y TACHA los que no.



a LA IZQUIERDA

- COLOREA los carros que van a la izquierda y TACHA los que van a la derecha.



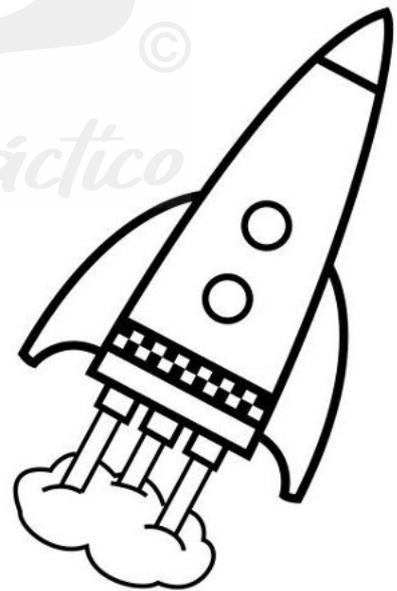
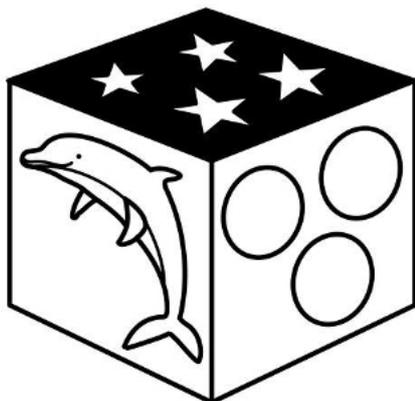
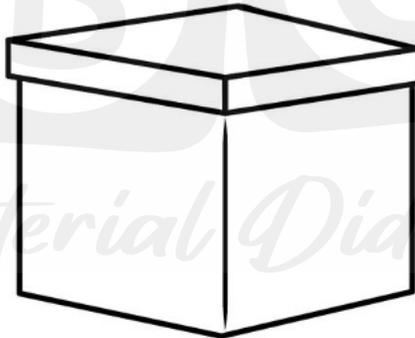
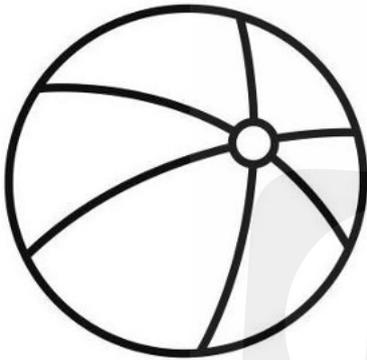
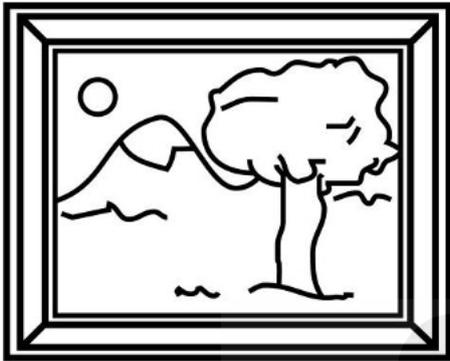
A LA DERECHA

- COLOREA las águilas que vuelan hacia la derecha y rodea con un círculo los que van a la izquierda.



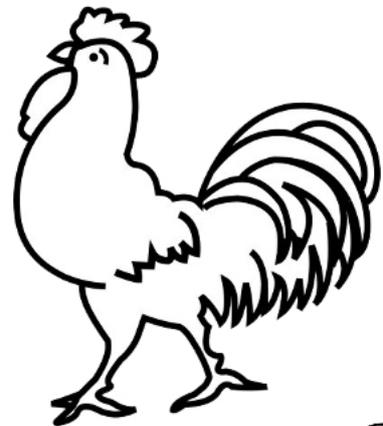
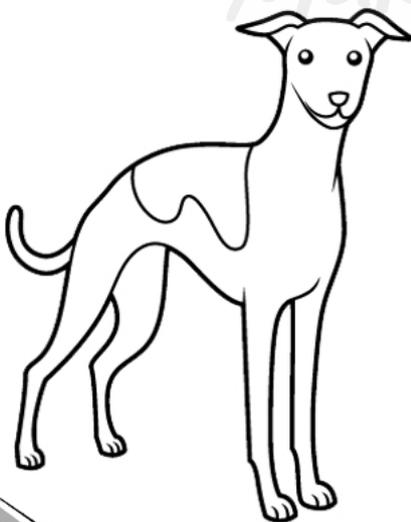
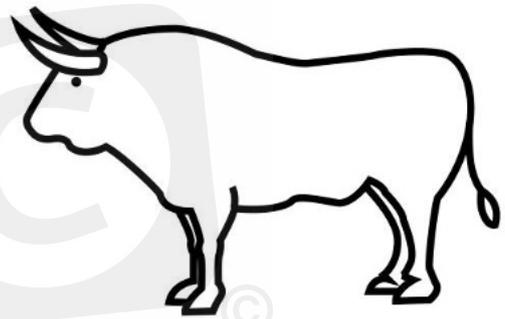
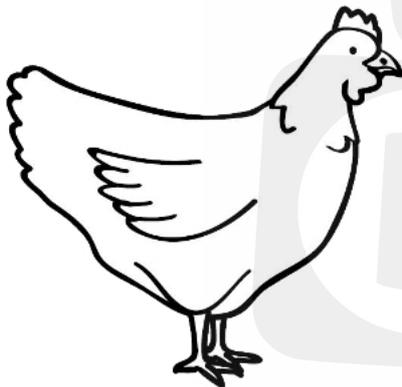
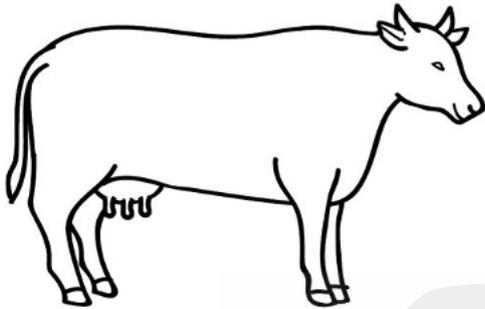
EL CUADRADO

- TRAZA el cuadrado, y colorea los objetos que tiene forma cuadrada.



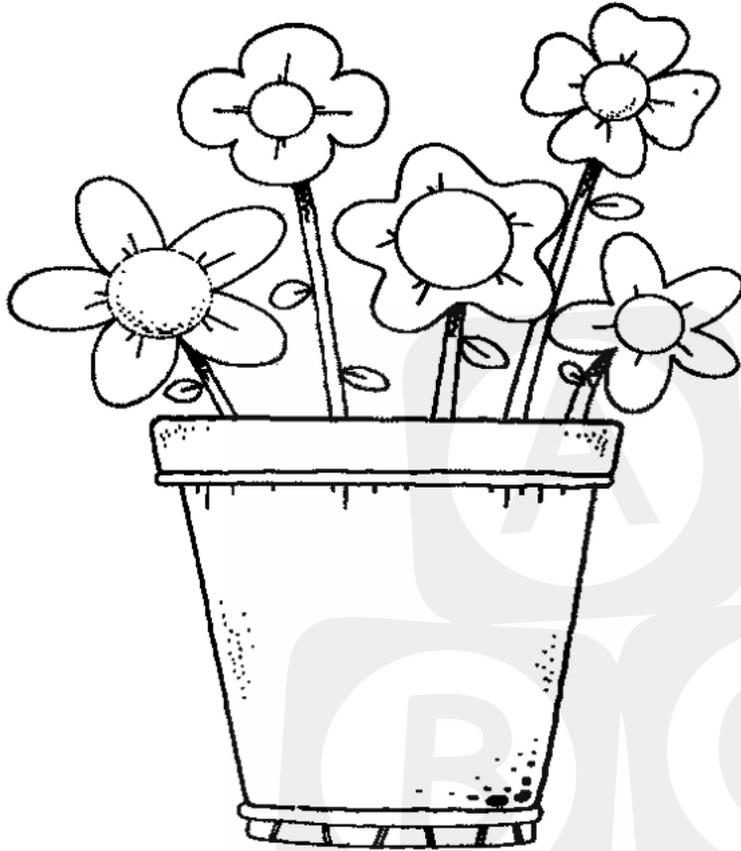
CORRESPONDENCIA

- UNE con una línea cada animal con su pareja.



MÁS QUE - MENOS QUE

- COLOREA la maceta que tiene muchas flores. Y RODEA el que tiene pocas flores.



EL TRIÁNGULO

- TRAZA por las líneas punteadas y completa el triángulo. Colorea los objetos que tengan forma de triángulos.

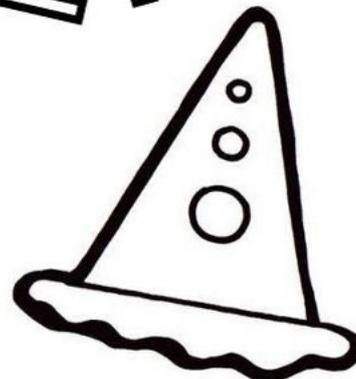
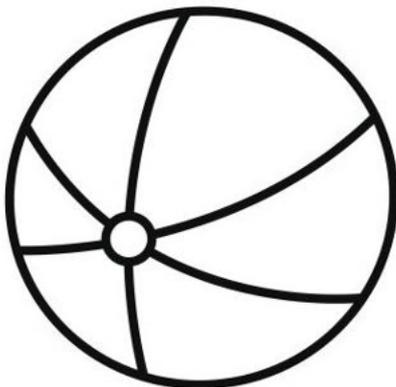
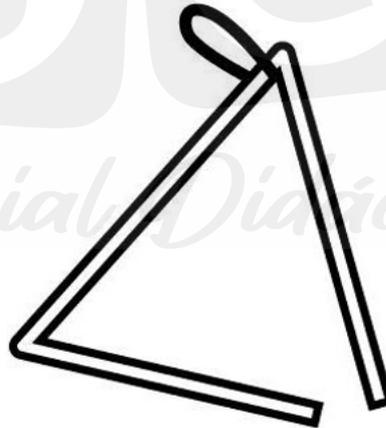
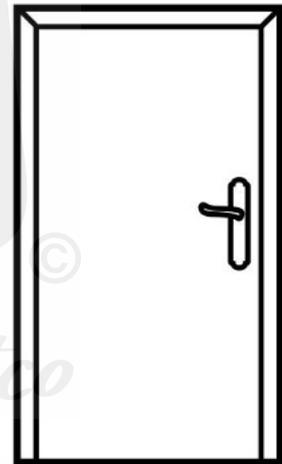
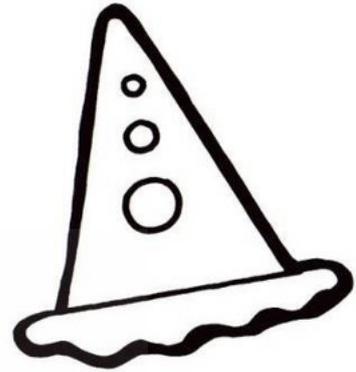
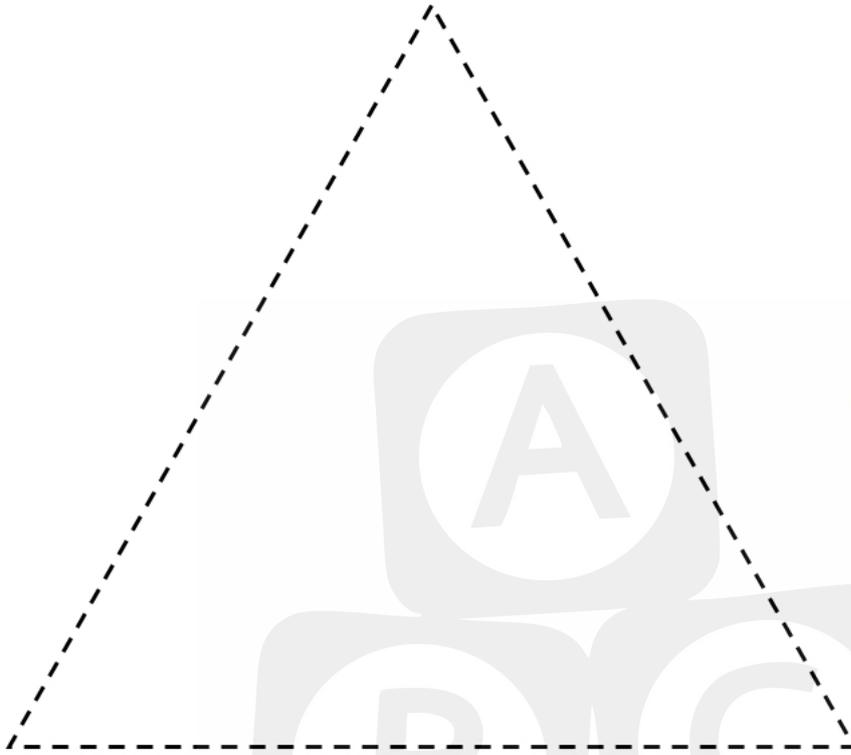
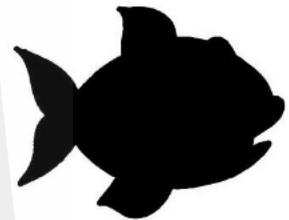
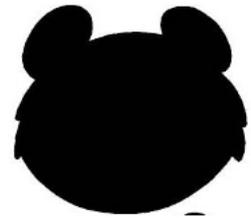
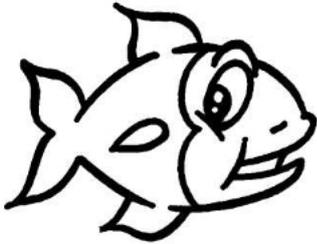


FIGURA - SOMBRA

- UNE con una línea las figuras con sus respectivas sombras.



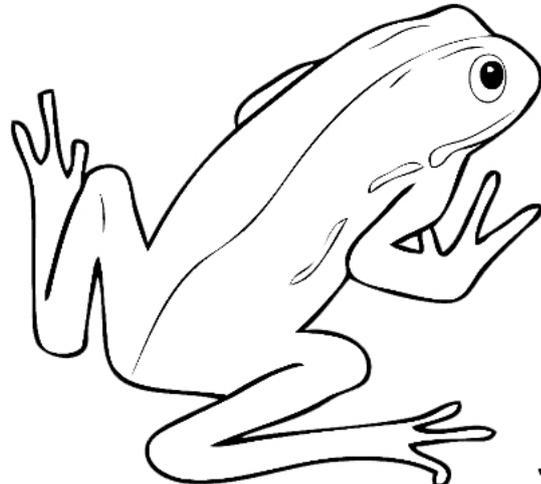
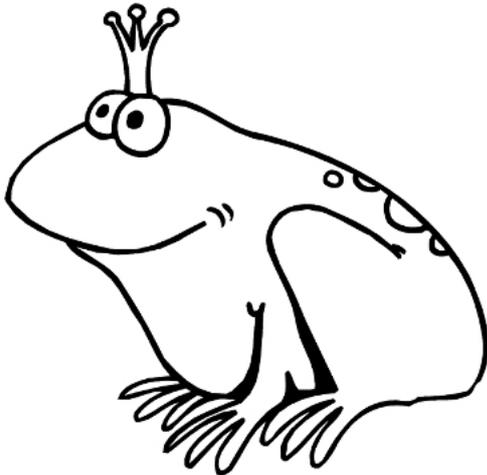
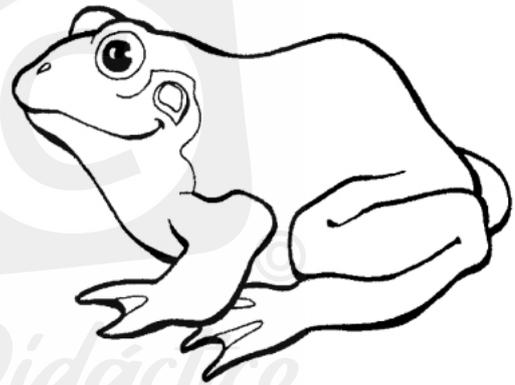
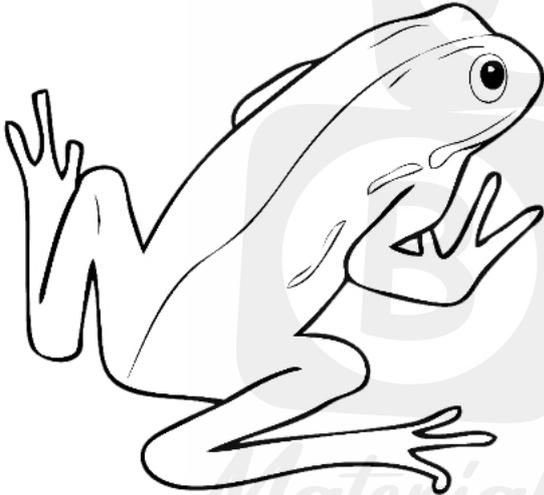
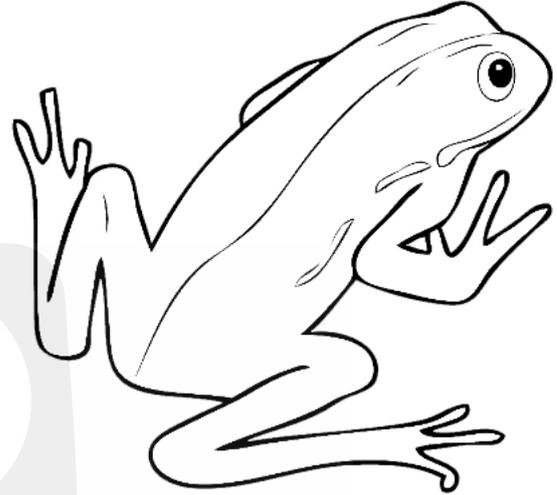
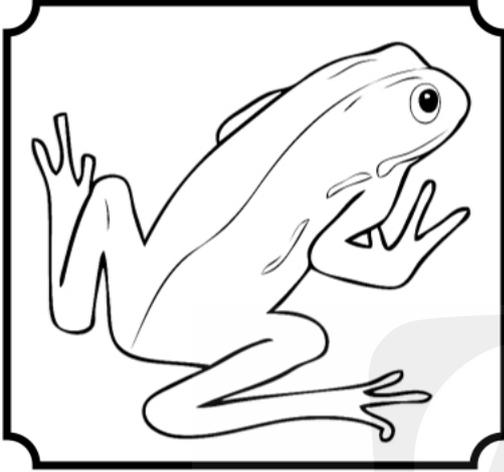
BAJO - ALTO

- COLOREA los niños de estatura baja y RODEA los que son altos.



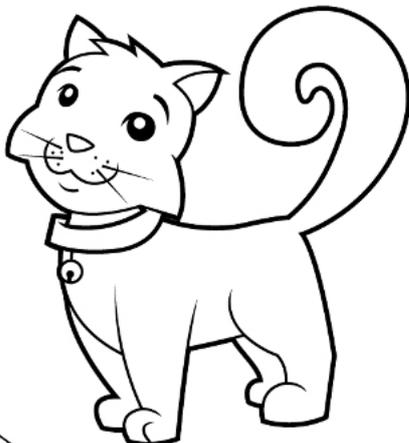
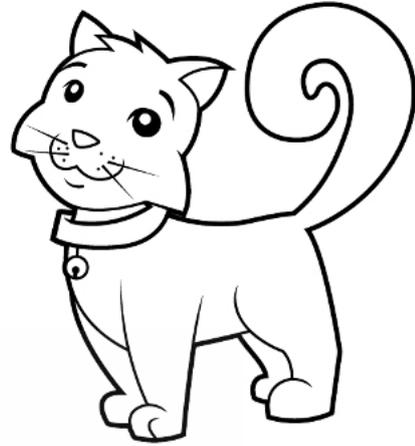
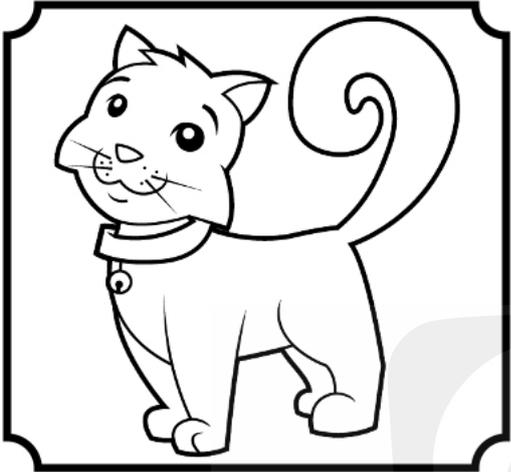
IGUALES

- COLOREA las figuras que son iguales al modelo.



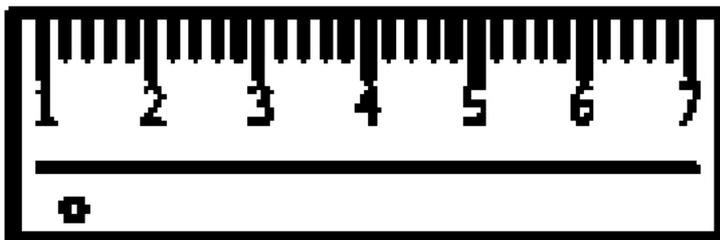
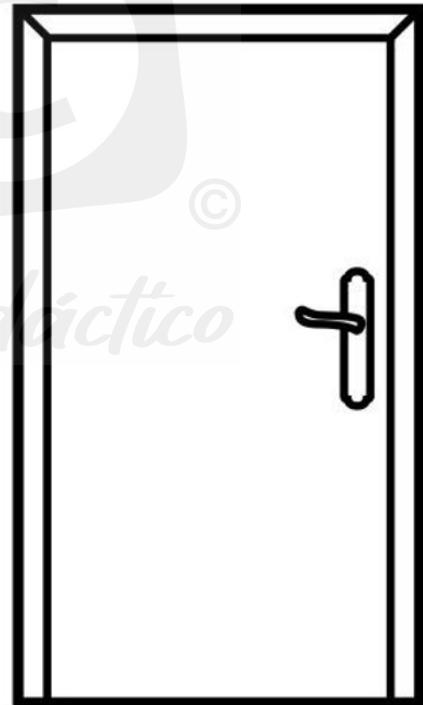
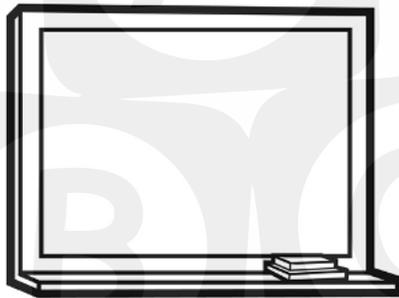
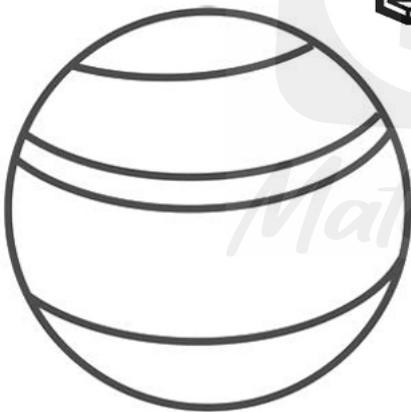
DIFERENTES

- COLOREA las figuras que son diferentes al modelo.



EL RECTÁNGULO

- TRAZA por una línea punteada y completa el rectángulo. COLOREA las figuras que tengan forma del rectángulo.



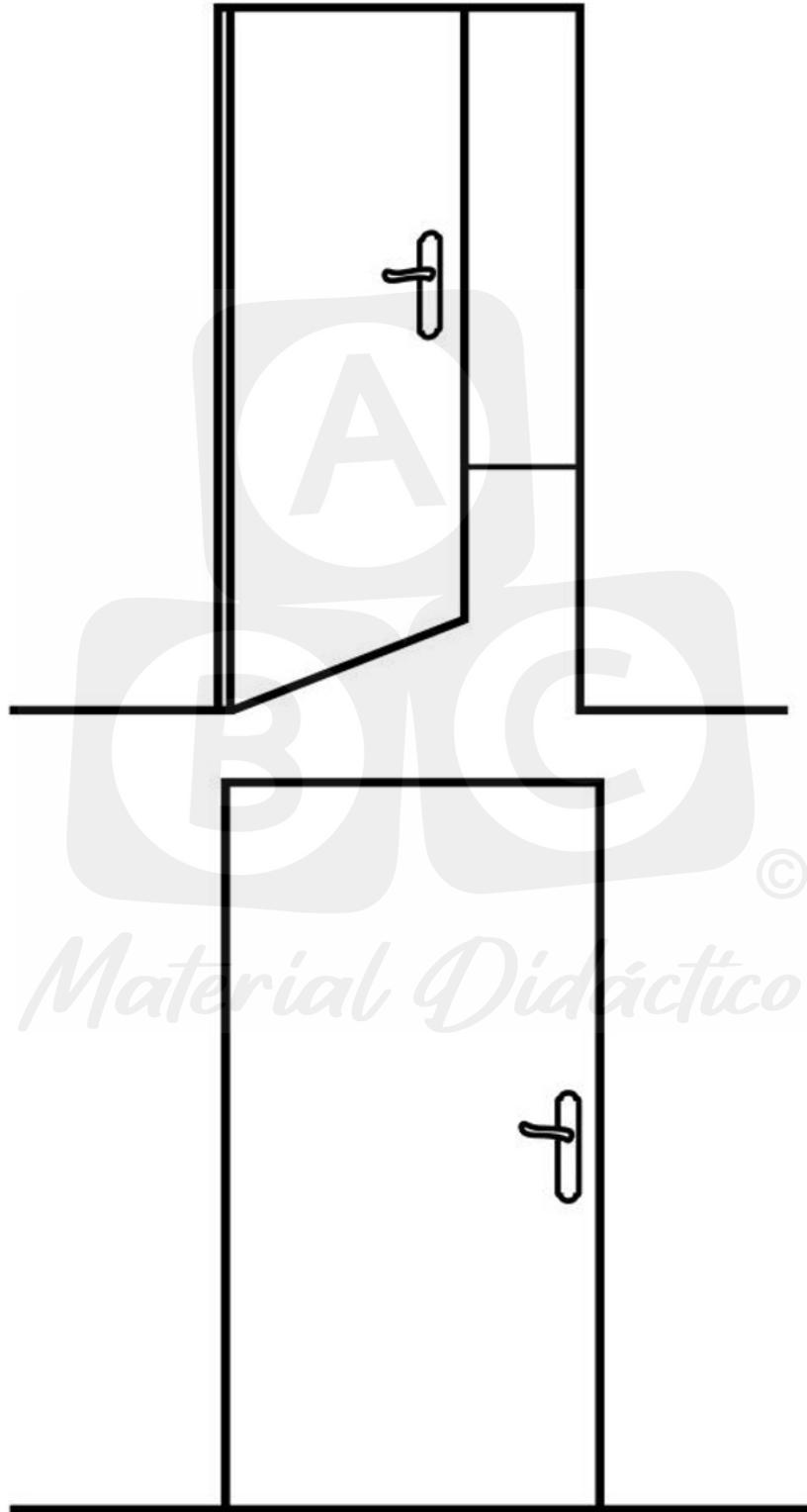
FRÍO - CALIENTE

- COLOREA el que está frío y RODEA el que está caliente.



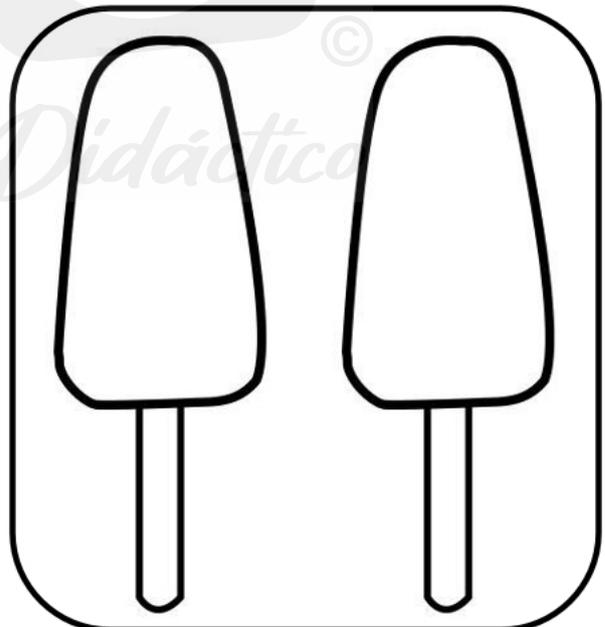
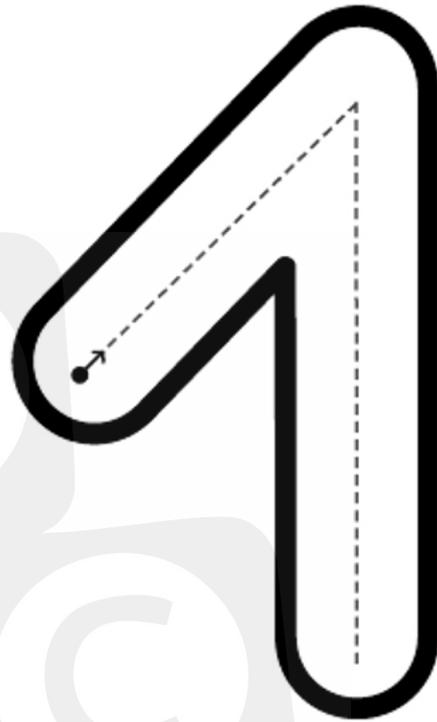
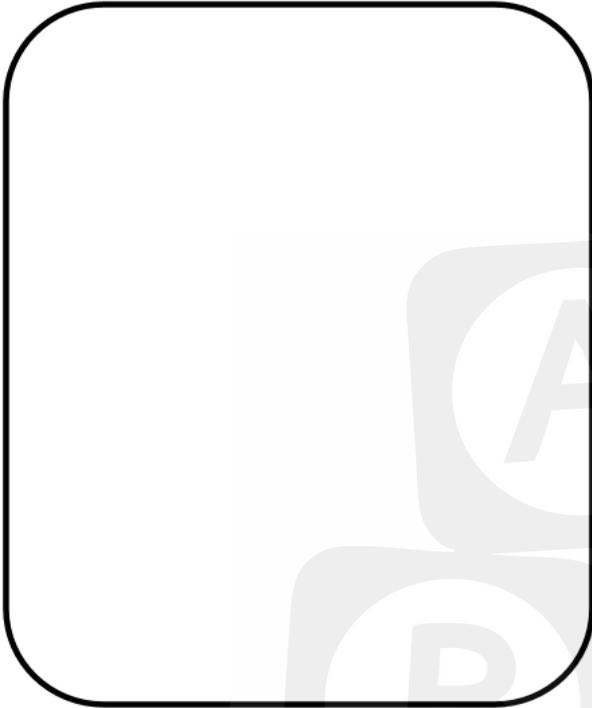
ABIERTO - CERRADO

- COLOREA la puerta que está abierta y TACHA la puerta que está cerrada.



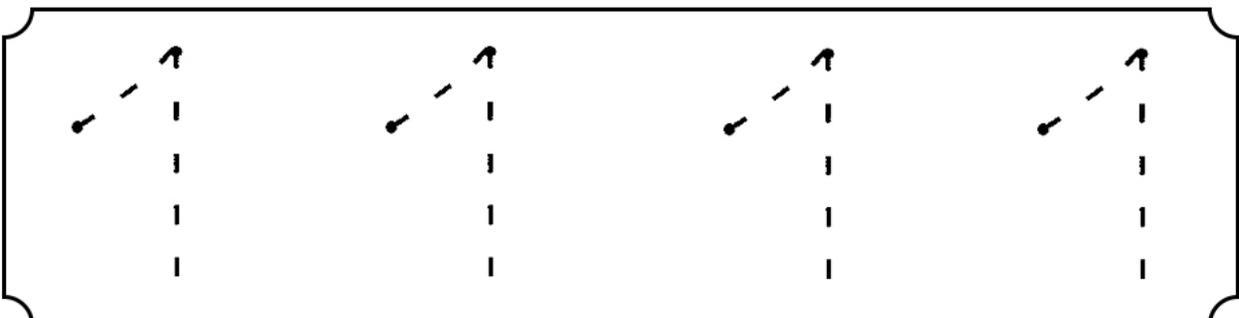
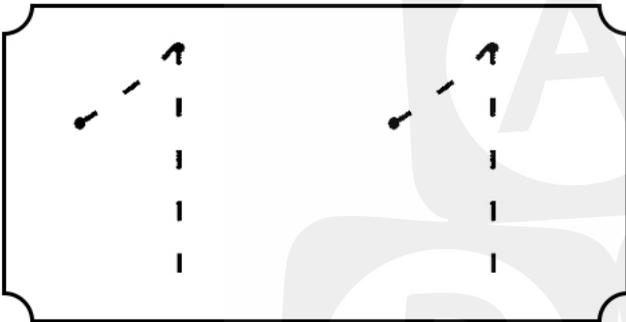
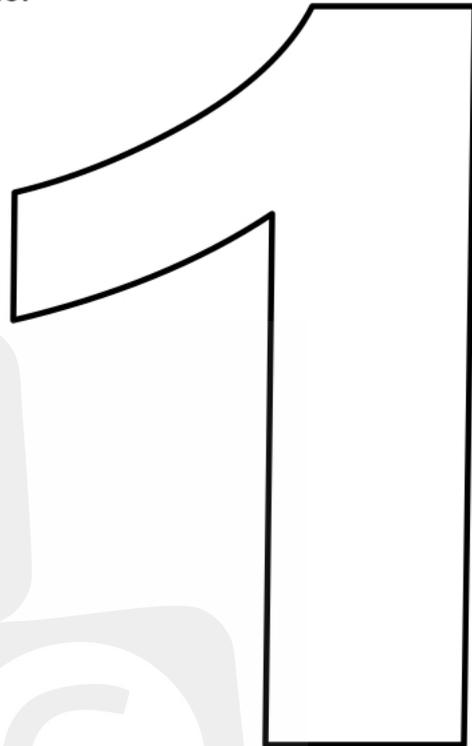
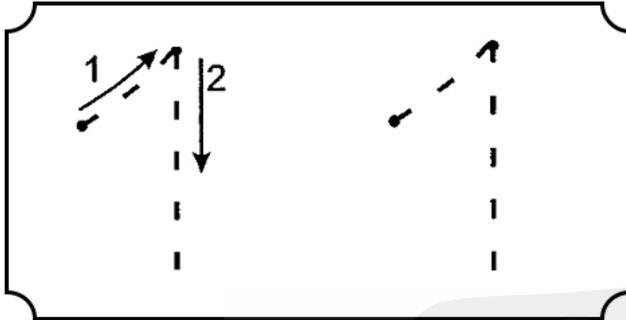
NÚMERO UNO

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga un elemento.
- Dibuja un elemento en el recuadro vacío.



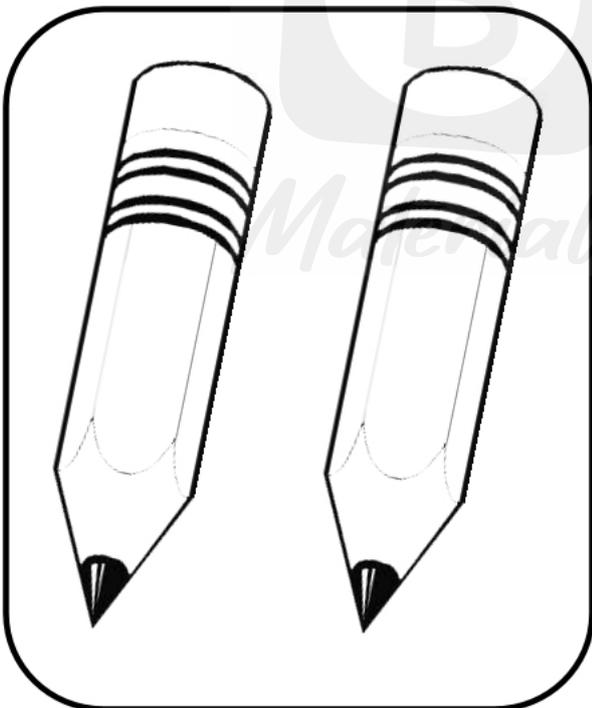
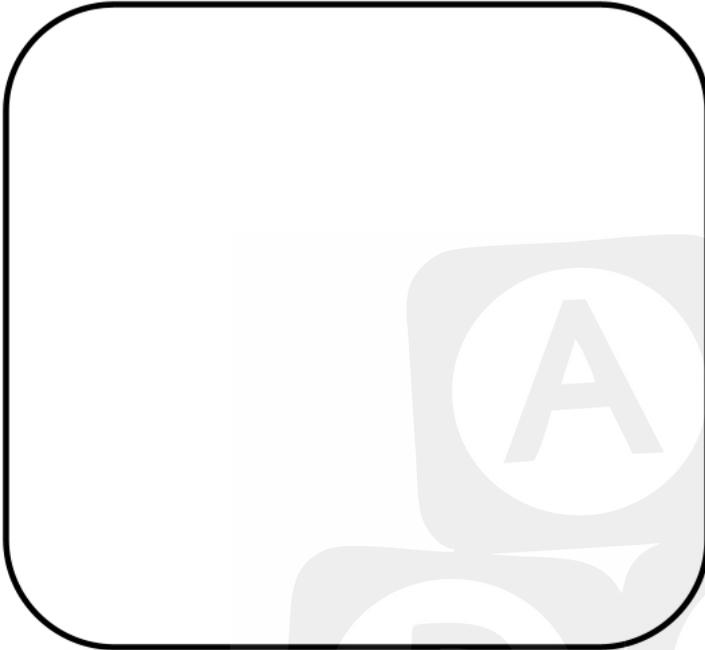
NÚMERO UNO

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PEGA papelitos de color rojo en el número uno.



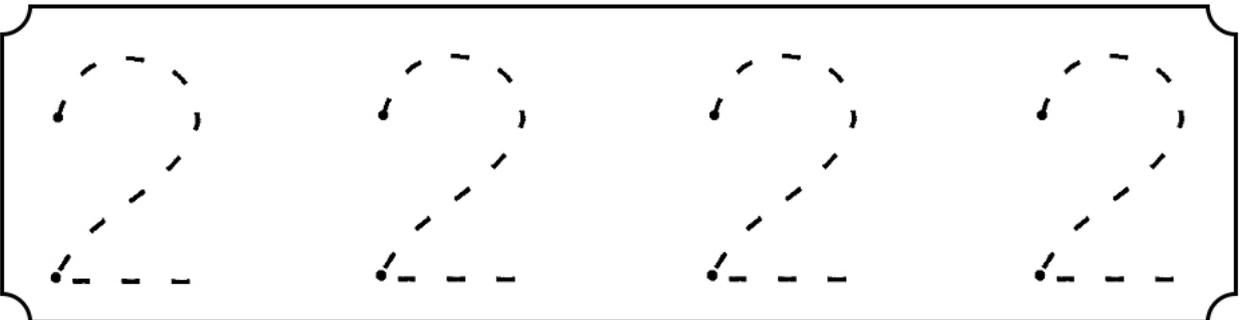
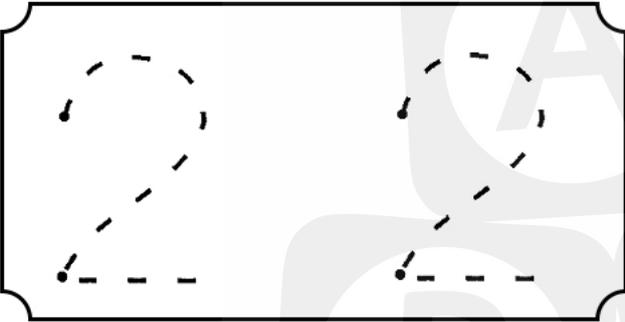
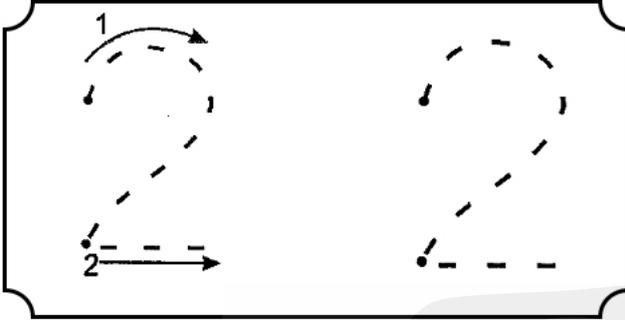
NÚMERO dos

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga dos elementos.
- Dibuja dos elementos en el recuadro vacío.



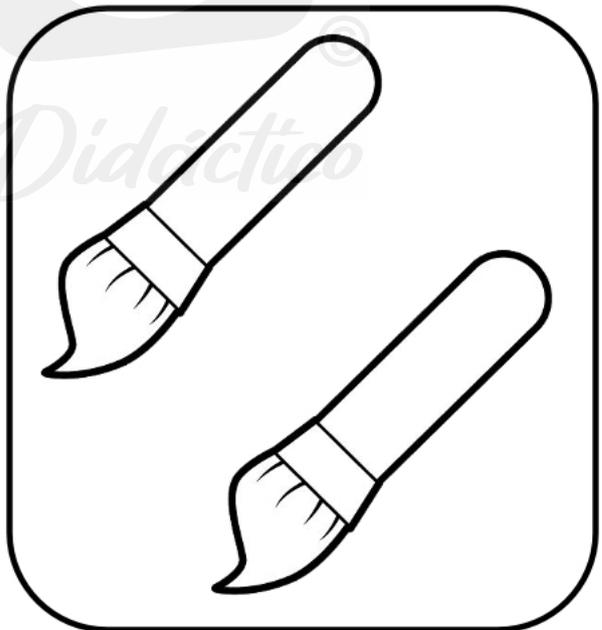
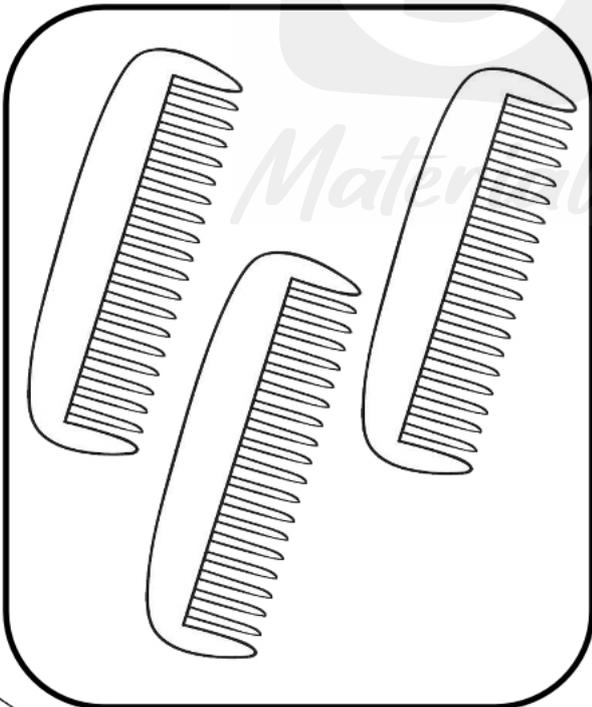
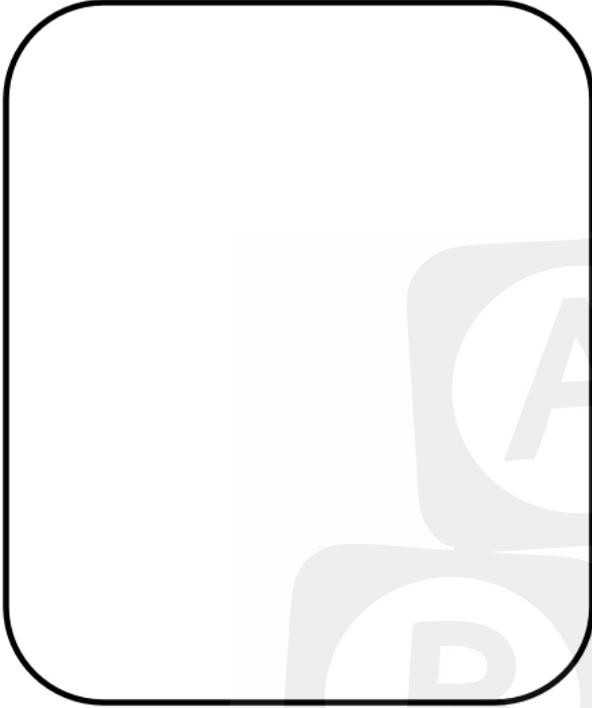
NÚMERO DOS

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PEGA papelitos de color verde en el número dos.



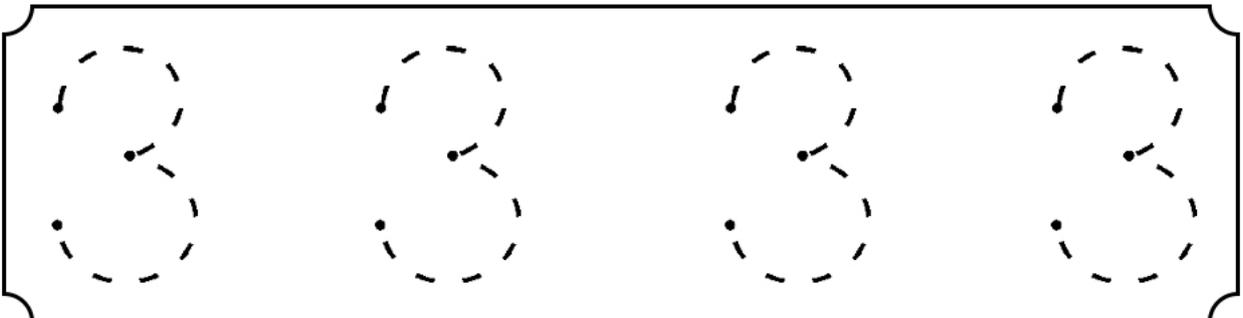
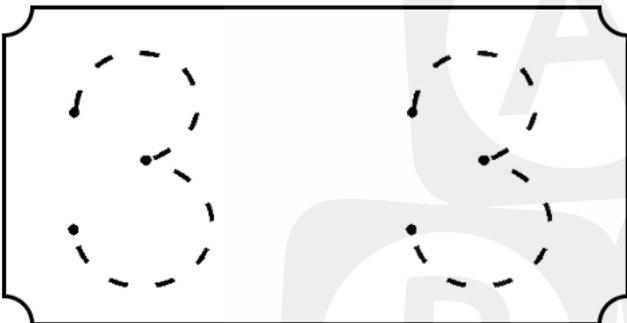
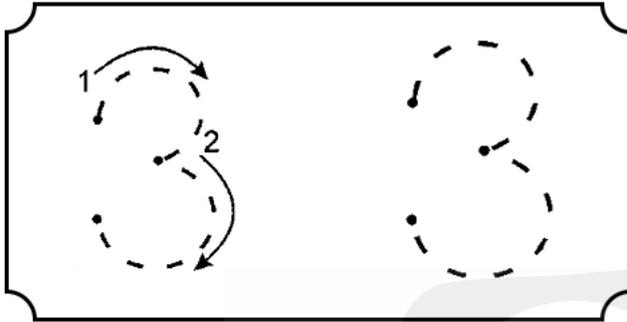
NÚMERO TRES

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga tres elementos.
- Dibuja tres elementos en el recuadro vacío.



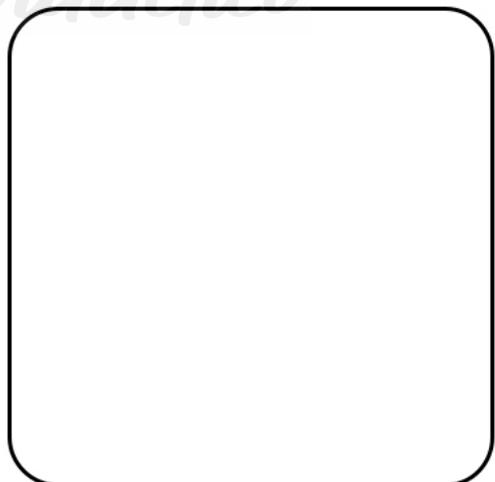
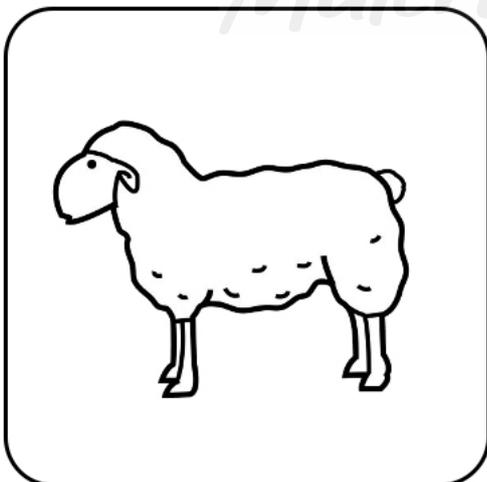
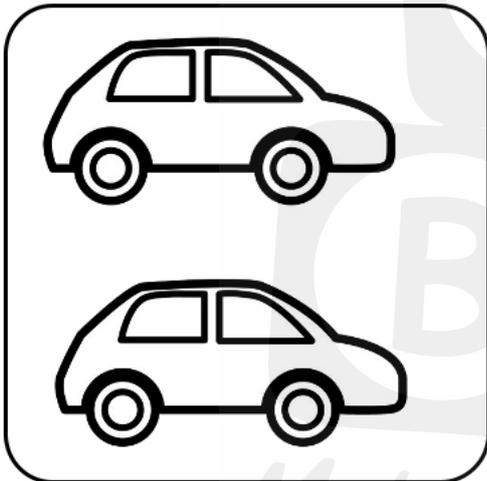
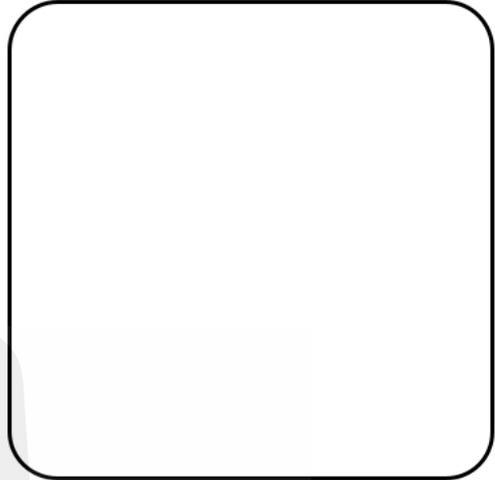
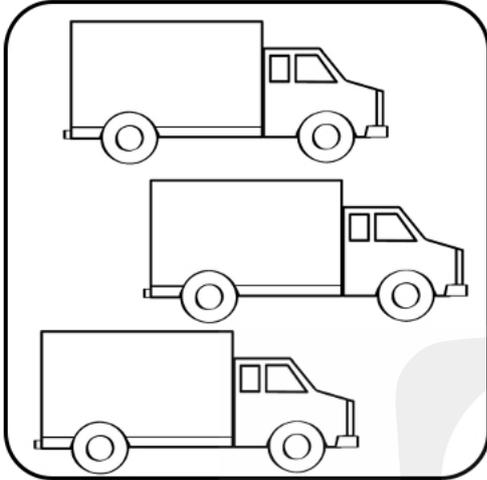
NÚMERO TRES

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PEGA papelitos de color azul en el número tres.



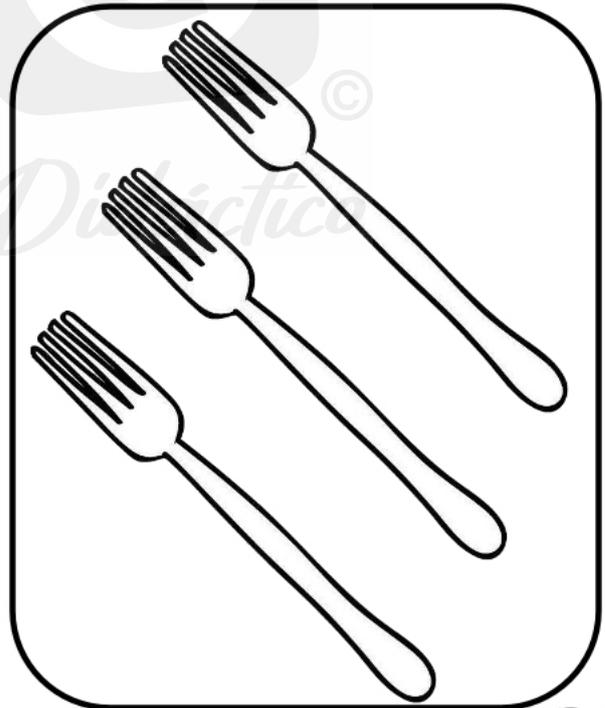
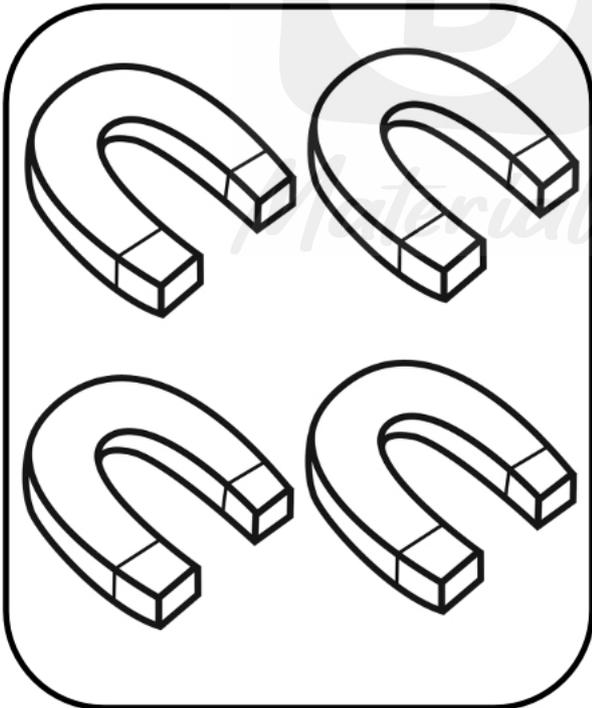
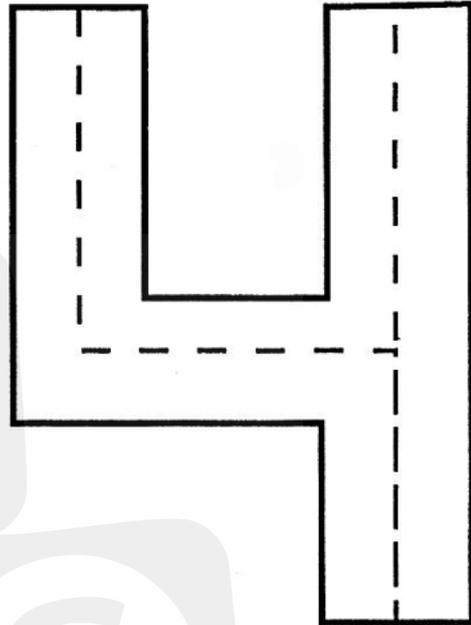
IGUAL QUE (=)

- DIBUJA igual cantidad de elementos en el conjunto del lado derecho.



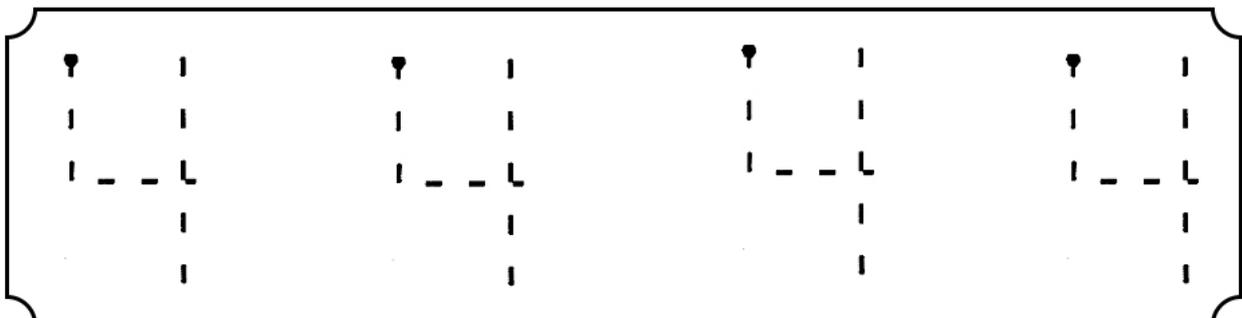
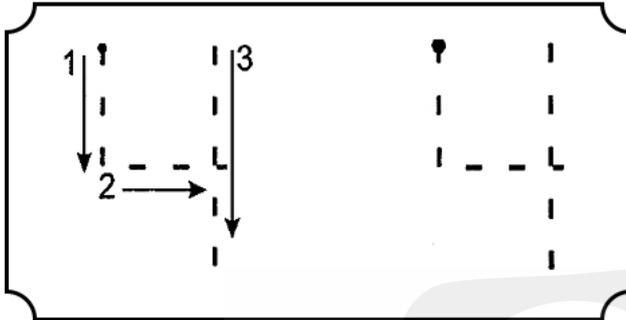
NÚMERO cuatro

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga cuatro elementos.
- Dibuja cuatro elementos en el recuadro vacío.



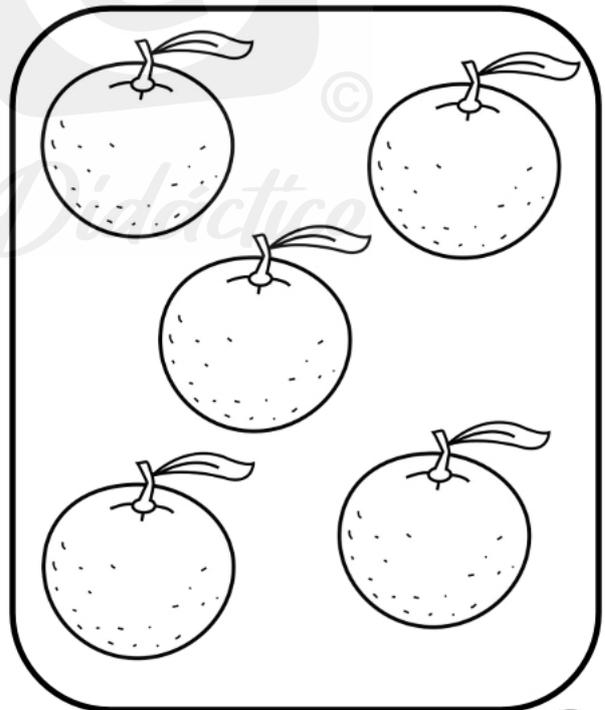
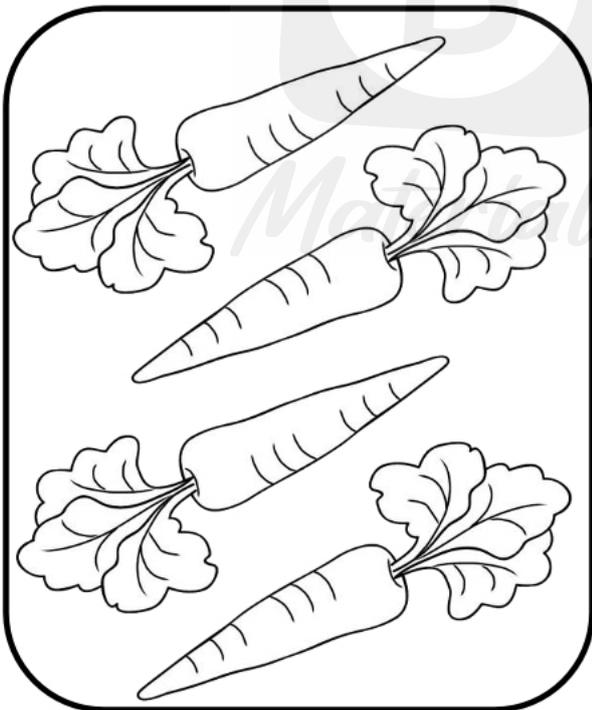
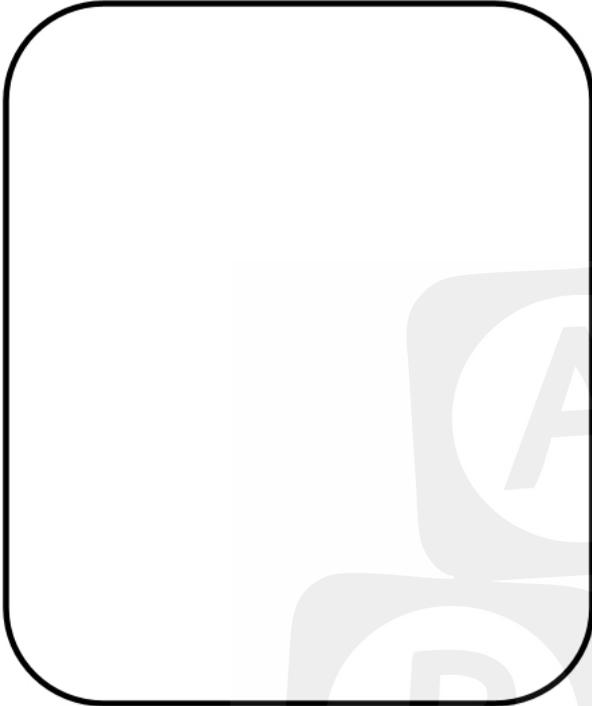
NÚMERO cuatro

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PINTA con témpera de color amarillo el número cuatro.



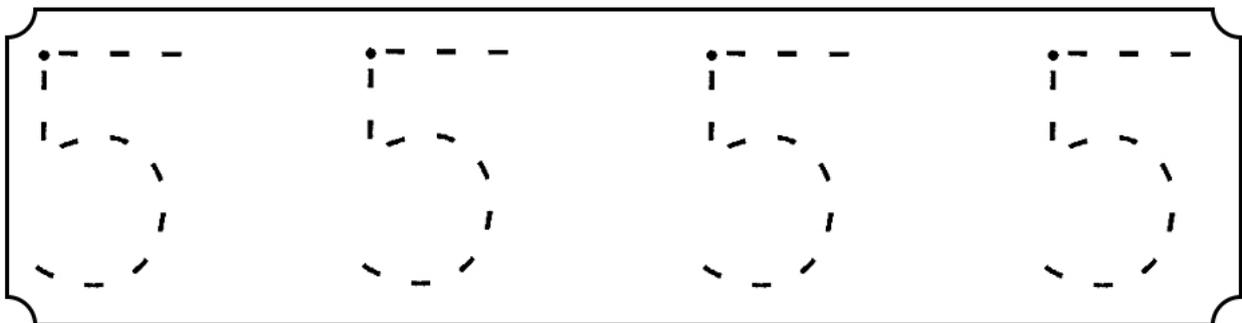
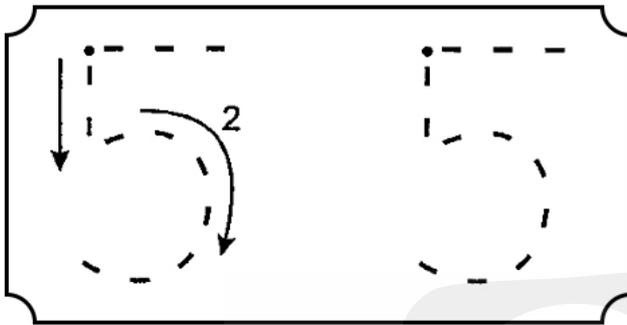
NÚMERO cinco

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga cinco elementos.
- Dibuja cinco elementos en el recuadro vacío.



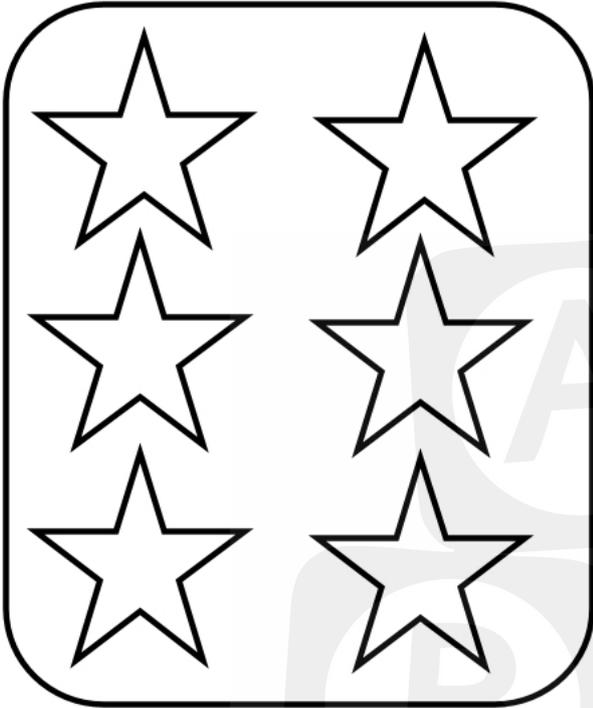
NÚMERO cinco

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PINTA con témpera de color anaranjado el número cinco.



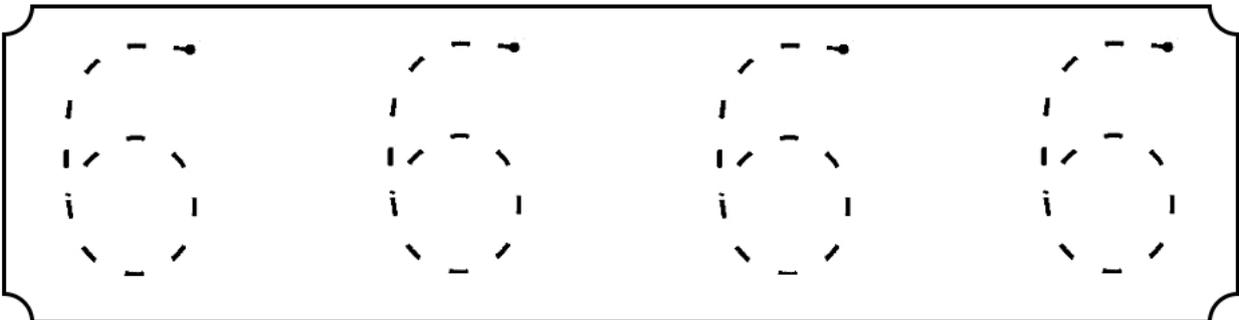
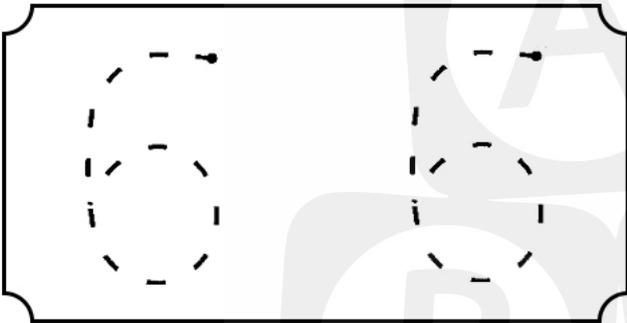
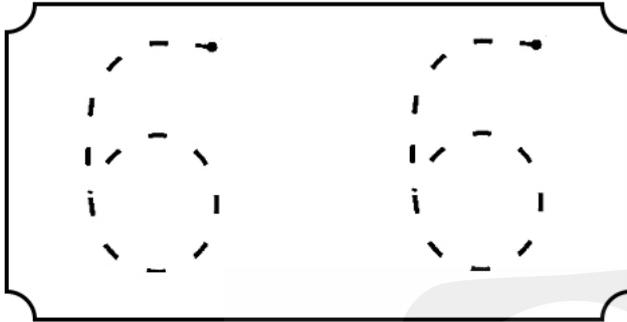
NÚMERO SEIS

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga seis elementos.
- Dibuja seis elementos en el recuadro vacío.



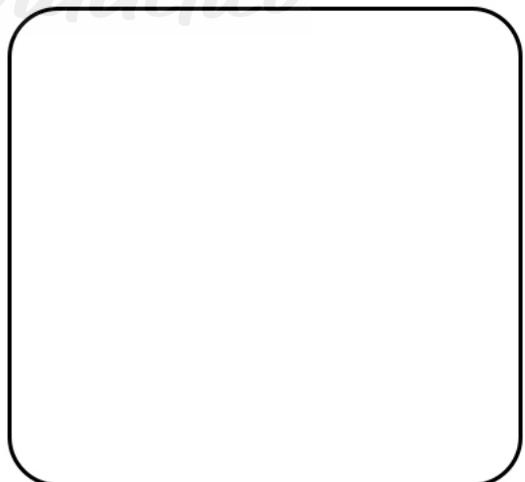
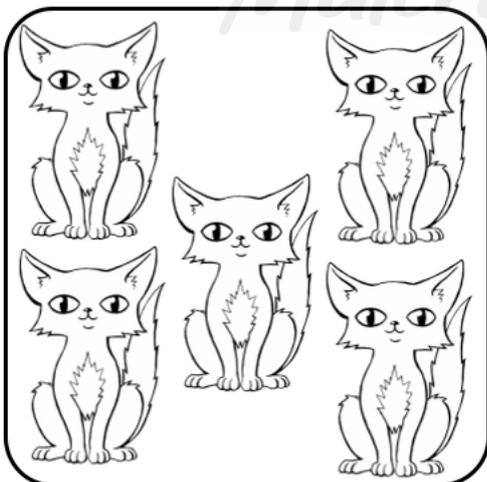
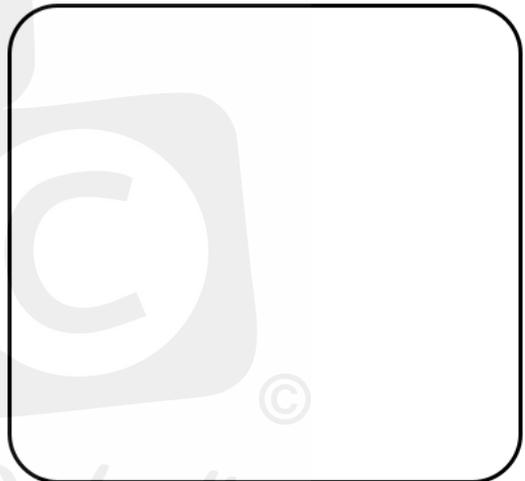
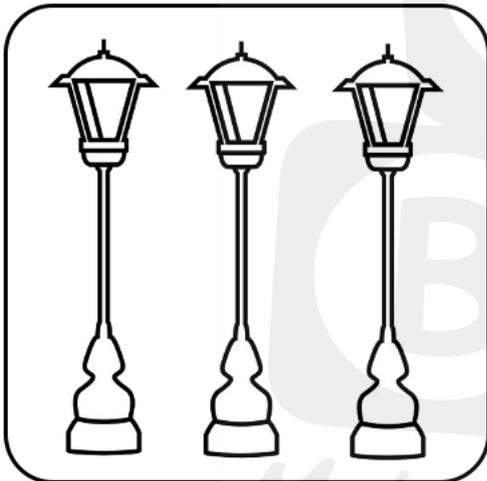
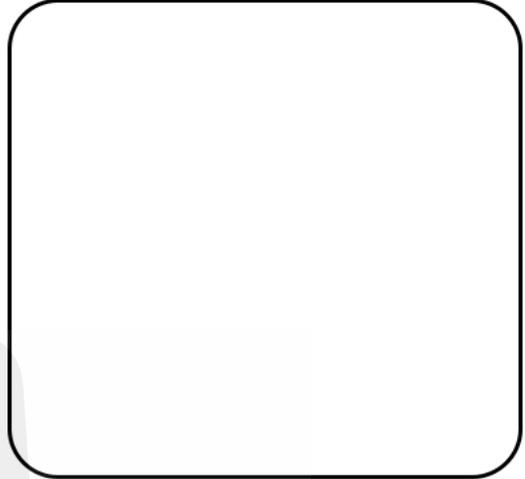
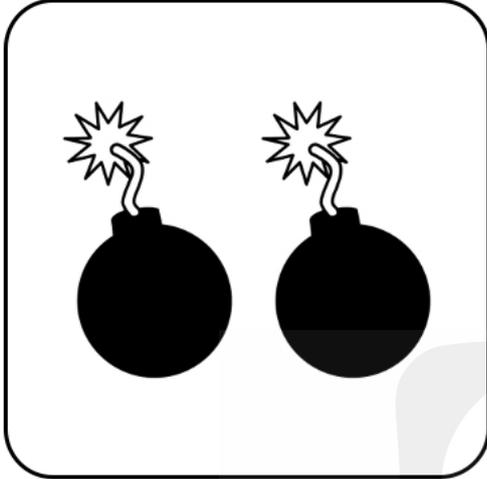
NÚMERO SEIS

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PINTA con témpera de color negro el número seis.



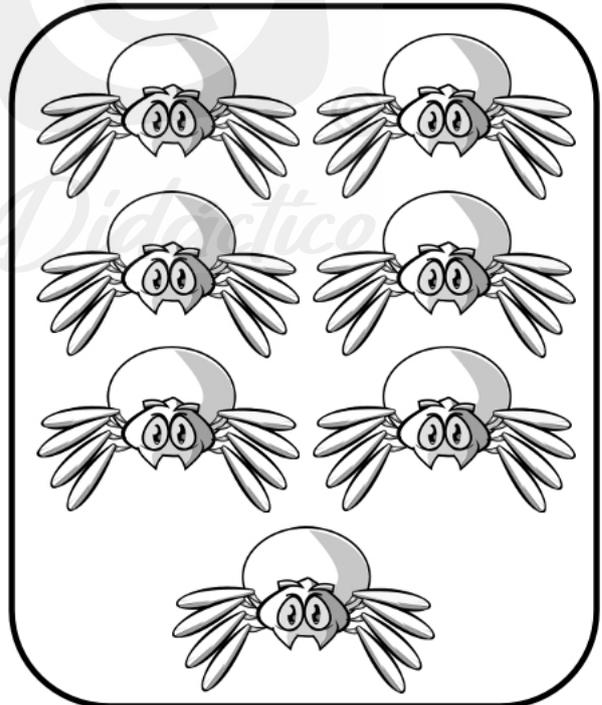
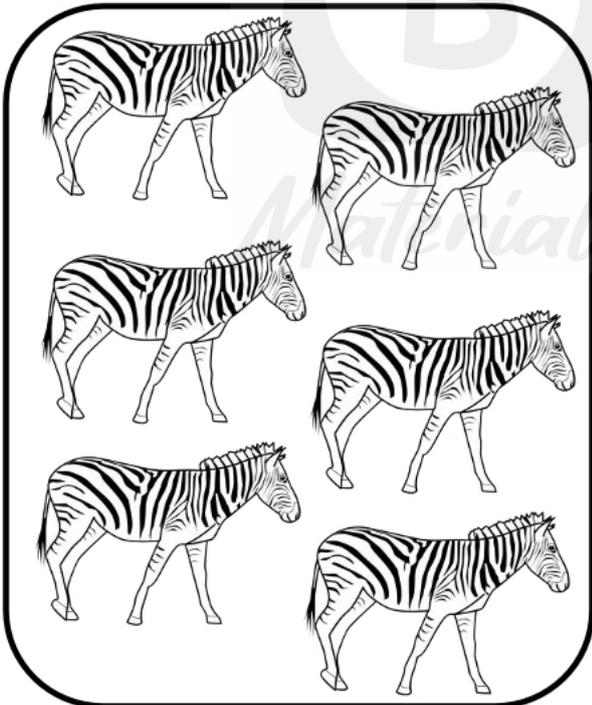
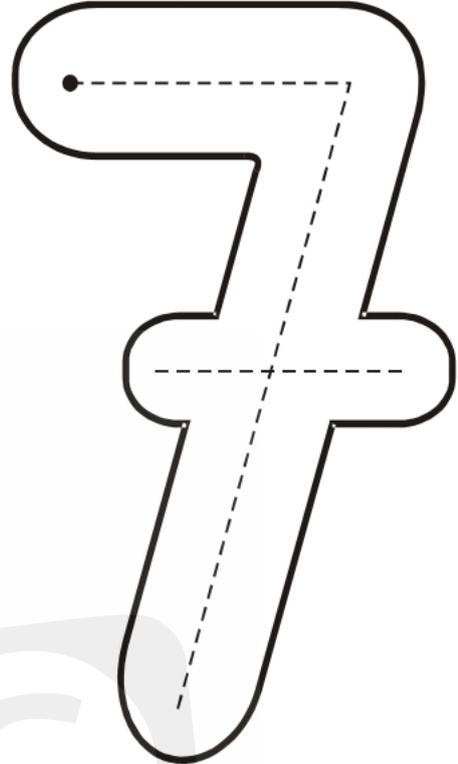
MÁS QUE

- DIBUJA más elementos en el conjunto del lado derecho.



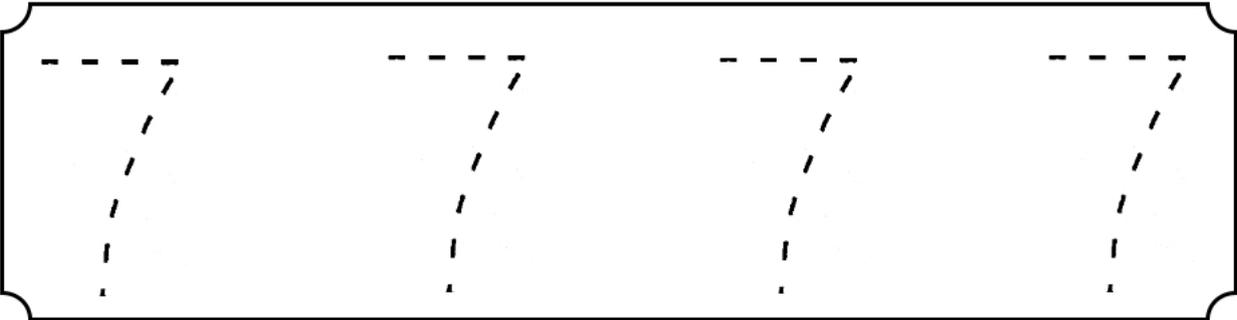
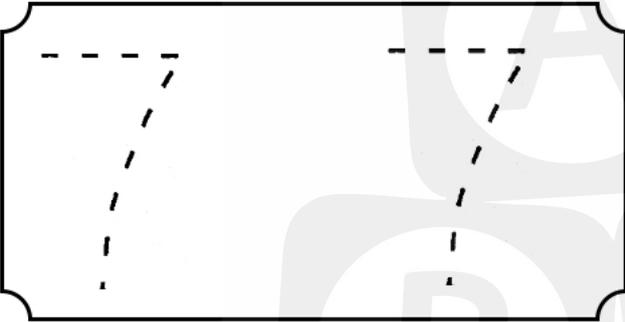
NÚMERO SIETE

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga siete elementos.
- Dibuja siete elementos en el recuadro vacío.



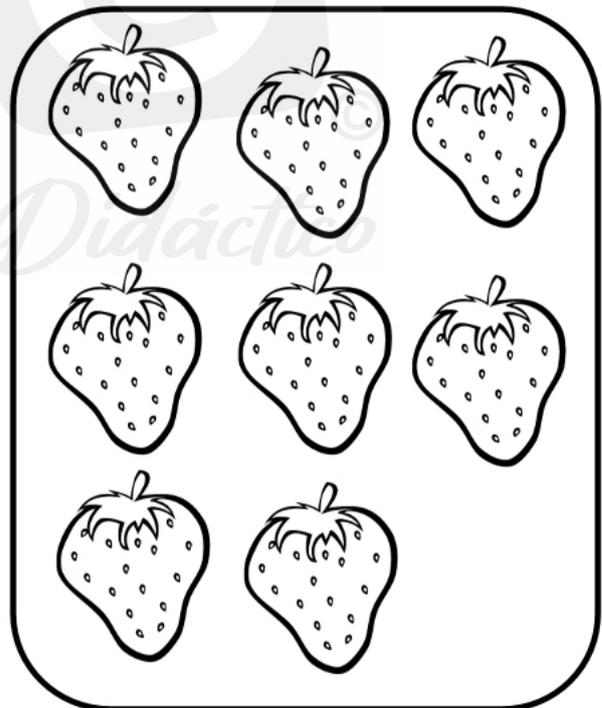
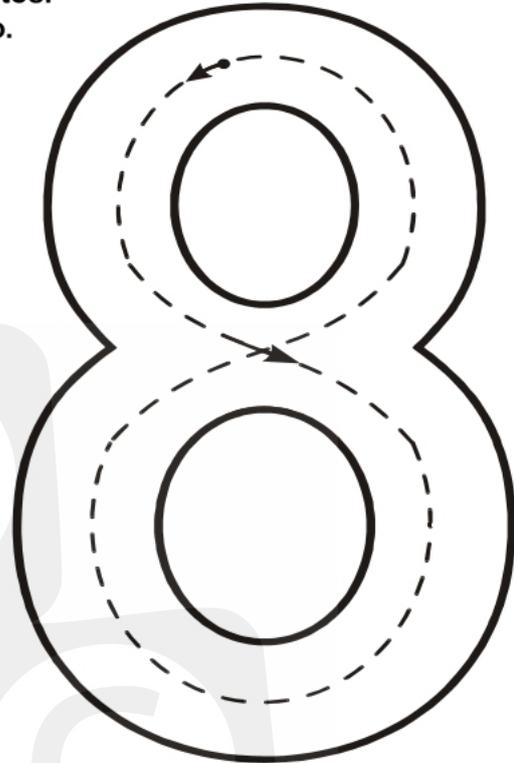
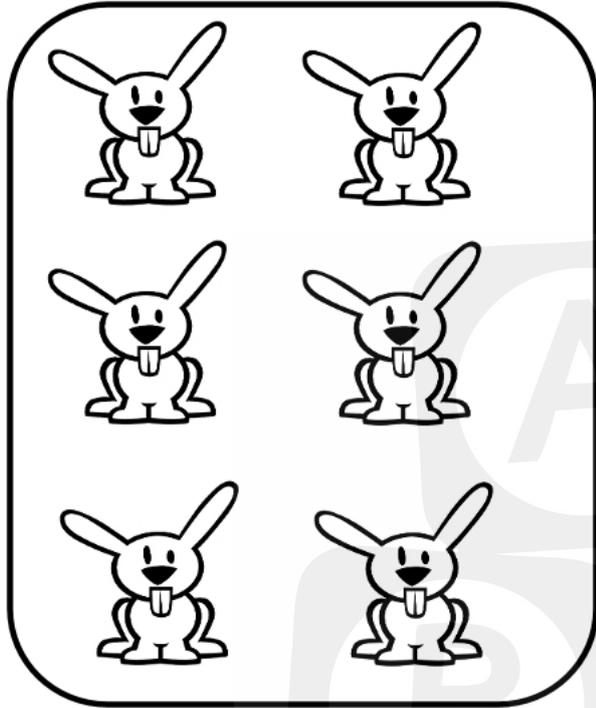
NÚMERO siete

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PINTA tu dedito de tempera y pásalo por el número siete.



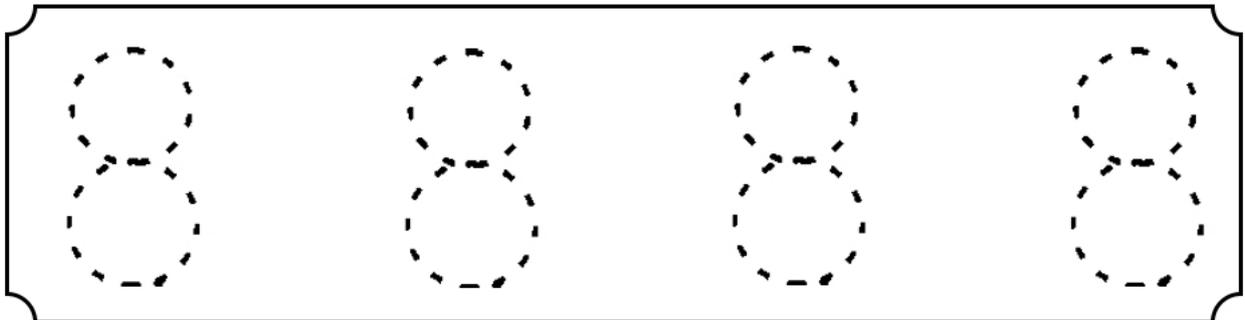
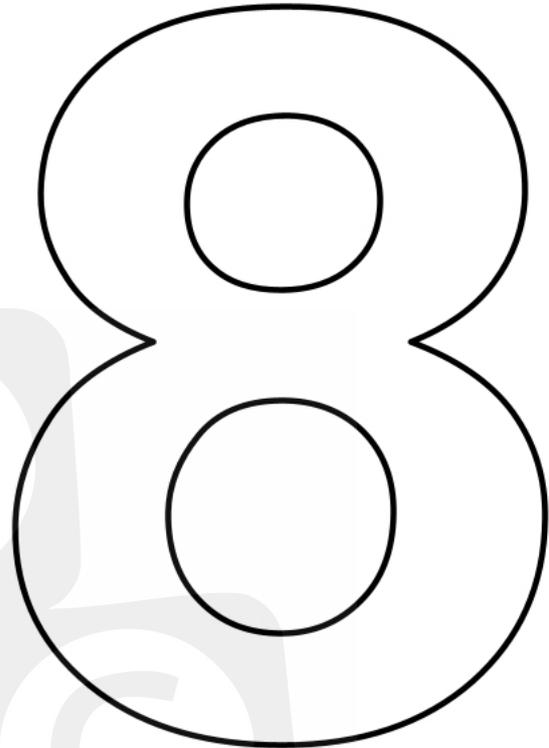
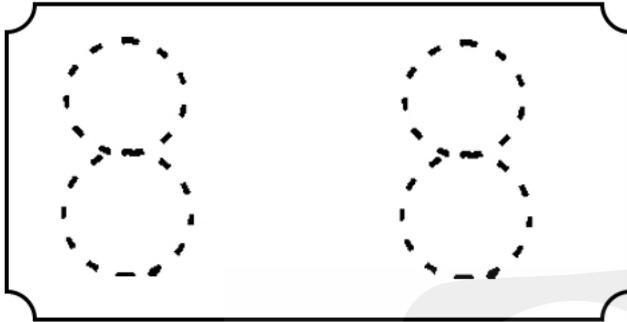
NÚMERO ocho

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga ocho elementos.
- Dibuja ocho elementos en el recuadro vacío.



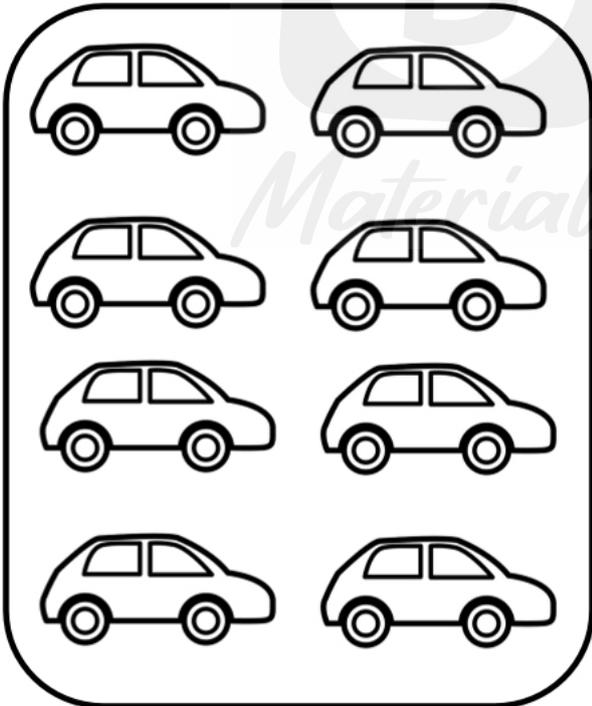
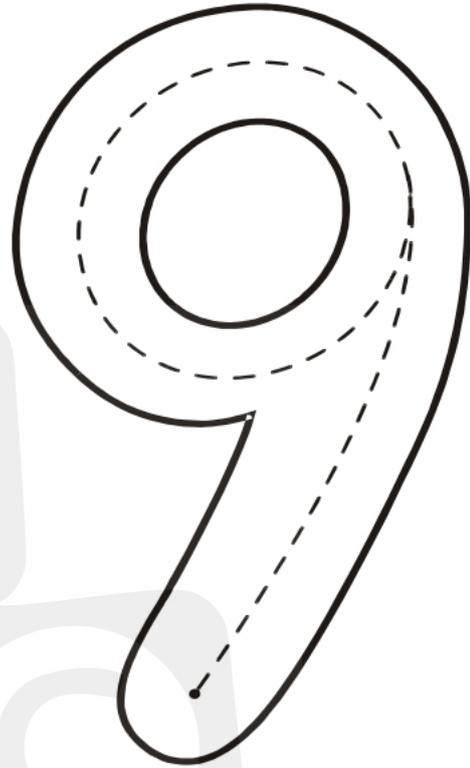
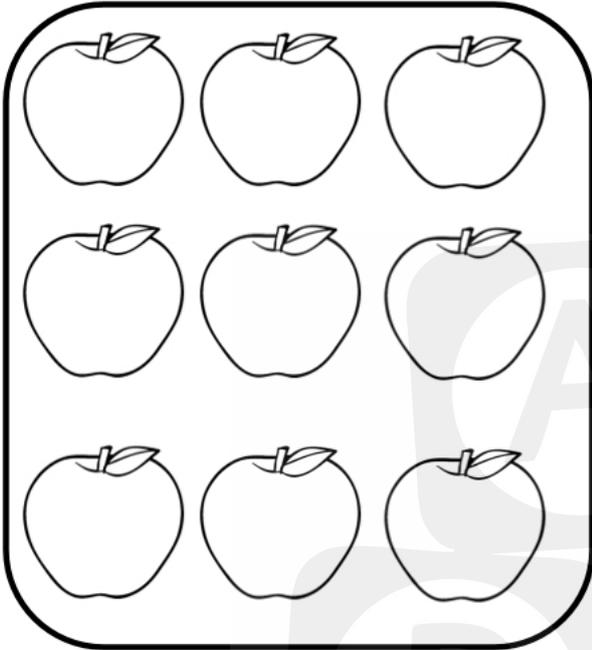
NÚMERO ocho

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PINTA tu dedito de tempera y pásalo por el número ocho.



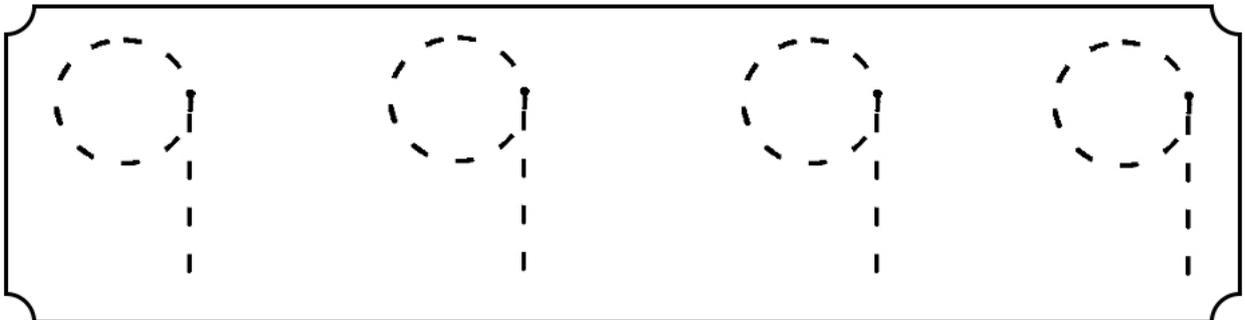
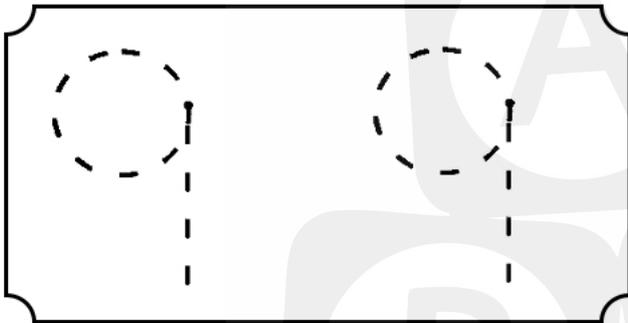
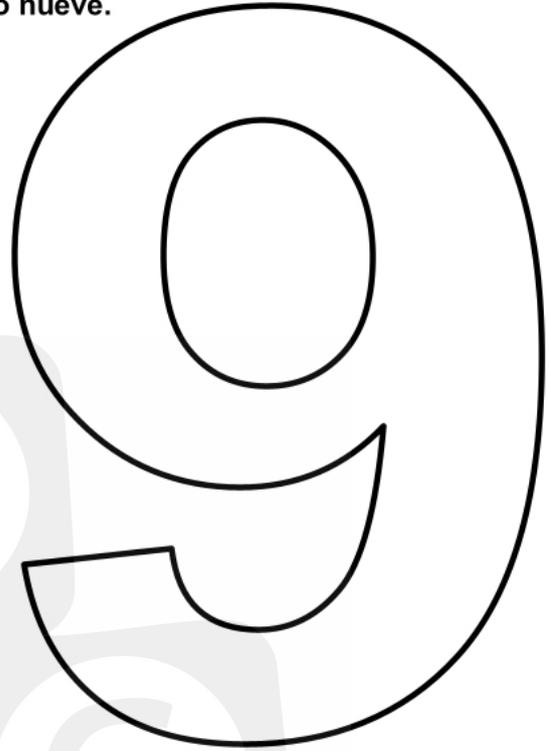
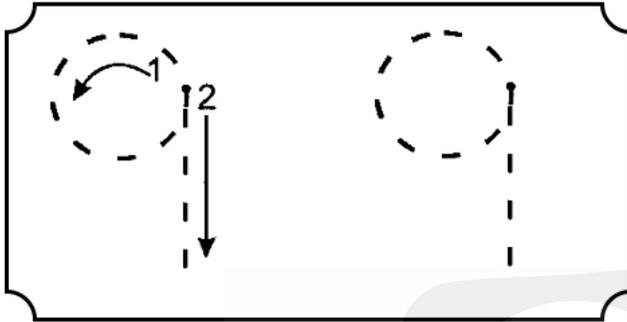
NÚMERO nueve

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga nueve elementos.
- Dibuja nueve elementos en el recuadro vacío.



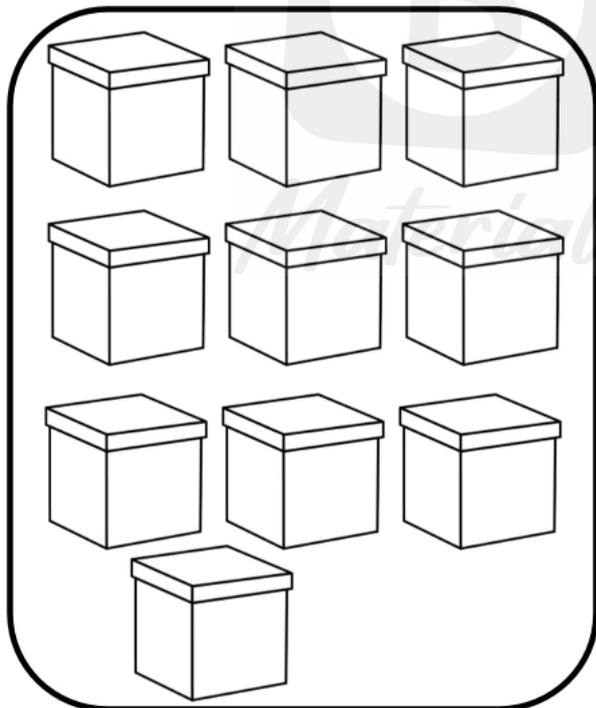
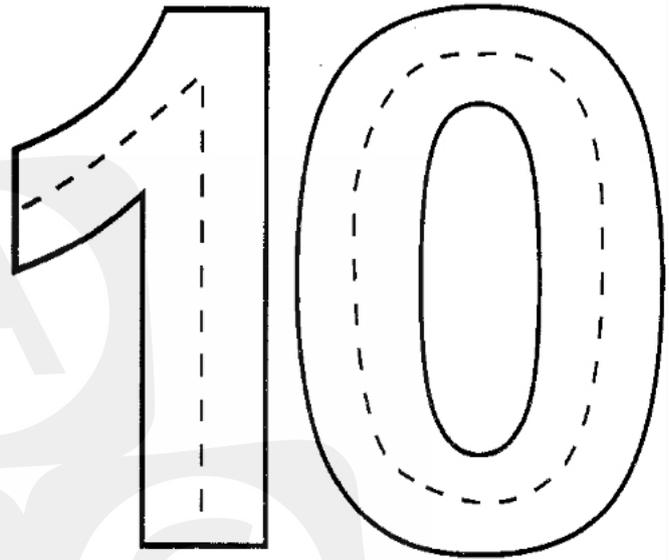
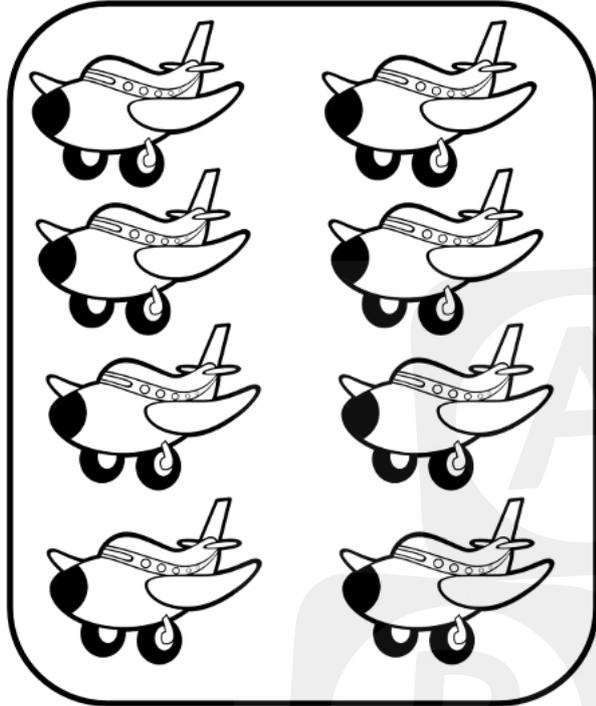
NÚMERO NUEVE

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PINTA con témpera de color rojo el número nueve.



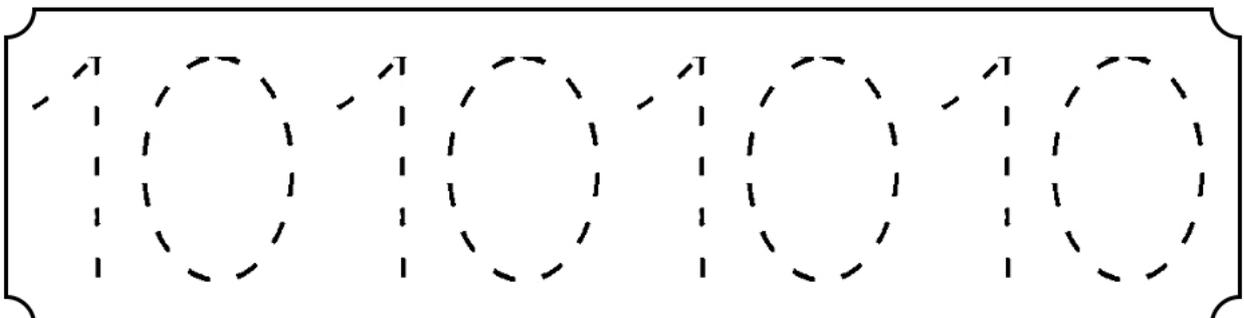
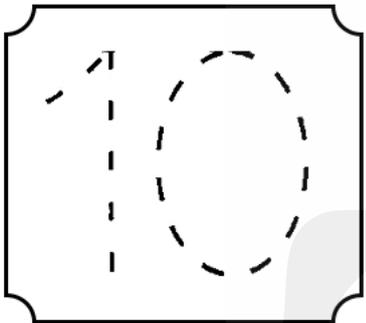
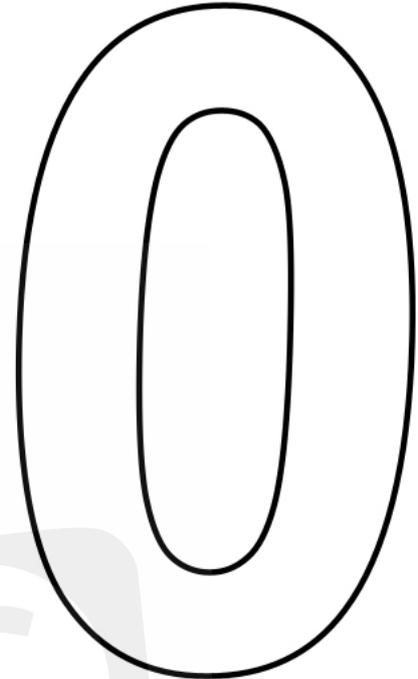
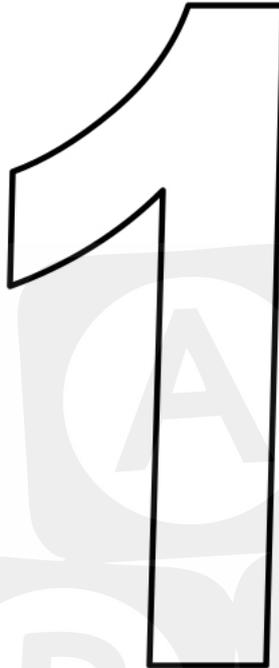
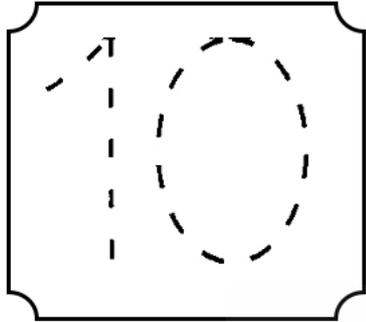
NÚMERO DIEZ

- TRAZA por las líneas punteadas.
- Colorea el conjunto que tenga diez elementos.
- Dibuja diez elementos en el recuadro vacío.



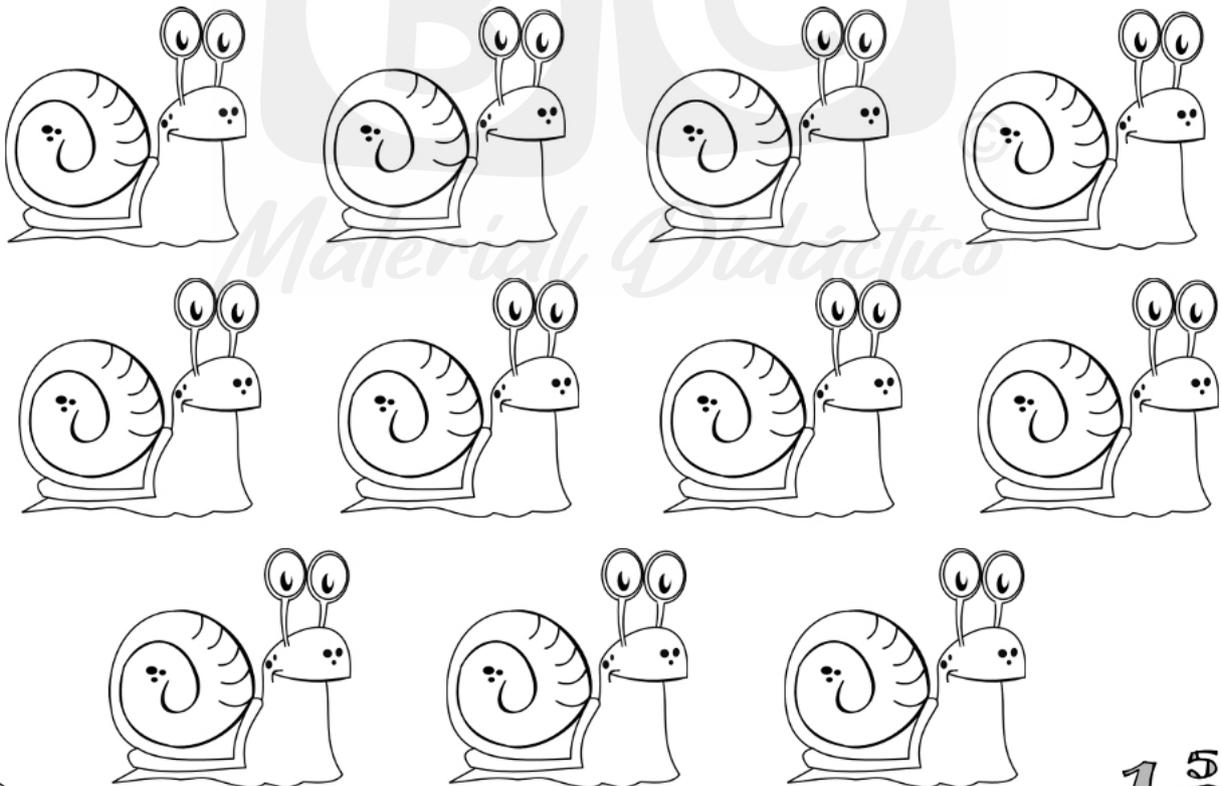
NÚMERO diez

- TRAZA por las líneas punteadas.
- PINTA con témpera de color azul el número diez.



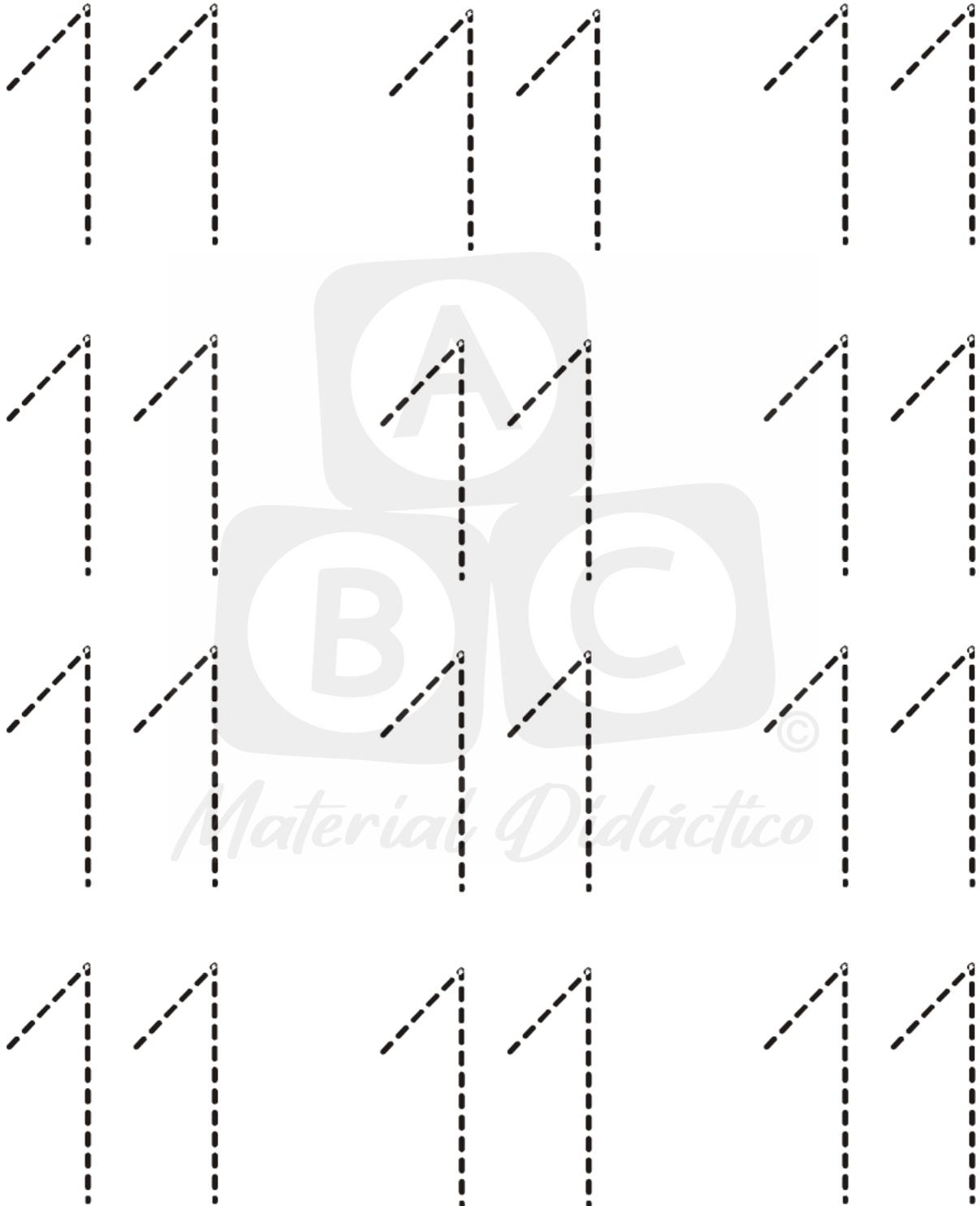
NÚMERO ONCE

- CUENTA y DECORA el número once.



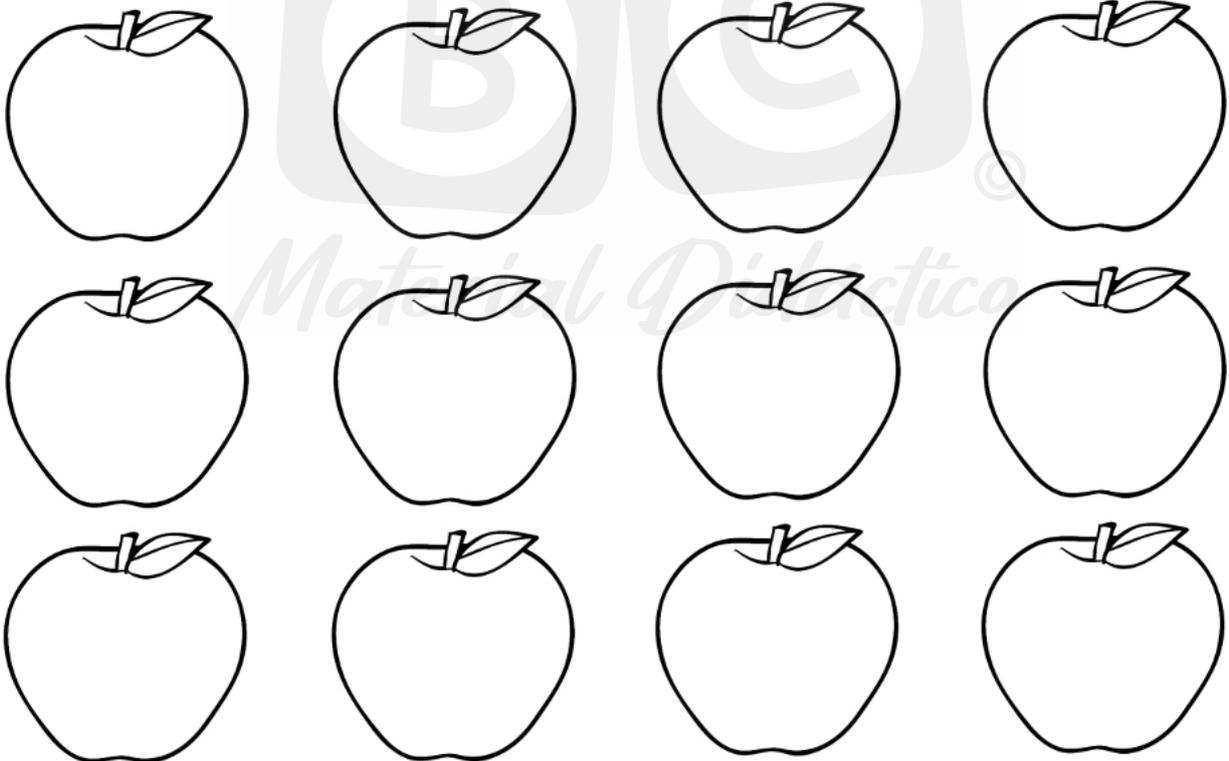
NÚMERO ONCE

- DELINEA el número once.



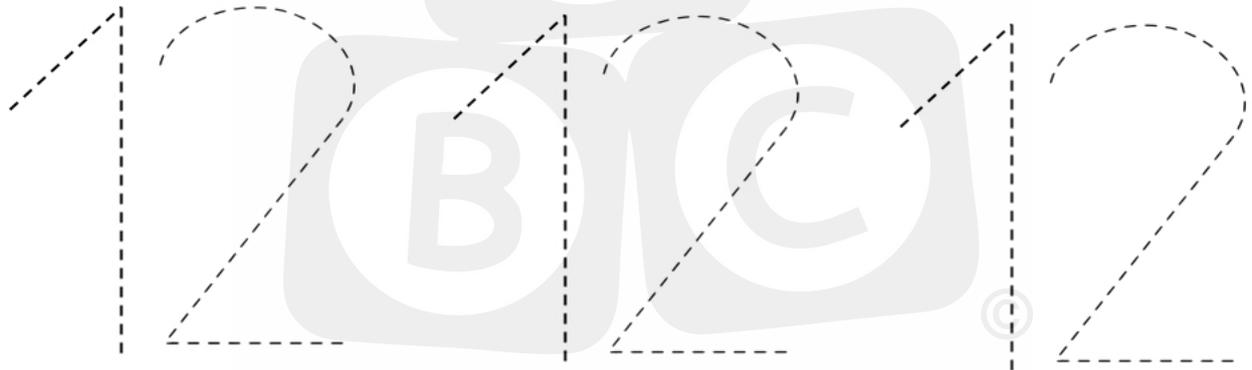
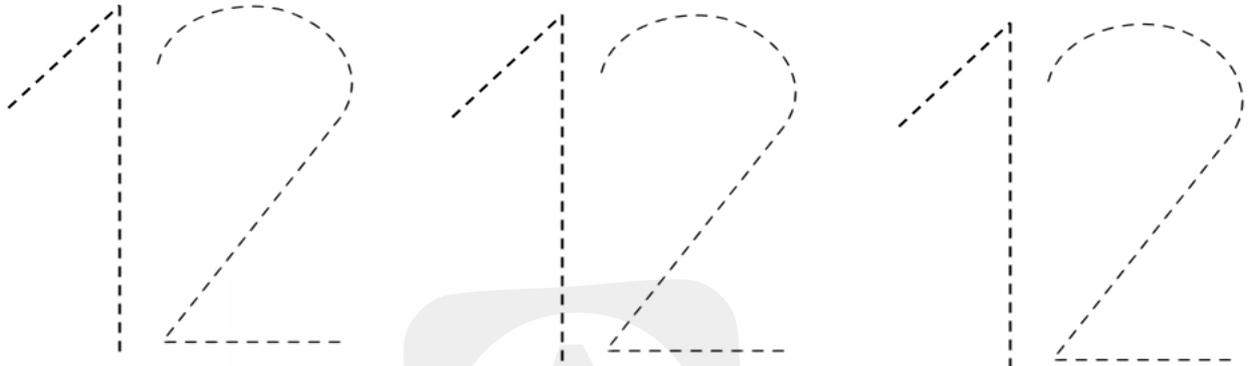
NÚMERO DOCE

- CUENTA y DECORA el número doce.

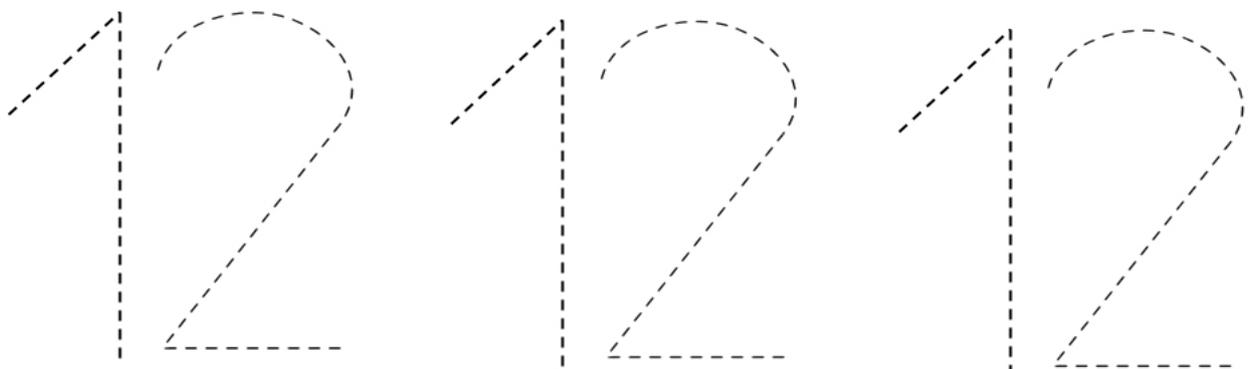


NÚMERO DOCE

- DELINEA el número doce.

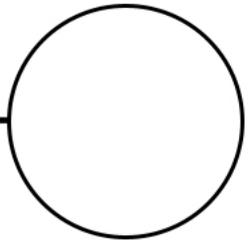
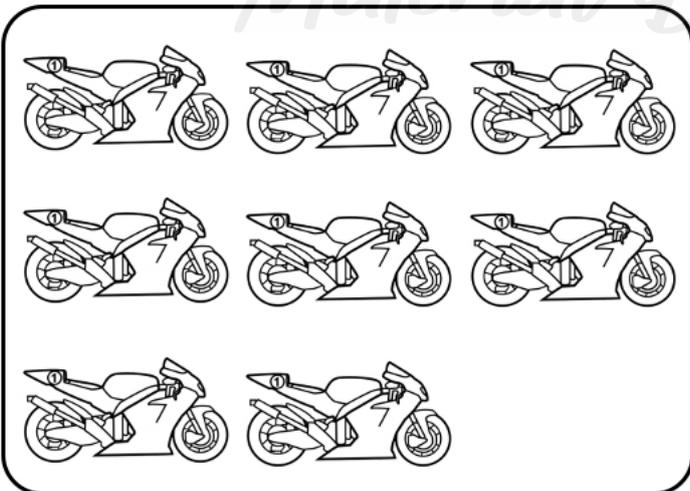
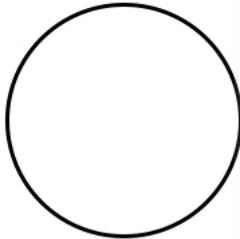
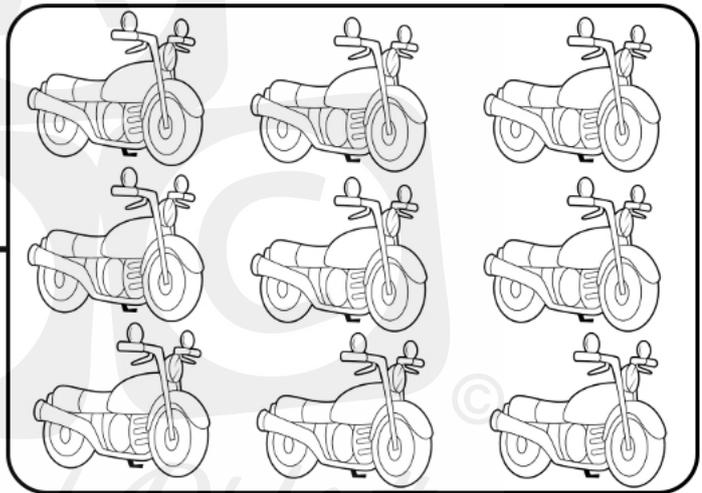
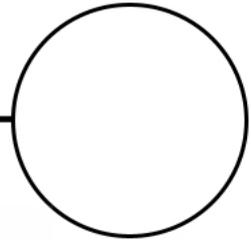
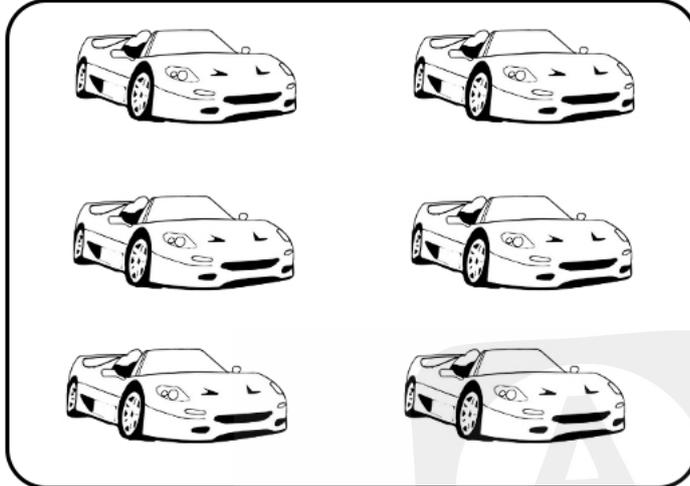


Material Didáctico



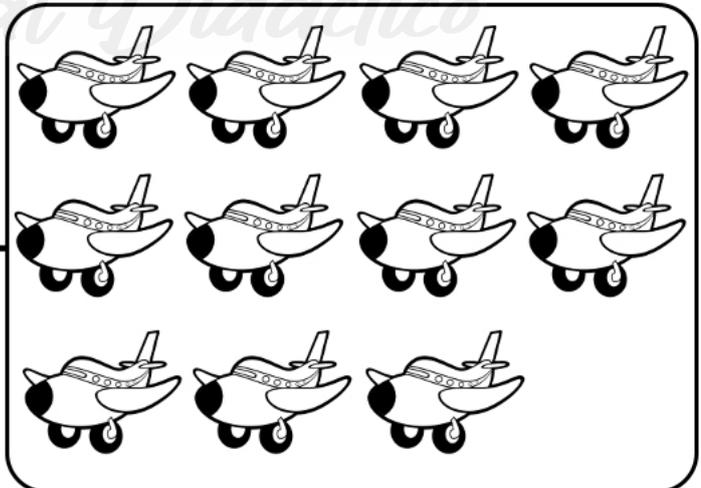
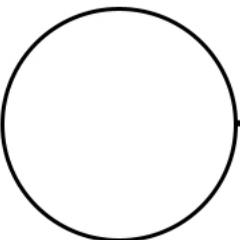
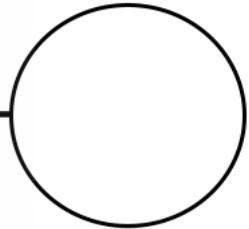
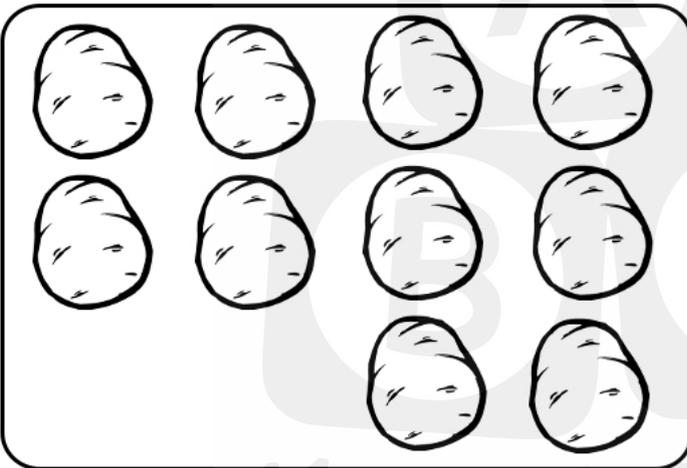
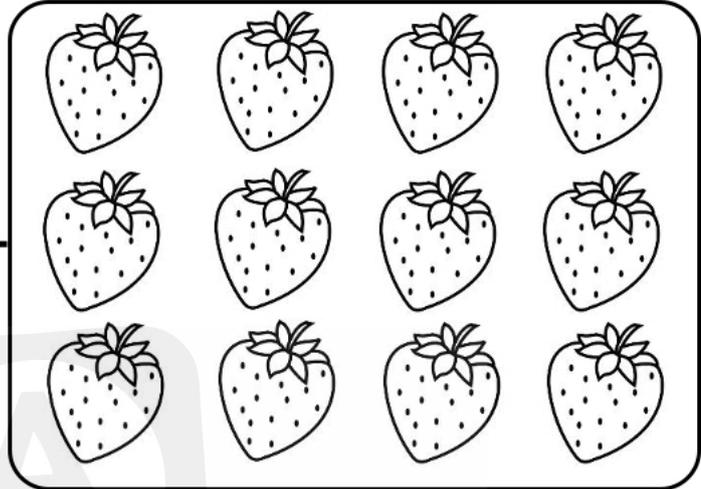
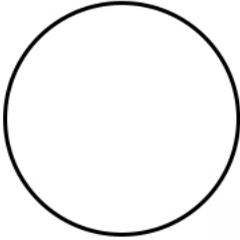
CUENTA Y ESCRIBE

- COLOREA. CUENTA y ESCRIBE el número que corresponda.



CUENTA Y ESCRIBE

- COLOREA. CUENTA y ESCRIBE el número que corresponda.





A
B C ©
Material Didáctico

ADVERTENCIA:
Las imágenes, diseño y actividades pertenecen a sus respectivos autores.

Nosotros compartimos el material educativo con fines informativos y docentes.

PÁGINA OFICIAL



www.materialdidacticoabc.com



Pinterest

www.pinterest.com/mundoeducativo360



Telegram

<https://t.me/+s3dZ3NjUGY0ZDZh>



Síguenos

<https://www.facebook.com/comunidadeducation>

