



# REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA B

Nombre y apellidos: .....

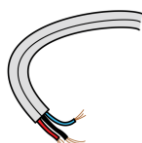
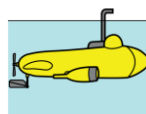
Curso: .....

Fecha: .....

En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la b**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe con b, los infinitivos y formas de los verbos terminados en **-aber**, **-bir** y **-buir**. Excepto: hervir, servir, vivir y precaver, y sus derivados.
2. Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación (-ar) y del verbo **ir**.
3. Las palabras comenzadas por las sílabas **bu-**, **bus-** y **bur-**.
4. Las palabras comenzadas por los prefijos **bien-** /**bene-**/**ben-**/, **bi-**/**bis-**/**biz-**, **biblio** – y **bio-**.
5. Las palabras terminadas en **-bilidad**, **-bundo**/**-bunda** y en **-ílabo**/**ílaba**. Excepto movilidad y civilidad.
6. Se escribe b en final de sílaba, en final de palabra, antes de otra consonante y después de **m**.
7. Palabras compuestas y derivadas de palabras que ya se escriben con b.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA B

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe b o v:

\_\_isabuelo

ci\_\_ilidad

\_\_urladero

\_\_arrendero

clu\_\_

\_\_iblia

preca\_\_ido

\_\_alón

mó\_\_il

\_\_uscavidas

am\_\_iente

sir\_\_iente

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En tu coche no ca\_\_emos todos.
- Esta tarde vamos a reci\_\_ir la visita de los abuelos.
- Jorge i\_\_a muy contento esta mañana al colegio.
- Las palabras están formadas por síla\_\_as.
- Ángela está haciendo un curso de conta\_\_ilidad.
- Has o\_\_tenido muy buena puntuación en el concurso.
- Tú siempre serás \_\_ienvenida a mi casa.
- Hace mucho calor, tienes que be\_\_er más agua.
- Pensa\_\_a que Carol también venía.
- Si \_\_uscas debajo de la mesa, no lo vas a encontrar.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA B

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Mientras paseávamos camino a la bivioteca nos encontramos un vagavundo sentado en una vanqueta del parque. Como hacía mucho frío le dimos una vufanda que llevávamos puesta y él con mucha amavilidad nos lo agradeciÓ. Nos contó que tuvo la suerte de sobrevivir a un incendio que se produjo por una bomvona de vutano. Nos sentimos muy entristecidos con sus historia y le prometimos que ivamos a intentar ayudarlo siempre que pudiéramos.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

beber	bebida
-------	--------

barba	
-------	--

caballo	
---------	--

baile	
-------	--

habitar	
---------	--

barrer	
--------	--

bañar	
-------	--



# REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA V

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

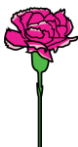
En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la v**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe v después de **b**, **d** y **n**.
2. Se escriben con v los adjetivos terminados en **-ava** (excepto los derivados de sílaba), **-ave** (excepto árabe), **-avo**, **-eva**, **-eve**, **-evo**, **-iva**, **-ivo**.
3. Las formas del pretérito perfecto simple de indicativo y el pretérito imperfecto y futuro de subjuntivo de los verbos **andar**, **estar** y **tener**.
4. Las formas del presente de indicativo, presente de subjuntivo e imperativo del verbo **ir**.
5. Después de las sílabas **cla-**, **con-**, **di-**, **in-**, **jo-**, **pri-**. Excepto dibujo.
6. Palabras terminadas en **-ívoro/a** y **-viro/a**.
7. Palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-**, **evo-**. Excepto ébano y ebanista.
8. Los compuestos y derivados de voces que llevan esta letra.
9. Palabras que comiencen con la letra **ll**.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



9





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA V

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe v o b:

positi\_\_o

insectí\_\_oro

in\_\_estidura

é\_\_ano

di\_\_ulgar

bre\_\_e

ára\_\_e

con\_\_eniente

monosíla\_\_a

\_\_entanal

lla\_\_ero

sub\_\_ención

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Anoche estu\_\_e con tu primo.
- Julián está muy pensati\_\_o desde ayer.
- Esta noche vamos a ir a un e\_\_ento.
- Yo \_\_oy al colegio en bicicleta.
- En este libro hay di\_\_ujos muy divertidos.
- Tu abuelo parece muy jo\_\_en.
- Si tu\_\_iera más dinero me lo compraría.
- El oso panda es her\_\_íboro.
- Cuando \_\_aya a casa cogeré el paraguas.
- Ya han llegado algunos in\_\_itados.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA V

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Anoche estuvimos en el nuevo hogar de Sofía. Era un octavo piso y como a mi me dan miedo las alturas, ebite mirar por las ventanas. Sofía dice que es una casa ebentual porque como conbive con muchos perros necesita más espacio. Si estuviera en una casa más grande, podría tener un jardín pribado donde jugarían sus mascotas. Espero que la próxima vez que me inbite a su casa y que baya a verla, no me de miedo mirar por las ventanas.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

llover	lluvia
visita	
violín	
vivir	
venda	
avión	
nieve	



# REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA G

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

El sonido de la letra **g**, ante las vocales e, i, es el mismo que el de la **j**; por eso surgen dificultades ortográficas sobre su correcto uso. Las siguientes reglas pueden ayudar:

1. Se escribe **g** en los verbos terminados en **-ger**, **-gir**, y **-gerar** (excepto tejer y crujir) En el presente de subjuntivo, en el imperativo y en la 1ª persona del presente de indicativo, **g** pasa a **j** seguido de a,o.
2. Las palabras que comienzan por **legi-**, **legis-**, y **gest-**. Excepto lejía.
3. Las palabras terminadas en **-gio/gia**, **-gío/gía**. Excepto lejía, bujía y los compuesto de **-plejía**.
4. Los grupos **geo-** y **gen-**. Excepto berenjena y ajeno.
5. Las palabras terminadas en **-geno**, **-géneo**, **-genio**, **-génico**, **-génito**, **-gésimo**, **-gésico**, **-ígero** y **-ginal**, así como sus variaciones de género y número.
6. Ante a, o , u, **g** suena [g]. Lo mismo sucede en los grupos consonánticos **gr** y **gl**.
7. También se pronuncia [g] ante e,i cuando la grafía es **gu**, pero la u no se pronuncia (excepto que lleve diéresis).
8. Verbos terminados en **-gar** cambian **g** por **gu** seguida de **e** en el presente de subjuntivo , imperativo y 1ª persona del pretérito perfecto simple.
9. Verbos terminados en **-guir** cambian **gu** por **g** seguida de **a,o** en el presente de subjuntivo, imperativo y 1ª persona del presente de indicativo.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA G

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe g o j:

beren\_\_ena

estrategia

\_\_ladiador

\_\_uisante

hidró\_\_eno

\_\_eometría

pin\_\_üino

le\_\_ía

\_\_entileza

ti\_\_re

man\_\_uera

\_\_usano

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- La profesora ha diri\_\_ido la obra de teatro.
- Marcos tiene aler\_\_ia al polen .
- Es su tri\_\_ésimo cumpleaños.
- Las \_\_uindillas pican mucho.
- Los dinosaurios se extin\_\_uieron hace muchísimos años.
- El marido de Francisca es ar\_\_entino.
- Él vive en un barrio mar\_\_inal.
- Car\_\_a tú las bolsas, que yo no puedo.
- El presidente tiene que \_\_obernar cuatro años.
- La abuela ha te\_\_ido un jersey precioso
- Pedro ha suspendido \_\_eología.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA G

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Hemos estado en un espectáculo de magia, donde el mago ha elegido a una persona del público y ha hecho un truco. Primero se ha puesto unos guantes mientras jesticulaba mucho las manos; su estrategia era distraernos y lo consijuió. Luego ha empezado a decir mucho elojios a la persona escojida del público y le ha dado un jlobo. Por último, ha sacado una bolsa de juisantes de un parajüero.

5. Completa las frases con las palabras del recuadro. Si alguna no la conoces, búscala en el diccionario:

vergüenza – acoger – gimnasio – analgésico – fotogénico – psicología –  
gestoría – grupo – posguerra – guion

- Miguel es muy \_\_\_\_\_, siempre sale bien en las fotos.
- El libro que estoy leyendo trata sobre la \_\_\_\_\_.
- Vamos a \_\_\_\_\_ un gato de la protectora.
- María estudia \_\_\_\_\_ en la universidad de Sevilla.
- En el \_\_\_\_\_ hago aeróbic y zumba.
- Me da \_\_\_\_\_ cuando tengo que hablar delante de todos.
- Juanjo toca en un \_\_\_\_\_ de música.
- Me gustó mucho el \_\_\_\_\_ de la película.
- Tómate un \_\_\_\_\_ si te duele mucho.
- Sandra trabaja en una \_\_\_\_\_.



# REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA J

Nombre y apellidos: .....

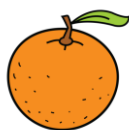
Curso: .....

Fecha: .....

El sonido de la letra **g**, ante las vocales e, i, es el mismo que el de la **j**; por eso surgen dificultades ortográficas sobre su correcto uso. Las siguientes reglas pueden ayudar:

1. La **j** siempre representa el sonido [x].
2. Se escribe con **j** los tiempos de aquellos verbos que llevan esta letra en su infinitivo.
3. Las palabras terminadas en: **-aje**, **-aje**, **-jean** y **-jería**.
4. Se escribe **j** detrás de **ad-**, **ob-** y **sub-**.
5. Los compuestos y derivados de voces que lleven esta letra.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA J

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe g o j:

via\_\_e

\_\_inete

ob\_\_eto

\_\_uisante

ad\_\_etivo

re\_\_la

ca\_\_era

mensa\_\_e

cerra\_\_ería

le\_\_al

ce\_\_a

te\_\_ido

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- El arbitro no es ob\_\_etivo.
- Lola pinta un paisa\_\_e con acuarelas y pincel.
- A Carla le da miedo via\_\_ar en avión.
- Eli\_\_e la canción que más te guste.
- Cuando ba\_\_é las escaleras estaba muy cansada.
- El sub\_\_efe de mi padre vive en Noruega.
- Si tra\_\_eras un disfraz podrías actuar.
- Se rompió la bu\_\_ía del coche.
- Voy a o\_\_ear este libro a ver si me gusta.
- Mi cantante favorito está de \_\_ira por España.
- El hermano de Samanta es campeón de a\_\_edrez.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA J

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Mientras estábamos en el aterrizaje recordé que me había dejado la puerta del garage abierta. No encontraba mi móvil, así que deduje que me lo había dejado en casa , una pasajera muy amable me prestó el suyo y pude llamar a un vecino para que la cerrará. Durante el viage pudimos ver una película de brugas y monstruos con grandes gorobas. Cuando llegamos cogimos las maletas y nos fuimos cada una a su hospedage.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

pájaro	pajarería
--------	-----------

reloj	
-------	--

ojo	
-----	--

cajón	
-------	--

naranja	
---------	--

teja	
------	--

dibujo	
--------	--



# REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA H

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

La letra **h** presenta problemas ortográficos porque es muda, es decir, no se pronuncia. Las siguientes reglas pueden ayudar en su escritura:

1. Se escribe **h** las palabras que comiencen con los diptongos **hia-**, **hie-**, **hue-**, **hui-** y sus derivados y compuestos. Sin embargo, será preciso prestar atención a los derivados de *huevo*, *hueso*, *hueco* y *huérfano* porque no tendrán **h** en aquellas formas que no presenten el diptongo **hue-**.

2. Las palabras formadas con los prefijos: **hexa -**, **hiper-**, **hidr-**, **hipo-**, **hemi-**, **homo-**, **hepta-**, **hema-**, **helio-**, **hecto-**, **homo-**.

3. Las palabras que empiezan con las siguientes combinaciones:

- **her + m/n** (excepto ermita y Ernesto)
- **holg-** (excepto Olga)
- **hor + m/n** (excepto ornar, ornamentar y ornitología)
- **horr-**
- **hum + vocal**

4. Se escribe con **h** todas las formas de aquellos verbos cuyo infinitivo empieza con esta letra.

5. Se escribe con **h** los compuestos y derivados de voces que lleven esta letra. Excepto los derivados de *huevo*, *hueso*, *hueco* y *huérfano*.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA H

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe h en el caso que sea necesario:

\_\_umillación      \_\_ermetismo      \_\_orfanato      \_\_uelga

\_\_olgazán      \_\_ornamentar      \_\_eptasílabo      \_\_orchata

\_\_abilidad      \_\_umano      \_\_óseo      \_\_eterogéneo

3. Rellena el hueco, en las oraciones que sea necesario, con la letra correcta para completar la oración.

- Los glóbulos rojos de la sangre tienen \_\_emoglobina.
- Ese hombre es muy \_\_onrado.
- Ya he \_\_ervido la leche.
- Paula \_\_abla mucho en clase.
- Se casaron en una \_\_ermita muy bonita.
- Mi abuela siempre pone una ramita de \_\_ierbabuena en la comida.
- Es un material duro con textura \_\_omogénea.
- Dos vocales seguidas pueden formar un \_\_iato.
- La gallina es un animal \_\_ovíparo.
- En el trastero \_\_abía mucha suciedad.
- Encontraron el barco \_\_undido.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA H

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Este fin de semana mi hermano y yo hemos estado en un ostal orrendo. Había uellas por toda la habitación y manchas oscuras como el ormigón. Los techos estaban llenos de umedades y se escuchaba mucho ruido de un ipermercado que había justo debajo de nuestra ventana. Además, por todo el baño había barras de ierro oxidadas. Así que hicimos nuestras maletas y nos fuimos a ospedar a otro sitio más abitable.

5. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

hola	
ola	

honda	
onda	

hecho	
echo	

he	
e	

habría	
abría	



# REGLAS ORTOGRÁFICAS M - N

Nombre y apellidos: .....

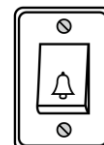
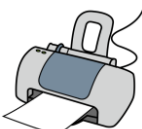
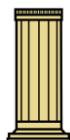
Curso: .....

Fecha: .....

El sonido nasal de las letras m y n produce confusión en algunas palabras:

1. Se escribe **m** antes de **b** y **p**.
2. Se escribe **m** antes de **n**, excepto en algunos compuestos formados por **con-**, **en-**, **sin-** e **in-**. El grupo **-mn-** prácticamente no existe en español, excepto en algunas palabras de origen extranjero, por lo que delante de m se escribe generalmente en n.
3. Se escribe **n** antes de **v**.
4. El prefijo **in-** (que significa negación o privación) se convierte en **im-** cuando se añade a una palabra comenzada por **b-** o **p-**; si la palabra comienza por **r-** o **l-**, el prefijo **in-** se convierte en **i-**, perdiendo la **-n**.
5. Se escribe con **-n-** el grupo consonánticos **-ns-**.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.







## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA M - N

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe m o n :

inso\_\_nio

i\_\_vento

e\_\_viar

i\_\_posible

i\_\_nato

so\_\_bra

i\_\_mortal

o\_\_nipresente

co\_\_stitución

i\_\_migrante

a\_\_plio

tra\_\_sbordo

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En la actuación de fin de curso tocaremos el hi\_\_no con la flauta.
- Siempre serás bie\_\_venido a mi casa.
- En mi casa tenemos muchas costu\_\_bres navideñas
- Esta mañana ha venido la i\_\_spectora de trabajo.
- Julián es muy i\_\_paciente cuando va al médico.
- ¿Vienes co\_\_migo al cine?
- Me encanta el arroz con ga\_\_bas y almejas.
- El edificio se vino abajo en un i\_\_stante.
- En la clase había veinte alu\_\_nos en total.
- Ese comportamiento es i\_\_propio de ti.
- Ana y Pablo me han i\_\_vitado a su boda.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA M - N

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Anparo tuvo un accidente en el que se dió un golpe immenso en la cabeza. Un hombre que estaba cerca llamó a la ambulancia y la llevaron al hospital. El golpe le provocó una annesia tenporal que le inpidía reconocer a sus familiares. Los médicos investigaron las causas de porque le pasaba eso e intentaron que recordará lo antes posible.

5. Forma las palabras opuestas con el prefijo correcto: in- , im- ó i- .

útil

legal

lógico

preciso

borrable

activo

real

culto

puntual

racional



# REGLAS ORTOGRÁFICAS C - Z

Nombre y apellidos: .....

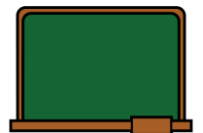
Curso: .....

Fecha: .....

Las letras **c** y **z** al pueden presentar problemas ortográficos porque su sonido es igual. Las siguientes reglas pueden facilitar la escritura:

1. Se escribe **c** ante las vocales **e,i**. Excepto zeta, zigzag, Ezequiel.
2. Se escribe con **c** los verbos terminados en **-zar** cambian **z** por **c** seguida de **e** en el presente de subjuntivo, imperativo y 1ª persona del pretérito perfecto simple.
3. Se escribe **c** en el plural que, en singular, terminan en **z**.
4. Se escribe **z** ante las vocales **a, o, u**.
5. Se escribe **z** en final de sílaba y final de palabra. En estos casos, surge la duda entre escribir **z** o **d** porque, aunque su sonido es diferente, la **d** final se suele pronunciar como **z**. Para diferenciar el uso de ambas letras es preciso formar el plural de las palabras; las terminadas en **z** conservan este sonido pero, como se ha visto, con grafía **c** (luz, luces). Sin embargo, si el singular termina en **d**, esta será la letra que aparecerá en el plural.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C-Z

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe c o z :

cru\_\_

\_\_ima

en\_\_ina

\_\_urdo

po\_\_o

co\_\_er

ca\_\_ador

solu\_\_ión

vo\_\_es

velo\_\_

to\_\_ino

tre\_\_e

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Lucas y Jorge ya han hecho las pa\_\_es.
- Hemos quedado en la pla\_\_oleta del barrio.
- Voy a merendar \_\_umo de naranja.
- Tienes las botas su\_\_ias.
- Se ha roto la pe\_\_era.
- La pelota cayó en la \_\_anja.
- Yo al\_\_é las manos cuando el jugador metió gol.
- Ya han puesto las lu\_\_es de Navidad en la calle.
- Marisa tiene el bra\_\_o escayolado.
- La actri\_\_ ganó el premio.
- La cueva estaba llena de mur\_\_iélagos.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C-Z

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

A mi abuela le encanta cocinar. Siempre está mirando recetas para sorprendernos con platos nuevos, aunque mi favorito es el arroz con canahoria y zebolla, es su especialidad. Lo hace a fuego lento en su cacuela y le sale delicioso. Cuando vamos a su casa y nos prepara ese plato, todos nos ponemos felices.

5. Escribe la palabra de la que proceden los siguientes derivados:

crucifijo

lucero

pacífico

bucear

ajedrecista

décima

arrocero

pocero

trocito

vocear



# REGLAS ORTOGRÁFICAS C - QU - K

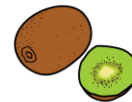
Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

1. Se escribe **c** ante las vocales **a,o,u**.
2. Se escribe con **c** al final de algunas palabras.
3. Se escribe con **c** los grupos consonánticos **cl** y **cr**.
4. Se escribe **c** en las secuencias **cc** y **ct**. En la combinación **cc**, al hablar, es frecuente eliminar el sonido [k] de la c inicial. Esto provoca dudas sobre si es preciso escribir c o cc, para lo cual será preciso buscar un derivado en el que aparezca ct; esto indicará que la grafía correcta es cc. Si no se encontrara ningún derivado con ct; la palabra debe escribirse con c.
4. Se escribe **qu** ante las vocales **e, i**.
5. Se escribe con **k** ciertas palabras procedentes de otras lenguas. Algunas de ellas en las que k va seguida de e,i pueden ser escritas con qu.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C – QU – K

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe c, qu o k :

prote\_\_ción

mo\_\_eta

vi\_\_ingo

\_\_ometa

ban\_\_eta

bo\_\_adillo

benefa\_\_tor

chan\_\_la

ran\_\_ing

zin\_\_

cál\_\_ulo

es\_\_imal

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Hay una distancia de cuarenta \_\_ilómetros.
- El tradu\_\_tor sabía cinco idiomas.
- Juanjo tiene muchas cos\_\_illas en los pies.
- Los lunes tengo clases de \_\_árate.
- Tuve diez respuestas corre\_\_tas.
- El abuelo me ha comprado cinco \_\_romos nuevos.
- El gato de Jesús no estuvo \_\_ieto ni un minuto.
- Las rosas blan\_\_as son mi favoritas.
- Me han regalado un \_\_\_\_it de peluquería.
- La va\_\_illa estaba en el prado.
- A las nueve es la \_\_\_\_lausura del acto.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C – QU - K

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Ayer fui a la farmacia a komprar una qrema para las cemaduras y quando llegué a kasa había llegado un pakete enorme, por lo menos pesaba kince quilos. Se trataba de una mákina que papá había comprado para sus roncidos. El médiko le había dicho que o compraba ese aparato o tenía que pasar por kirófano para que dejará de ronkar. Y como a papá le dan pániko las operaciones, se lo ha komprado.

5. Escribe la palabra de la que proceden los siguientes derivados:

director	
----------	--

proyector	
-----------	--

inspector	
-----------	--

actor	
-------	--

corrector	
-----------	--

elector	
---------	--

infectado	
-----------	--

traductor	
-----------	--

conductor	
-----------	--

perfecto	
----------	--





# REGLAS ORTOGRÁFICAS X - S

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

La **x** es la letra que se utiliza para representar el sonido producido por el grupo [ks]. Pero, a menudo, la **x** se suele pronunciar en la lengua hablada como la **s**, surgiendo entonces problemas ortográficos entre **x** y **s**:

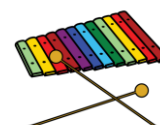
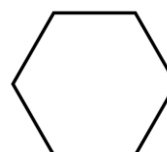
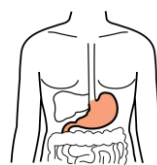
1. Se escribe con **x** las palabras formadas con las preposiciones latinas *extra-* y *ex-*, que significan *fuera*. Pero es preciso no confundir estas palabras con otras aparentemente similares en su forma pero cuyo significado nada tiene que ver con el concepto de *fuera* y que, por lo tanto, no se compone de *extra-* ni *ex-*.

2. Se escribe **x** en las combinaciones **ex-** + **-h-** y **ex-** + **vocal**. Se exceptúan las formas del demostrativo *ese, esa, eso, etc.*, así como *esófago, esencia* y *esotérico*.

3. Se escribe **x** delante de las sílabas *pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro*.

4. Existen parejas que pueden presentar problemas ortográficos aunque su pronunciación es diferente. Ejemplo: *espiar – expiar*.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA X - S

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe x o s :

e\_\_peranza

o\_\_ígeno

se\_\_to

a\_\_tronauta

e\_\_halación

e\_\_ófago

e\_\_igente

o\_\_tra

refle\_\_ión

a\_\_censor

orque\_\_ta

a\_\_ila

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- El ta\_\_i nos llevó al aeropuerto.
- Lo que más nos gustó fue el e\_\_pectáculo de acrobacias.
- El cantante ha tenido mucho é\_\_ito en su carrera musical.
- Marta llegará a las 2 a la e\_\_tación.
- Lucas ha olvidado el e\_\_tuche en casa.
- Al final del pasillo se escuchó un ruido e\_\_peluznante.
- Noté a Hugo e\_\_traño tras volver de su viaje.
- Hemos comprado las entradas para el combate de bo\_\_eo.
- El futbolista no podrá jugar porque tiene un e\_\_guince.
- Las palabras e\_\_drújulas siempre llevan tilde.
- Tirarme en paracaídas fue una gran e\_\_periencia.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA X - S

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Extábamos de excursión en una fabrica de aceite y mientras el jefe nos esplicaba el funcionamiento de las máquinas excuchamos un gran ruido que parecía una explosión. Algunos compañeros se excondieron por el gran extruendo. Cuando terminamos la excursión nos enteramos que había sido una escavadora que se había caído mientras extaba estrayendo tierra en una esplanada muy próxima a la fabrica.

5. Escribe tres palabras con cada una de estas combinaciones. Utiliza el diccionario si es necesario.

ex - + - h -

ex - + vocal

6. Escribe una frase con cada una de las palabras anteriores.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# REGLAS ORTOGRÁFICAS R - RR

Nombre y apellidos: .....

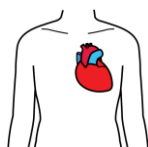
Curso: .....

Fecha: .....

Mientras que el sonido vibrante suave solo está representado por la letra r, el sonido vibrante fuerte, puede aparecer representado por las letras r y rr. Las siguientes reglas explican en qué contextos aparecen una u otra:

1. Se escribe r para representar el sonido vibrante suave en posición intervocálica.
2. Se usa r para representar el sonido vibrante suave en los grupos consonánticos **br, cr, dr, fr, gr, pr, tr**.
3. Se escribe r para el sonido vibrante suave en final de sílaba y final de palabra.
4. Se escribe r para representar el sonido vibrante fuerte en inicio de palabra.
5. Se escribe r para representar el sonido vibrante fuerte detrás de **b, l, n, s**.
6. Se escribe **rr** para representar el sonido vibrante fuerte en posición intervocálica.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA R-RR

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe r o rr :

\_\_ima

se\_\_ucho

hon\_\_adez

ma\_\_aca

f\_\_esa

ce\_\_adura

tu\_\_ón

pe\_\_ezoso

ca\_\_etilla

amo\_\_

ls\_\_ael

ca\_\_era

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- He ce\_\_ado la ventana porque hace frío.
- El mecánico estaba manchado de g\_\_asa.
- Cuando voy en barco me ma\_\_eo.
- Se han en\_\_edado todos los cables.
- Paula me susu\_\_o al oído las respuestas de las preguntas.
- El arbit\_\_o pitó penalti.
- El policía a\_\_estó al ladrón.
- Ese libro es muy ba\_\_ato.
- Había un nido en la \_\_ama del árbol.
- Hemos desayunado chu\_\_os con chocolate.
- Hemos visto una película \_\_omántica.



# REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA R-RR

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Está**b**amos coriendo en el patio del colegio cuando escuchamos un gran ruido. Erra como un grran estruendo que no sabíamos de donde procedía. Por la tarrde vimos en la prrensa que había sido un trren que había descarilado y se había volcado en mitad del caril. Todo pasó porque había mucho baro en las vías, por la torrmenta de la noche anterior. En el accidente el maquinista rresultó herido pero por suerrte está bien.

5. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

carro	
caro	

encerrar	
encerar	

perra	
pera	

corral	
coral	

habría	
abría	