



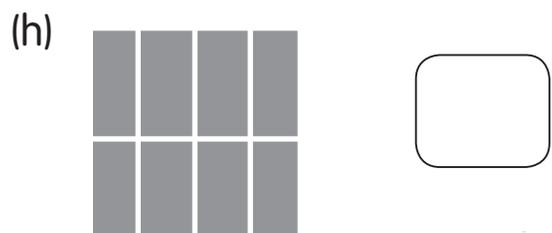
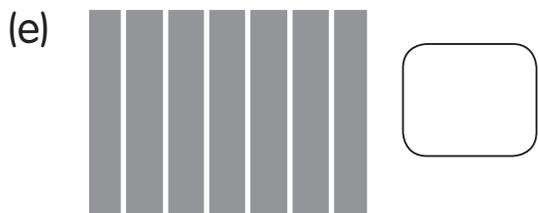
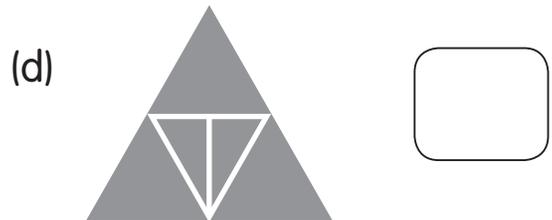
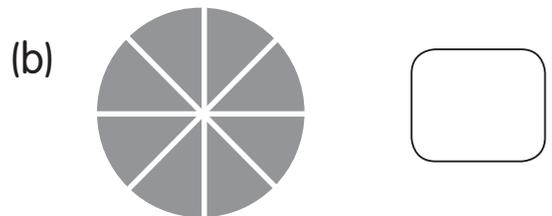
Fracciones

5
3
6

1

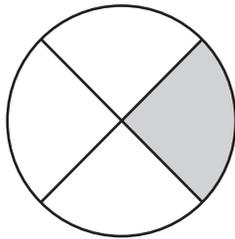
Práctica 1 Conociendo las fracciones

(1) Pon un ticket (✓) en el casillero si la figura está dividida en partes iguales.



(2) Estudia en detalle los dibujos.
Luego, completa los espacios en blanco.

(a)

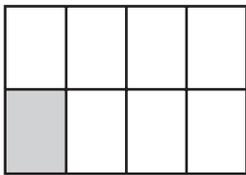


El círculo está dividido en

partes iguales.

del círculo está sombreado.

(b)

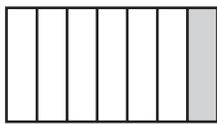


El rectángulo está dividido en

partes iguales.

del rectángulo está sombreado.

(3) ¿Qué fracción está sombreada?
Encierra las respuestas.

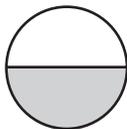


$\frac{1}{6}$

un séptimo

un sexto

$\frac{1}{7}$

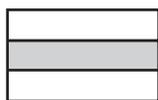


un medio

un dos

$\frac{1}{2}$

1



$\frac{1}{2}$

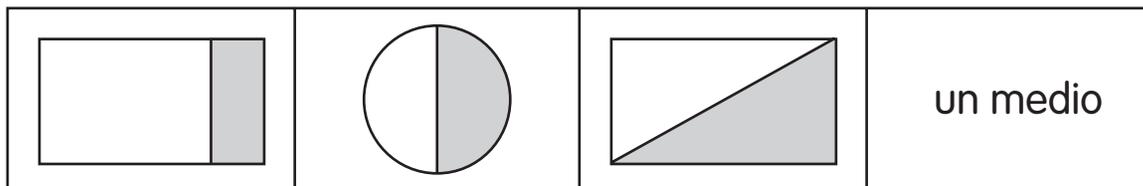
$\frac{1}{3}$

un tercio

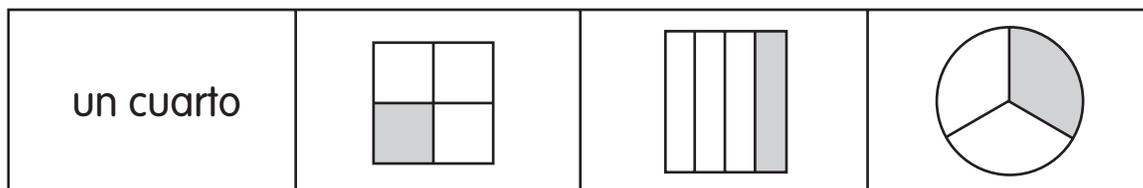
un tres

(4) Marca con una cruz (X) los que son diferentes.

(a)



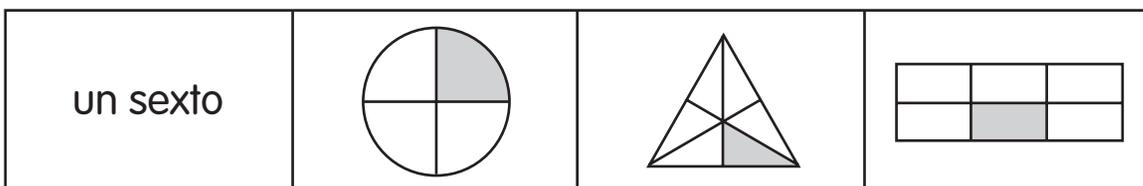
(b)



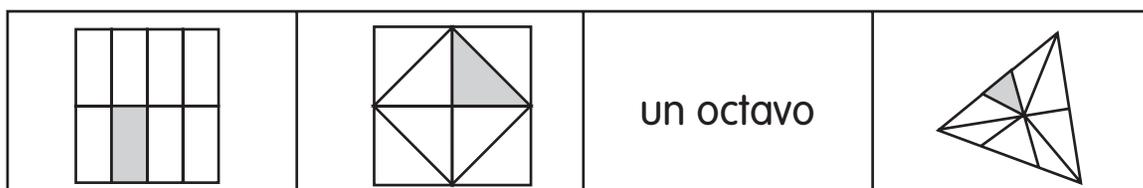
(c)



(d)

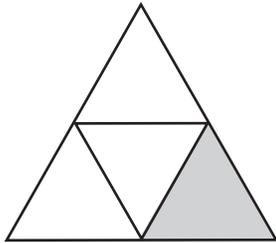


(e)



(5) Completa los espacios en blanco.

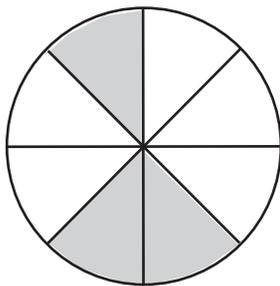
Ejemplo



 1 de 4 partes iguales está sombreada.

$\frac{1}{4}$ de la figura está sombreada.

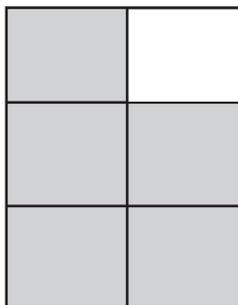
(a)



 de partes iguales están sombreadas.

 de la figura están sombreados.

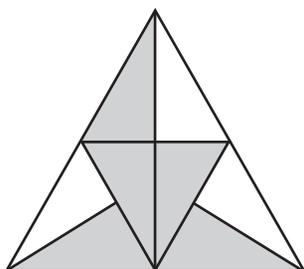
(b)



 de partes iguales están sombreadas.

 de la figura están sombreados.

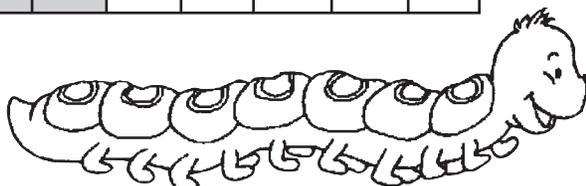
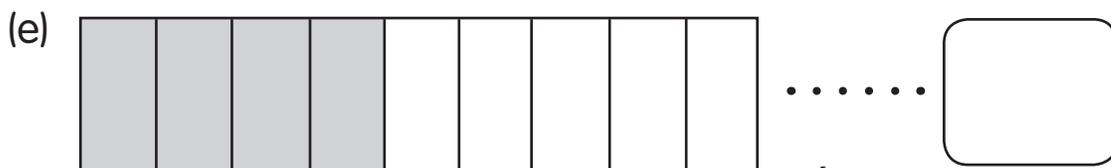
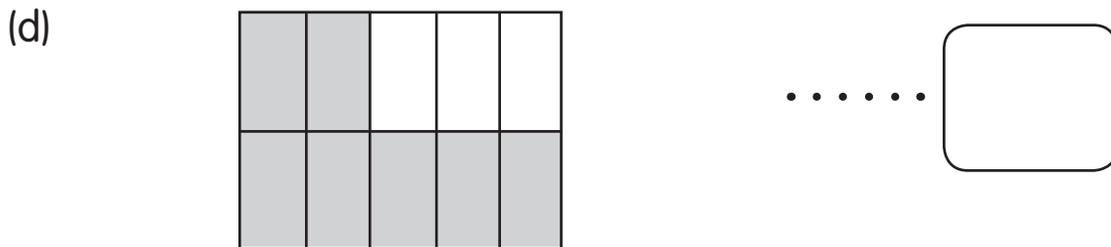
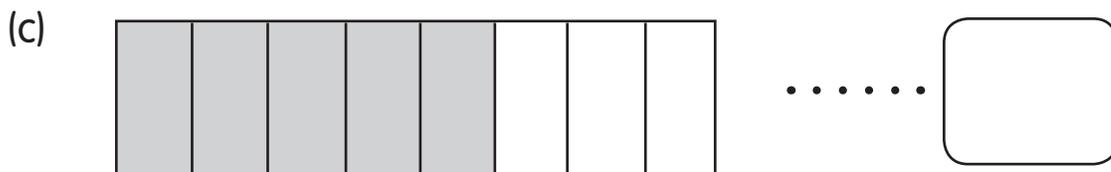
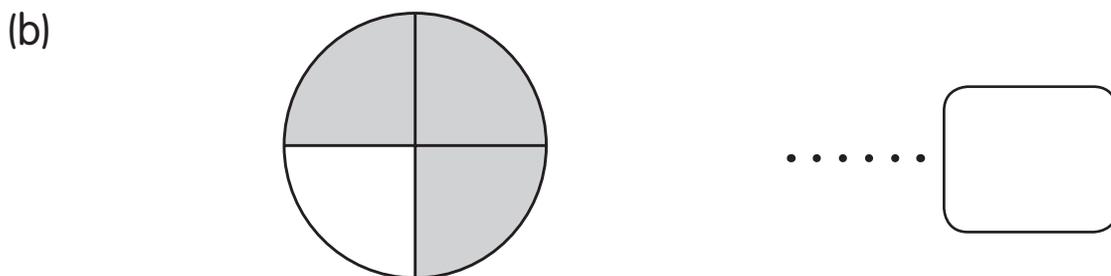
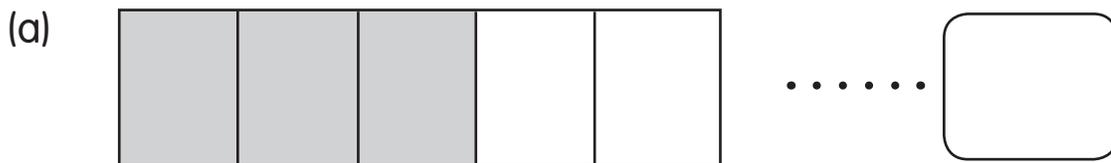
(c)



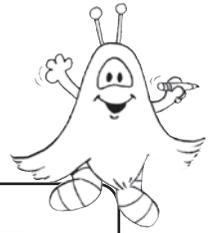
 de partes iguales están sombreadas.

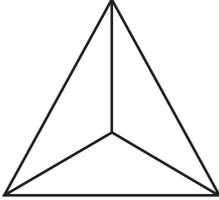
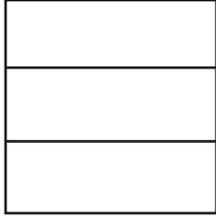
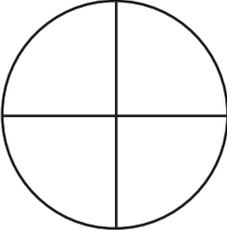
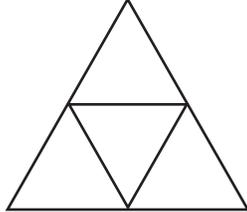
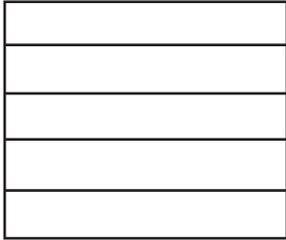
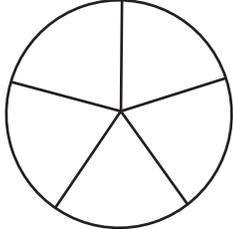
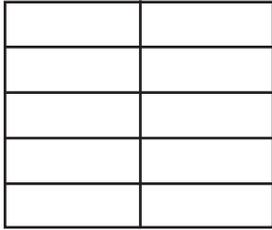
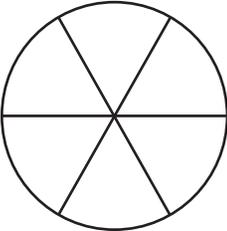
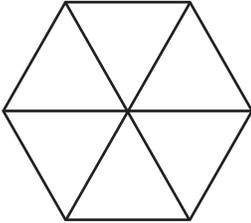
 de la figura están sombreados.

(6) ¿Qué fracción de cada figura está sombreada?
Escribe la fracción en el casillero.



(7) Sombrea la o las partes de cada figura para mostrar la fracción de la derecha.



$\frac{2}{3}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{2}{5}$		
$\frac{3}{10}$		
$\frac{5}{6}$		

Práctica 2 Más fracciones

(1) ¿Qué fracción de cada figura **no** está sombreada?
Une las fracciones con las figuras.

un medio

un tercio

dos tercios

un cuarto

tres cuartos

un quinto

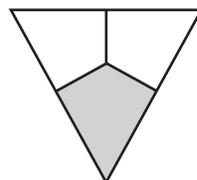
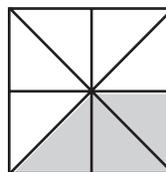
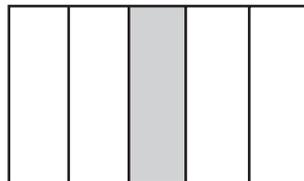
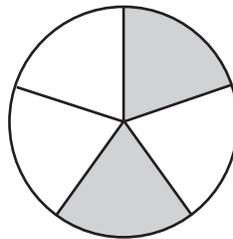
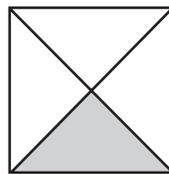
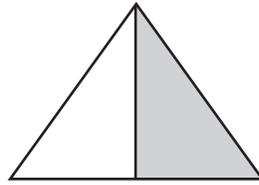
dos quintos

tres quintos

cuatro quintos

tres octavos

cinco octavos



$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{1}{3}$

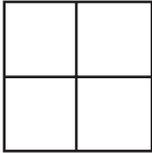
$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{8}$

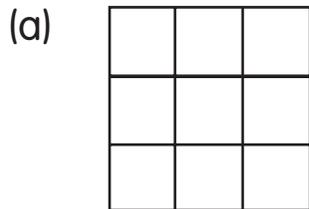
- (2) Cada figura se dividió en partes iguales.
Sombrea 2 o más partes de cada figura.
Luego, completa los espacios en blanco.

Ejemplo



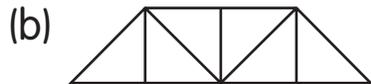
3 de 4 partes iguales están sombreadas.

$\frac{3}{4}$ de la figura están sombreados.
_____ de la figura no está sombreado.



_____ de _____ partes iguales están sombreadas.

_____ de la figura están sombreados.
_____ de la figura no están sombreados.



_____ de _____ partes iguales están sombreadas.

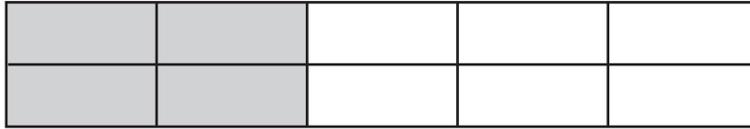
_____ de la figura están sombreados.
_____ de la figura no están sombreados.



_____ de _____ partes iguales están sombreadas.

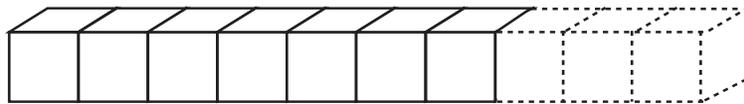
_____ de la figura están sombreados.
_____ de la figura no están sombreados.

- (3) Una barra de chocolate tiene 10 partes iguales. Samuel se come 4 partes.



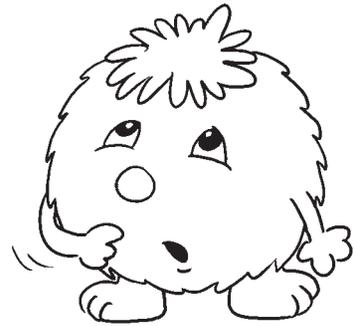
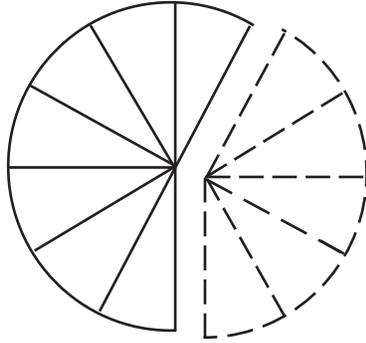
- (a) Quedan _____ partes.
- (b) La fracción del chocolate que se comió Samuel es _____.
- (c) La fracción de chocolate que quedó es _____.
- (d) _____ y _____ hacen 1 entero.

- (4) Alejandra quiere hacer un tren con 10 . Ella pone 7  juntos.



- (a) Ella necesita poner _____  más para completar el tren.
- (b) ¿Qué fracción del tren ya está completa? _____
- (c) ¿Qué fracción del tren falta? _____
- (d) _____ y _____ hacen 1 entero.

- (5) Ana está armando un rompecabezas de 12 piezas, pero algunas piezas están perdidas.



- (a) _____ piezas están juntas.
- (b) _____ piezas están perdidas.
- (c) ¿Qué fracción del puzle está perdida? _____
- (d) ¿Qué fracción del puzle está completa? _____
- (e) _____ y _____ hacen 1 entero.

- (6) Encuentra las fracciones.

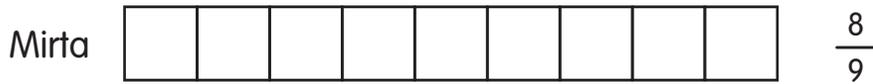
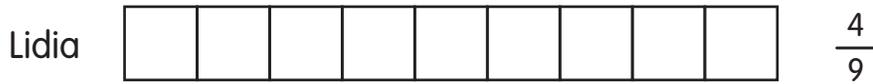
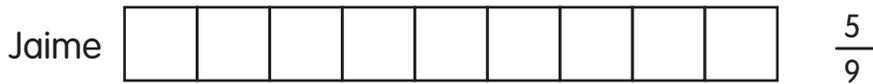
- (a) _____ y $\frac{7}{10}$ hacen 1 entero.
- (b) $\frac{4}{9}$ y _____ hacen 1 entero.
- (c) _____ y $\frac{6}{12}$ hacen 1 entero.
- (d) $\frac{3}{11}$ y _____ hacen 1 entero.

Práctica 3 Comparando y ordenando las fracciones

(1) Jaime cortó 3 queques rectangulares similares en 9 partes iguales cada uno.

Jaime se comió $\frac{5}{9}$ de un queque.

Lidia se comió $\frac{4}{9}$ de un queque y Mirta se comió $\frac{8}{9}$ de un queque.



$\frac{5}{9}$ es mayor que _____.

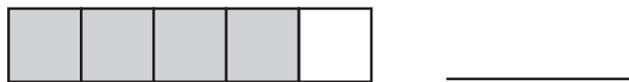
Jaime comió más que _____.

_____ es mayor que $\frac{5}{9}$.

_____ fue la que más comió.

_____ fue la que menos comió.

(2) (a) ¿Qué fracción de cada rectángulo está sombreada?
Encierra la fracción mayor.



(b) Completa los espacios en blanco con las fracciones anteriores.

_____ es menor que _____.

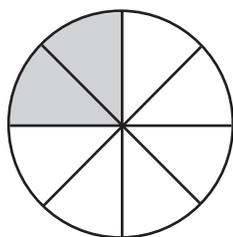
(3) Encierra la fracción menor.

(a) $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{5}$	(b) $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$
---------------------------------	---------------------------------

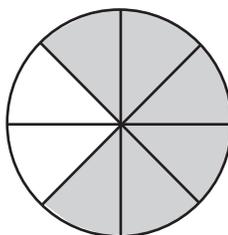
(4) Encierra la fracción mayor.

(a) $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$	(b) $\frac{5}{11}$ $\frac{10}{11}$
---------------------------------	------------------------------------

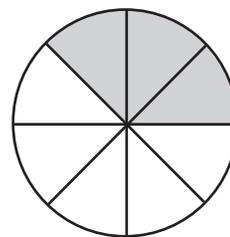
(5) (a) Encierra la fracción mayor.



$$\frac{2}{8}$$

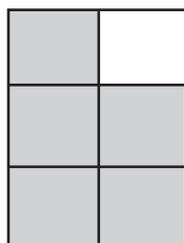


$$\frac{6}{8}$$

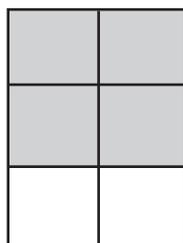


$$\frac{3}{8}$$

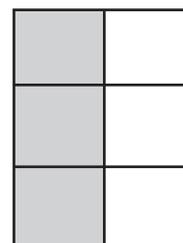
(b) Encierra la fracción menor.



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{6}$$

(6) Encierra la fracción mayor.

(a)	(b)
$\frac{3}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{9}{10}$	$\frac{2}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{5}{9}$

(7) Encierra la fracción menor.

(a)	(b)
$\frac{5}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{2}{7}$	$\frac{9}{11}$ $\frac{5}{11}$ $\frac{7}{11}$

(8) Ordena cada uno de los siguientes conjuntos de fracciones:

(a) de mayor a menor.

$$\frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{5}{8}$$

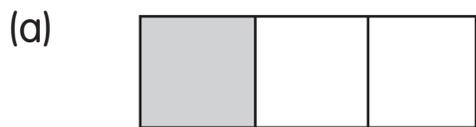
_____, _____, _____
mayor

(b) de menor a mayor.

$$\frac{8}{10}, \frac{4}{10}, \frac{7}{10}$$

_____, _____, _____
menor

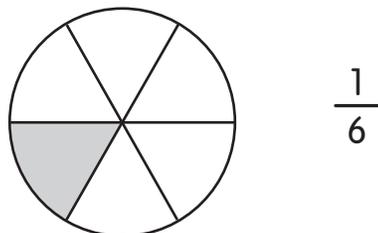
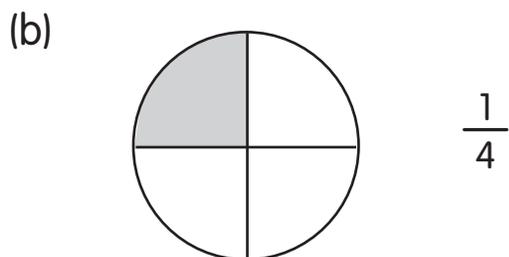
(9) Observa las figuras.
Encierra la fracción mayor.



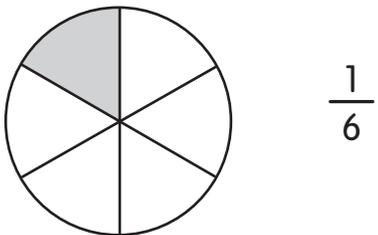
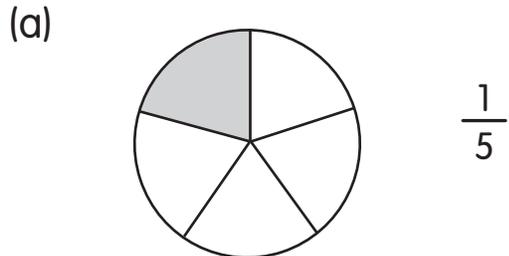
$$\frac{1}{3}$$



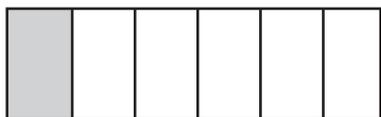
$$\frac{1}{4}$$



(10) Encierra la fracción menor.



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{6}$$

(11) Encierra la fracción mayor.

(a) $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$

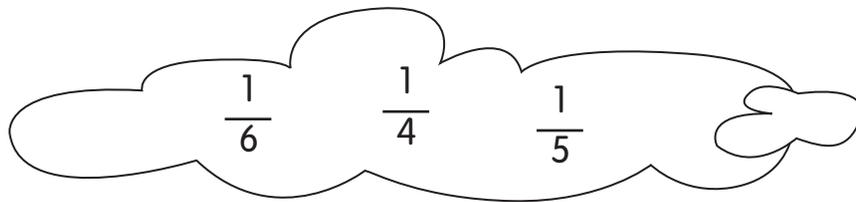
(b) $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{7}$

(12) Encierra la fracción menor.

(a) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$

(b) $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{6}$

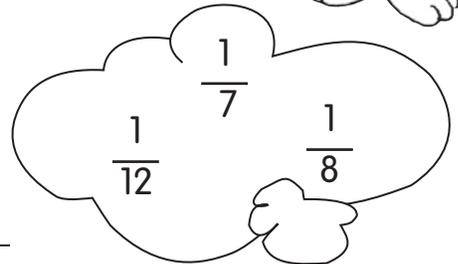
(13) Nadia recibió un conjunto de fracciones.
Ayúdala a ordenarlas.



(a) De mayor a menor.

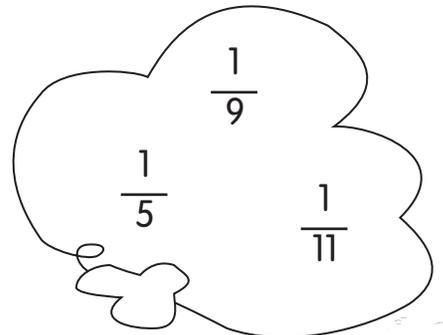
_____, _____, _____
mayor

(b) Comienza por la menor.



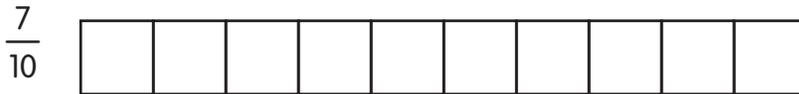
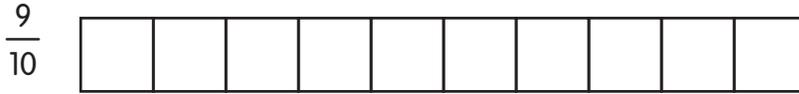
_____, _____, _____
menor

(c) Comienza por la mayor.



_____, _____, _____
mayor

(14) Sombrea las tiras para mostrar las fracciones.
Luego, completa los espacios en blanco utilizando estas fracciones.



_____ es mayor que _____.

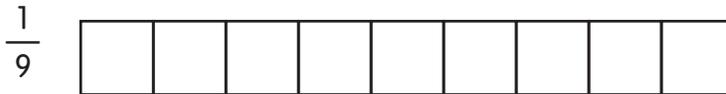
_____ es menor que _____.

La fracción mayor es _____.

La fracción menor es _____.



(15) Sombrea las tiras para mostrar las fracciones.
Luego, completa los espacios en blanco utilizando estas fracciones.



_____ es mayor que _____.

_____ es menor que _____.

La fracción mayor es _____.

La fracción menor es _____.

Práctica 4 Sumando y restando fracciones con el mismo denominador

(1) Escribe la fracción que corresponda en cada óvalo y casillero.

(a) $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$

$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \square$

(b)

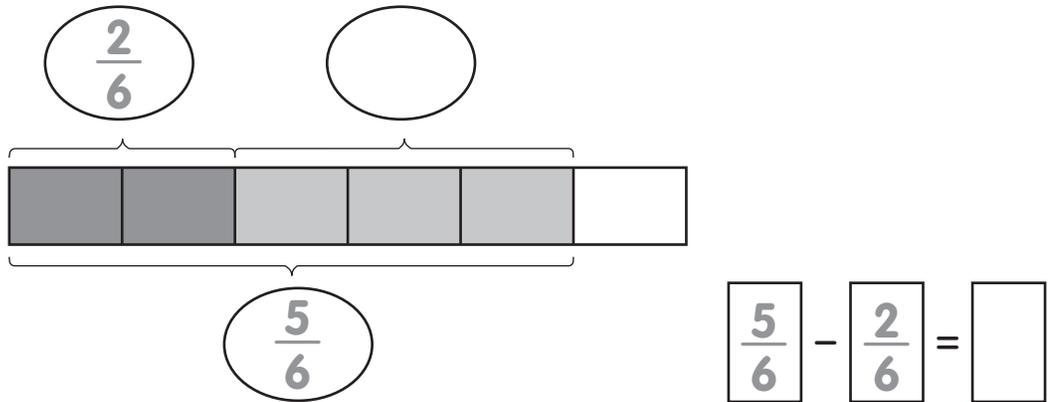
$\square + \square = \square$

(c)

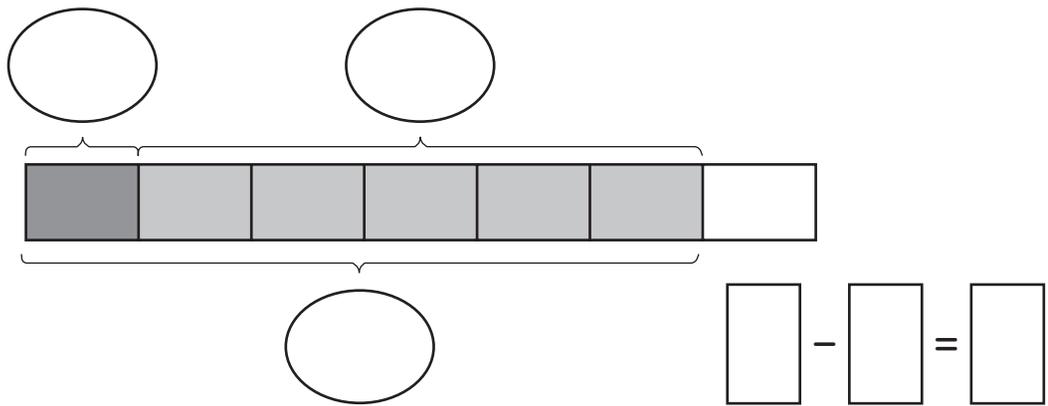
$\square + \square = \square$

(2) Escribe la fracción que corresponda en cada óvalo y casillero.

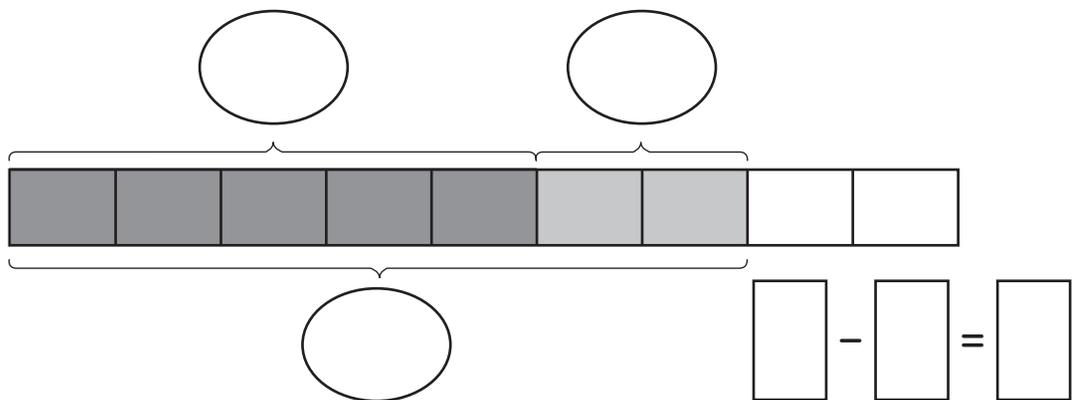
(a)



(b)



(c)



(3) Suma.



(a) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

(b) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

(c) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

(d) $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

(e) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

(f) $\frac{5}{11} + \frac{4}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

(g) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

(h) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

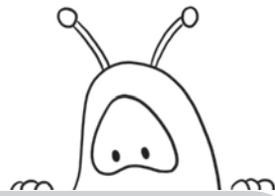
(i) $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

(j) $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

(k) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

(l) $\frac{5}{12} + \frac{4}{12} + \frac{2}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

(4) Resta.



(a) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

(b) $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

(c) $\frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

(d) $\frac{9}{11} - \frac{3}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

(e) $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

(f) $\frac{11}{12} - \frac{4}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

(g) $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

(h) $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

(i) $1 - \frac{7}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

(j) $1 - \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

(k) $\frac{8}{12} - \frac{1}{12} - \frac{2}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

(l) $\frac{9}{12} - \frac{1}{12} - \frac{3}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

Práctica 5 Resolviendo problemas

Utiliza los círculos para ayudarte. Completa los espacios en blanco.

Ejemplo

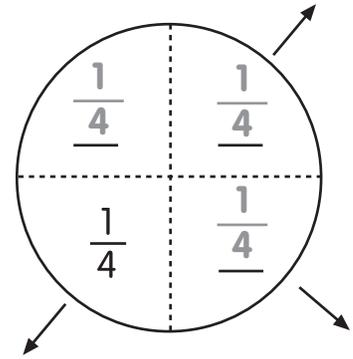
Javiera divide una tartaleta en 4 partes iguales.

Cada parte es de $\frac{1}{4}$.

Javiera se come $\frac{3}{4}$ de la tartaleta.

$$\boxed{\frac{4}{4}} - \boxed{\frac{3}{4}} = \boxed{\frac{1}{4}}$$

Queda $\frac{1}{4}$ de la tartaleta.

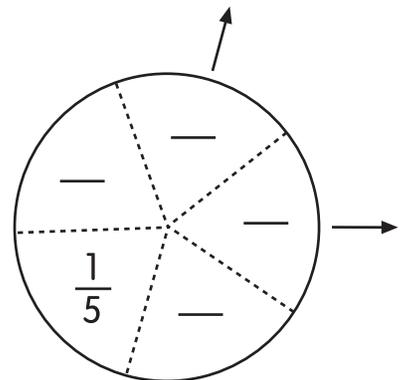


(1) Lucila corta un círculo en 5 partes iguales.

Ella quita $\frac{2}{5}$ del círculo.

$$\boxed{\phantom{\frac{5}{5}}} - \boxed{\phantom{\frac{2}{5}}} = \boxed{\phantom{\frac{3}{5}}}$$

Quedan _____ del círculo.



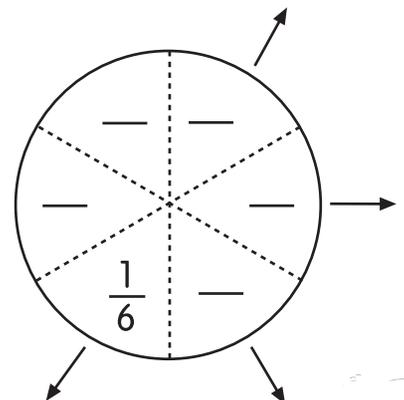
(2) Raquel corta una torta en 6 trozos iguales.

Ella regala 4 trozos.

¿Qué fracción de la torta le queda?

$$\boxed{\phantom{\frac{6}{6}}} - \boxed{\phantom{\frac{4}{6}}} = \boxed{\phantom{\frac{2}{6}}}$$

Le quedan _____ de la torta.



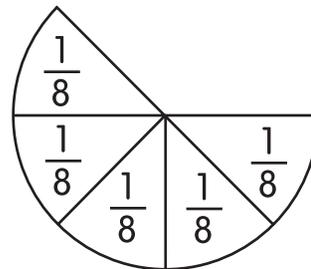
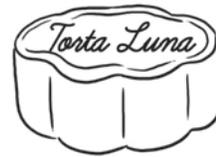
- (3) Joaquín dividió una torta en 8 trozos iguales.
Él regaló algunos trozos de torta.

Le quedaron $\frac{5}{8}$ de la torta.

¿Qué fracción de la torta regaló?

$$\square - \square = \square$$

Él regaló _____ de la torta.

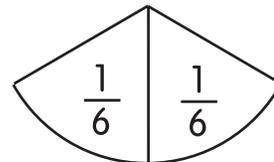


- (4) Mariela preparó una tortilla grande y redonda.
Ella cortó la tortilla en 6 trozos iguales.
Ella se comió algunos trozos.

Le quedaron _____ de la tortilla.

$$\square - \square = \square$$

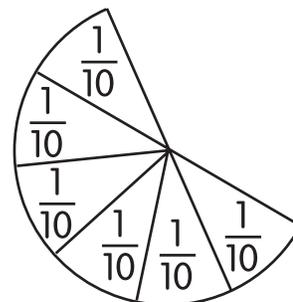
Mariela se comió _____ de la tortilla.



- (5) Se dividió un círculo en 10 piezas iguales.
Liliana juntó 6 piezas iguales como se muestra en el dibujo.
¿Qué fracción del círculo necesita Liliana para hacer un entero?

$$\square - \square = \square$$

Ella necesita _____ del círculo para hacer un entero.





Desafío

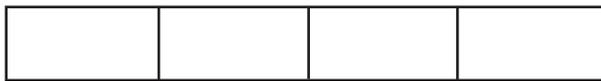
(1) Sombrea las tiras para mostrar las fracciones.



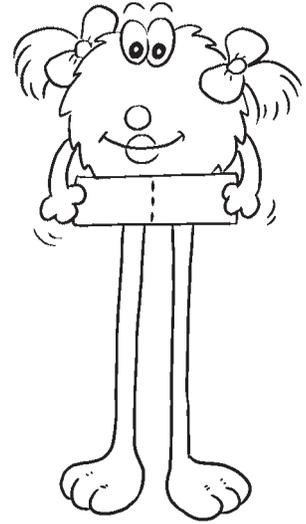
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



Ordena las fracciones de menor a mayor.

_____, _____, _____
menor

(2) Dibuja un diagrama para comparar estas fracciones.

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}$$

Luego, ordena las fracciones de mayor a menor.

_____, _____, _____
mayor

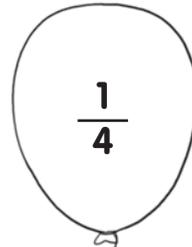
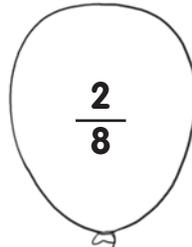
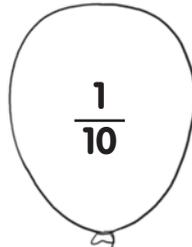
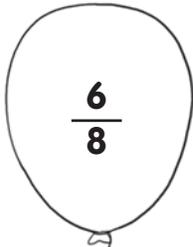
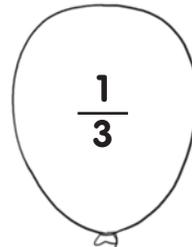
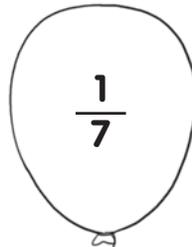
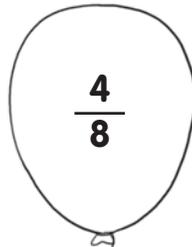
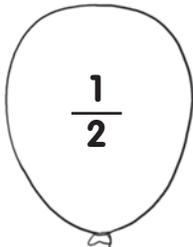


Piensa y resuelve

¡Los peluches están en una fiesta de fracciones!

Tienen que encontrar un globo especial para quedarse con el premio. Ayúdalos a encontrar el globo descartando las fracciones que sean mayores a $\frac{1}{8}$.

¡El globo que queda es el especial!





Repaso 6

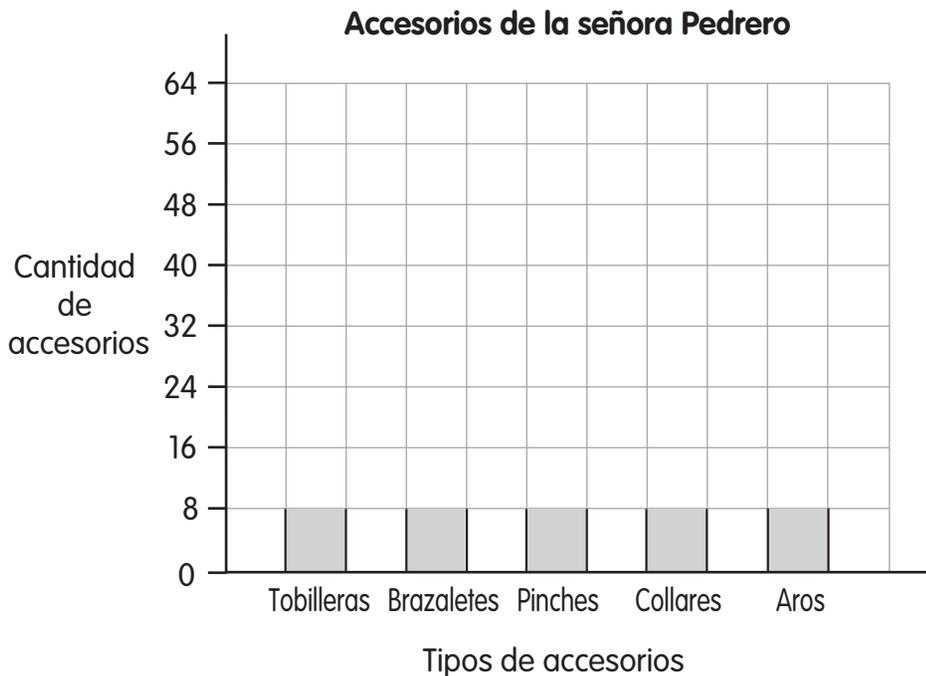
5
3
6

1

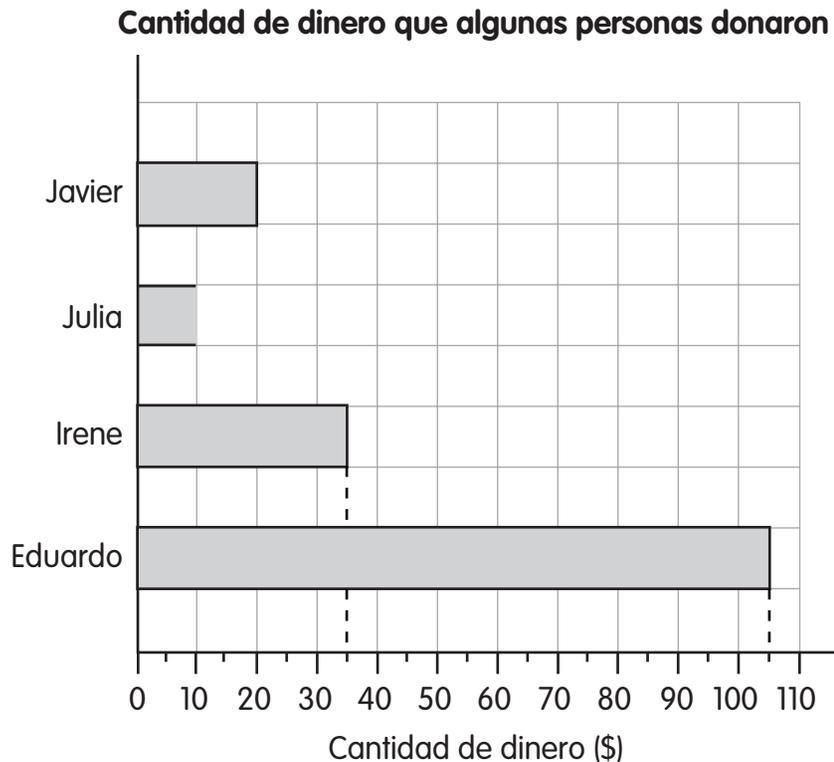
(1) A la señora Pedrero le gusta juntar accesorios. El gráfico muestra su colección de elementos.

Tobilleras	
Brazaletes	
Pinches	
Collares	
Aros	
Cada representa 8 accesorios.	

Utilizando el pictograma completa el siguiente gráfico de barras.



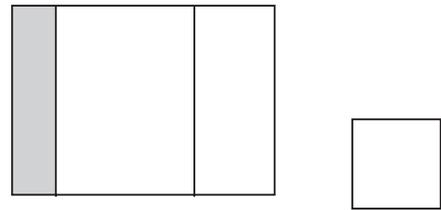
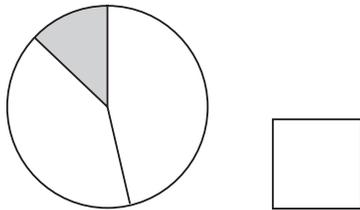
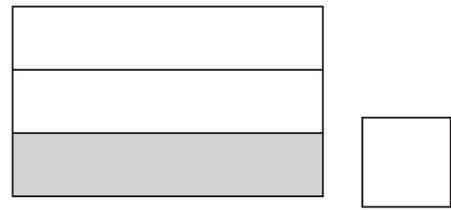
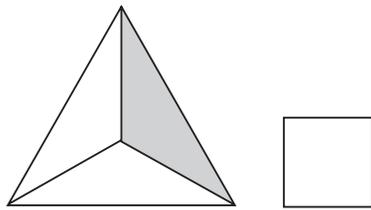
- (2) El siguiente gráfico de barras muestra la cantidad de dinero que algunas personas donaron para una fundación de caridad. Utiliza el gráfico de barras para responder las preguntas de la (a) a la (d).



- (a) ¿Cuánto dinero donó Eduardo? _____
- (b) Eduardo donó \$65 más que Julia.
- (i) ¿Cuánto dinero donó Julia? _____
- (ii) Utiliza tu respuesta de (i) para completar el gráfico de barras.
- (c) Eduardo donó el triple que cierta persona.
¿Quién es esa persona? _____
- (d) ¿Quién donó la menor cantidad de dinero? _____

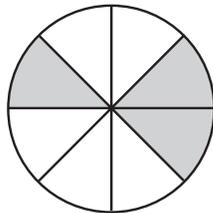
(3) ¿Cuál o cuáles de las siguientes figuras muestran $\frac{1}{3}$?

Pon un ✓ en las figuras correctas.



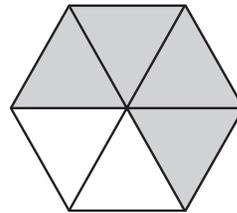
(4) Completa los espacios en blanco.

(a)



El círculo está dividido
en _____ partes iguales.
_____ del círculo están
sombreados.

(b)

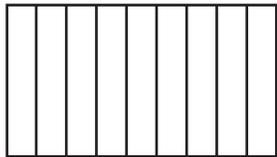


La figura está dividida
en _____ partes iguales.
_____ de la figura están
sombreados.

- (5) Alicia corta una pizza en 8 trozos iguales.
Ella se come 3 trozos.
¿Qué fracción de la pizza le queda?

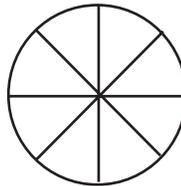
- (6) Sombrea las figuras para mostrar las fracciones.

(a)



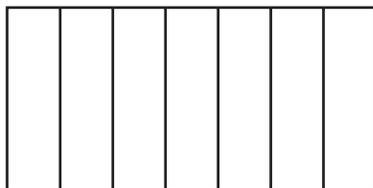
$$\frac{5}{9}$$

(b)



$$\frac{2}{8}$$

(7)



Pinta $\frac{2}{7}$ de la figura con rojo.

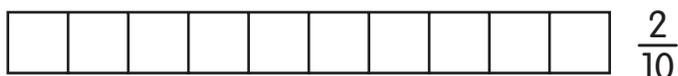
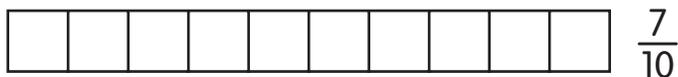
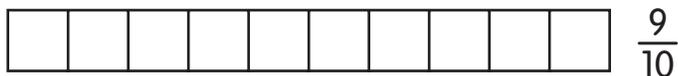
Pinta $\frac{3}{7}$ de la figura con verde.

¿Qué fracción de la figura se pintó? _____

¿Qué fracción de la figura no se pintó? _____

(8) (a) Sombrea las tiras.

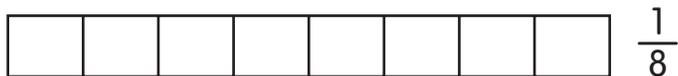
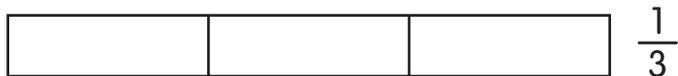
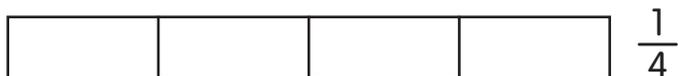
Ordena las fracciones de mayor a menor.



_____, _____, _____
mayor

(b) Sombrea las tiras.

Ordena las fracciones de mayor a menor.



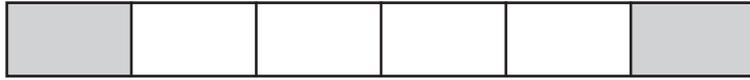
_____, _____, _____
mayor

(c) Ordena las fracciones de menor a mayor.

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{9}$

_____, _____, _____, _____
menor

(9) ¿Qué fracción de los casilleros están pintados?
 Completa los espacios en blanco.



$$\frac{2}{6}$$









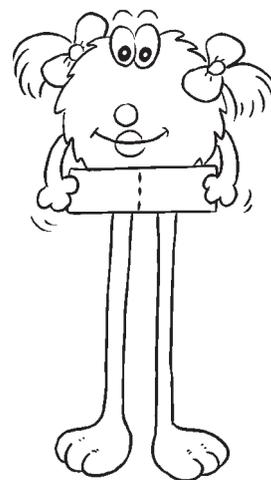
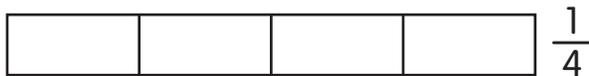
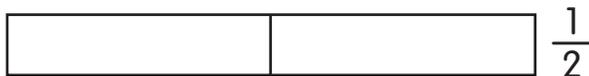
Utiliza tus respuestas para completar los espacios en blanco.

- (a) _____ son 2 de 6 partes iguales.
- (b) _____ son 6 de 6 partes iguales.
- (c) _____ es mayor que _____.
- (d) _____ es menor que _____.
- (e) _____ es la fracción menor.
- (f) _____ es la fracción mayor.



(10) Sombrea las tiras.

Luego, completa los espacios en blanco.



¿Qué fracción es menor? _____

¿Qué fracción es mayor? _____

(11) Suma o resta las fracciones.

(a) $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$ _____

(b) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$ _____

(c) $\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$ _____

(d) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$ _____

(e) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$ _____

(f) $1 - \frac{7}{10} =$ _____

(12) Javier se comió $\frac{3}{7}$ de un pastel.

Carolina se comió $\frac{1}{7}$ del mismo pastel.

¿Cuánto más del pastel se comió Javier que Carolina?

¡Qué bueno que quieras aprender matemáticas!

Con los cuadernos de trabajo ejercitarás todo lo que has aprendido en clases e incluso te divertirás resolviendo entretenidos desafíos.

Ten presente que cuando te encuentres trabajando sobre la hoja de color, estarás desarrollando problemas matemáticos y cuando lo hagas sobre la hoja blanca, estarás resolviendo ejercicios.

Junto a cada actividad encontrarás un cubo, que, según su color, indica el nivel de dificultad de cada ejercicio o problema.



El cubo amarillo indica que el problema o ejercicio es sencillo.



El cubo verde indica que el problema o ejercicio es de mediana dificultad.



El cubo azul indica que el problema o ejercicio es de mayor dificultad, pero no te asustes, con un poco de esfuerzo lo puedes resolver.



Si en cambio te encuentras con este cubo, quiere decir que estás frente a un desafío... ¡Atrévete a superarlo!

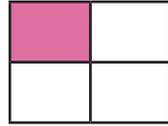
Que tu mente no se duerma, las matemáticas son parte de tu vida.

Índice

• Identifico, represento y comparo fracciones	2	Habilidades
• Ubico fracciones en la recta numérica	21	• Identificar
• Identifico, represento y ordeno números decimales	25	• Comparar
• Ubico decimales en la recta numérica	41	• Clasificar
• Preparo mi SIMCE	44	• Relacionar
• ¿Cuánto aprendí?	45	• Representar
• Solucionario	47	• Aplicar
		• Inferir

Identifico, represento y comparo fracciones

1 Observa el siguiente diagrama y responde.



a. ¿En cuántas partes está dividido el entero?

b. ¿Cuántas partes están pintadas?

2 Este diagrama representa la fracción $\frac{1}{4}$, y se lee un cuarto. En la fracción:

$\frac{1}{4}$ → a. representa _____

$\frac{1}{4}$ → b. representa _____

3 Divide el entero en 5 partes y toma 3 de ellas. Escribe la fracción.



4 Pinta 4 partes del entero y escribe la fracción.



5 Representa la siguiente fracción en un rectángulo.

$$\frac{5}{8}$$



Dibuja la representación de las siguientes fracciones en círculos.

a. $\frac{2}{6}$

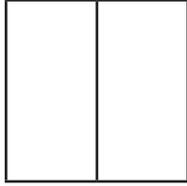
b. $\frac{4}{9}$

c. $\frac{3}{10}$

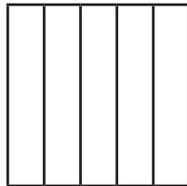


Pinta lo que se te indica.

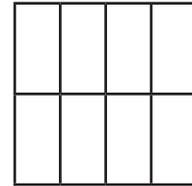
a. Un medio $\frac{1}{2}$



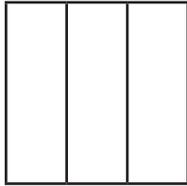
b. Un quinto $\frac{1}{5}$



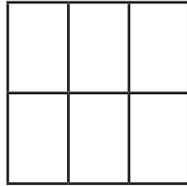
c. Un octavo $\frac{1}{8}$



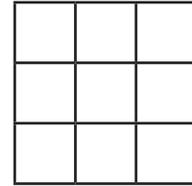
d. Un tercio $\frac{1}{3}$



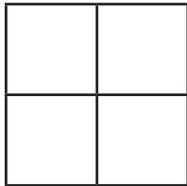
e. Un sexto $\frac{1}{6}$



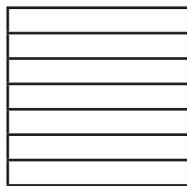
f. Un noveno $\frac{1}{9}$



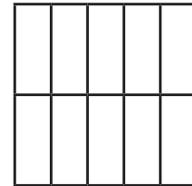
g. Un cuarto $\frac{1}{4}$



h. Un séptimo $\frac{1}{7}$



i. Un décimo $\frac{1}{10}$



8 Escribe las siguientes fracciones.

a. Un noveno.



b. Cuatro octavos.



c. Cinco séptimos.



d. Dos quintos.



9 Representa las siguientes fracciones.

a. $\frac{3}{6}$

b. $\frac{7}{10}$

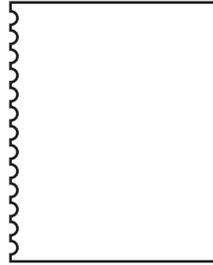
c. $\frac{1}{8}$

d. $\frac{3}{4}$

e. $\frac{1}{2}$

f. $\frac{6}{8}$

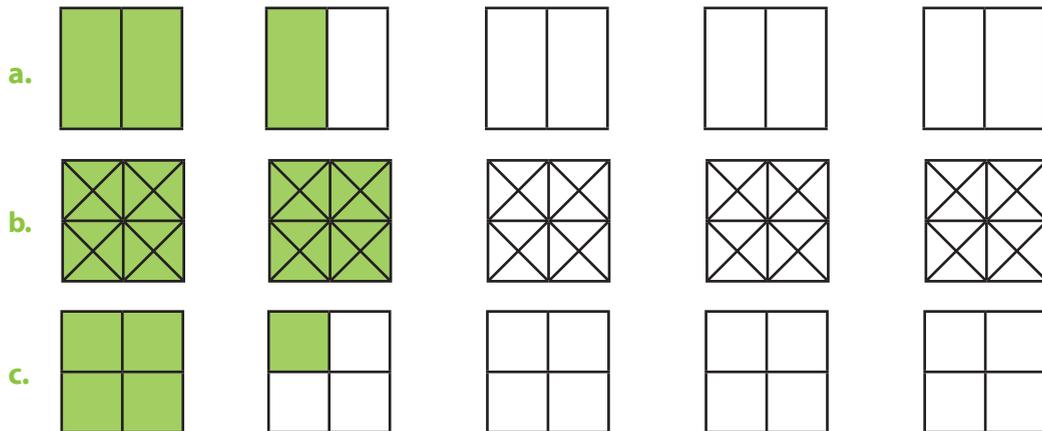
- 1** Beatriz dobló una hoja blanca por la mitad, luego dobló la mitad por la mitad y repitió el doblez dos veces más. Haz un dibujo que represente cómo se verá la hoja si después de todo la extendiera nuevamente.



- a. ¿Qué parte de la hoja completa representa cada rectángulo que se formó con los dobleces?



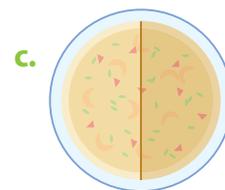
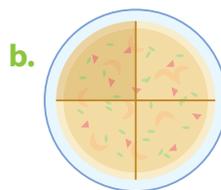
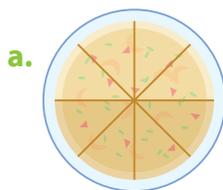
- La familia de Valeria decidió pintar su casa. Entre los cuatro integrantes van a pintar cinco paredes, pero quieren repartir la superficie de tal forma que todos pinten la misma cantidad de espacio. Marca el dibujo que representa la fracción que le toca pintar a cada uno.



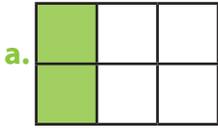
Escribe en forma de fracción la parte de pared que pintó cada uno.

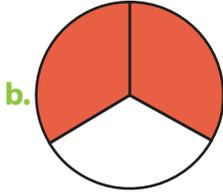


- 3** Clarita preparó un pastel de frutas para festejar el cumpleaños de su hermana. Si lo compartieron en partes iguales, ¿cuál de los siguientes dibujos muestra lo que le tocó a cada una?



10 Escribe la fracción que está representada y cómo se lee.

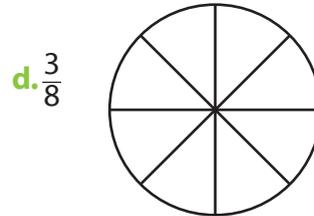
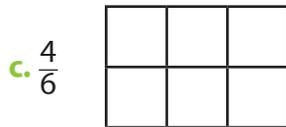
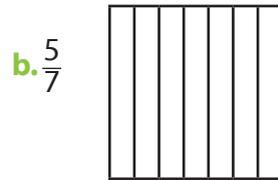
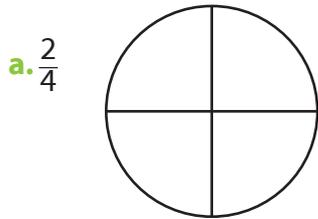




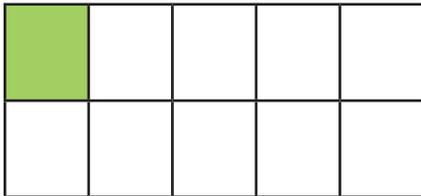




11 Pinta cada diagrama para representar la fracción indicada.

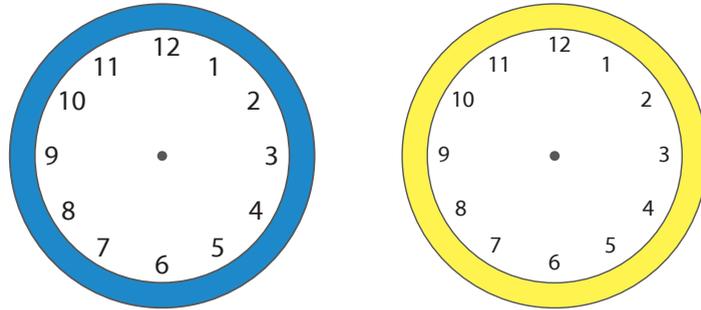


12 $\frac{1}{10}$ se puede representar así.



Entonces, ¿cómo se representaría $\frac{1}{100}$? Dibújalo.

4 Busca 2 horas del día en las que las manecillas de un reloj dan la idea de recorrer $\frac{1}{4}$ de la cara del reloj. Dibújalas para mostrar cada situación.



Rita y Marcos tienen 12 bolitas, de las cuales 8 son azules y 4 rojas.

a. ¿Qué fracción de las bolitas son azules?

b. ¿Cuántas bolitas azules y cuántas rojas deberían tener los niños para que $\frac{1}{2}$ de ellas fueran azules y $\frac{1}{2}$ fueran rojas?

c. Si Marcos le regala 3 bolitas a un amigo y 4 a su hermana Susana, ¿qué fracción de las bolitas le quedan?

6 Marcia, David y Rodolfo están haciendo una guirnalda para decorar la sala de clases. Cada uno eligió un color.

Marcia 

David 

Rodolfo 



Si hasta ahora han hecho esta parte de la guirnalda, ¿qué fracción representa lo que cada uno ha pegado?

Marcia

David

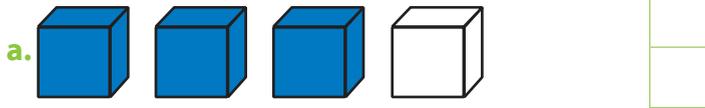
Rodolfo



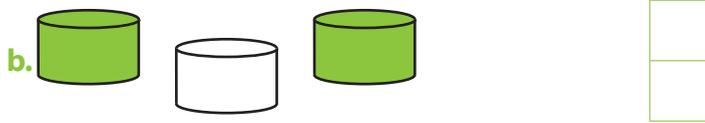
13 Completa la siguiente tabla.

	Fracción	Numerador	Denominador	Interpretación	Se lee
a.	$\frac{1}{10}$				
b.		2	3		
c.					Un cuarto
d.	$\frac{3}{4}$				
e.				Tomar 2 de ocho	
f.		1	5		
g.					Un décimo

14 Escribe la fracción representada.



Hay _____ cubos de un total de _____ cubos.



Hay _____ cilindros de un total de _____ cilindros.



Hay _____ estrellas de un total de _____ estrellas.

15 Representa como fracción de un conjunto las siguientes fracciones.

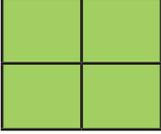
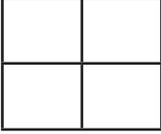
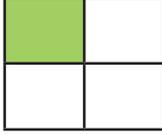
a. $\frac{1}{4}$

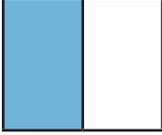
b. $\frac{2}{3}$

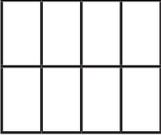
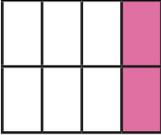
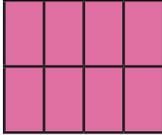
c. $\frac{1}{2}$

d. $\frac{3}{4}$

7 Doña Meche pidió a sus dos hijos que limpiaran los tres ventanales de su casa. Además, les indicó que cada uno debía limpiar la misma cantidad que el otro. Marca la opción que indica la parte que limpió cada uno de los hermanos.

a.   

b.   

c.   

8 ¿En cuál de las siguientes opciones se comieron $\frac{3}{6}$ de pizza?

a.  b.  c.  d. 



Adrián vende pasteles que él mismo elabora. Los esquemas muestran las partes de pastel que vendió.



a. ¿Qué parte del pastel de chocolate vendió? _____

b. ¿Qué fracción vendió del pastel de vainilla? _____

c. En la noche vendió $\frac{1}{4}$ del pastel de chocolate y $\frac{4}{8}$ del de vainilla. ¿De cuál pastel se vendió menos? _____

16 Une cada fracción con su escritura con palabras.

$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{100}$

Tres décimos

Dos tercios

Un medio

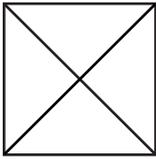
Cinco sextos

Cuatro octavos

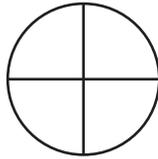
Un centésimo

17 Pinta para que cada figura represente un cuarto.

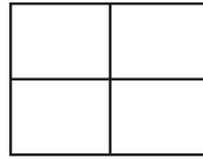
a.



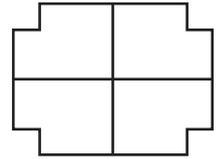
b.



c.

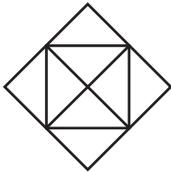


d.

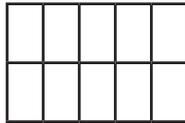


18 Pinta la fracción indicada.

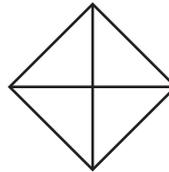
a. $\frac{3}{4}$



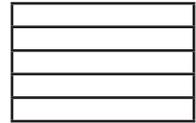
b. $\frac{1}{2}$



c. $\frac{1}{2}$



d. 1



19 Grafica y responde.

a. ¿Cuántos centímetros son $\frac{1}{2}$ metro?

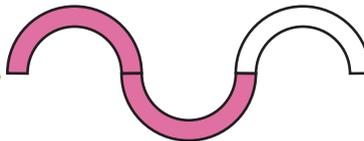
b. ¿Y cuántos centímetros son $\frac{2}{4}$ de metro?

20 Escribe qué parte de estas figuras está coloreada.

a.



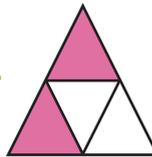
b.



c.



d.



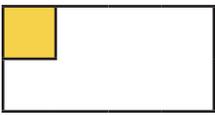
e.

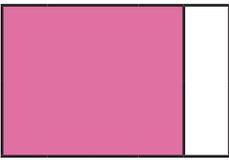


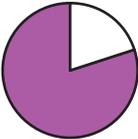
f.

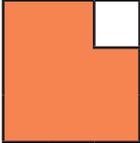


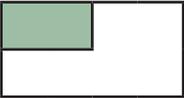
21 Estima la cantidad pintada.

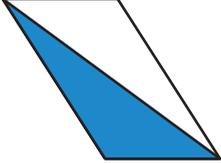
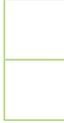
a.  

b.  

c.  

d.  

e.  

f.  

22 Compara las fracciones y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a. $\frac{7}{2}$ — $\frac{1}{2}$

b. $\frac{4}{5}$ — $\frac{6}{5}$

c. $\frac{2}{4}$ — $\frac{5}{8}$

d. $\frac{8}{3}$ — $\frac{4}{3}$

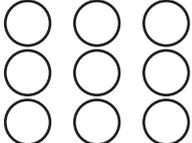
e. $\frac{5}{6}$ — $\frac{3}{6}$

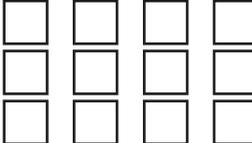
f. $\frac{3}{8}$ — $\frac{2}{2}$

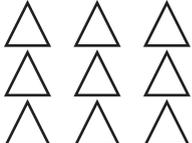
23 Completa la siguiente tabla.

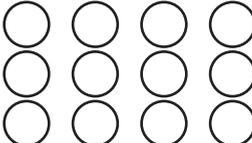
	Figura	Partes en que está dividida	Partes sombreadas	Fracción que representa la parte sombreada
a.				
b.				
c.				
d.				

24 Pinta la fracción del número y luego escribe la cantidad que representa.

a. $\frac{1}{3}$ de 9 = 

b. $\frac{1}{4}$ de 12 = 

c. $\frac{2}{3}$ de 9 = 

d. $\frac{3}{4}$ de 12 = 



Leticia fue al supermercado. En la fiambrería vio los siguientes precios: jamón de pavo \$5 600 el kilo; salchicha \$2 000 el kilo; queso mantecoso \$4 800 el kilo; queso gauda \$6 000 el kilo; jamón de cerdo \$3 000 el kilo.

a. Si Leticia compra $\frac{1}{4}$ kg de jamón de pavo y $\frac{1}{2}$ kg de queso gauda, ¿cuánto dinero gastará?

b. Si más tarde Leticia compra $\frac{1}{2}$ kg de queso mantecoso y $\frac{1}{2}$ kg de salchicha, ¿cuánto más tendrá que gastar?

11 Para cada uno de los siguientes casos, señala la opción que lo completa correctamente. Dibuja.



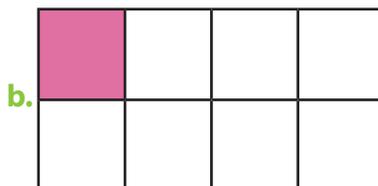
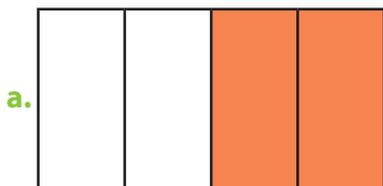
a. Si se reparten equitativamente tres panes iguales entre dos personas, a cada una le corresponde:

_____ $\frac{1}{3}$ de pan _____ un pan y medio _____ $\frac{2}{3}$ de pan

b. Si se reparten equitativamente siete panes iguales entre cuatro niños, a cada uno le corresponde:

_____ $\frac{4}{7}$ de pan _____ menos de un pan _____ $\frac{7}{4}$ de pan

12 Al 3° C le corresponde hacer el diario mural. La profesora eligió a 8 estudiantes para que ayudaran. Si la profesora distribuye la pared de tal forma que a los 8 les toca la misma área, ¿cuál de los siguientes dibujos muestra el espacio que decorará cada uno?



Un pan, pan y medio, medio pan. ¿Cuántos panes hay? _____

25 Para cada par de fracciones escribe **Sí** si son fracciones equivalentes o **No** si no lo son. Ayúdate representándolas en una recta numérica si lo consideras necesario.

a.	$\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$	b.	$\frac{2}{10}$ y $\frac{1}{2}$	c.	$\frac{4}{8}$ y $\frac{2}{4}$	d.	$\frac{5}{10}$ y $\frac{1}{2}$
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
e.	$\frac{2}{4}$ y $\frac{5}{8}$	f.	$\frac{2}{4}$ y $\frac{8}{10}$	g.	$\frac{3}{4}$ y $\frac{4}{6}$	h.	$\frac{4}{8}$ y $\frac{5}{10}$
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

26 Observa atentamente cada fracción y pinta la que es mayor.

a.	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{2}{2}$	b.	$\frac{3}{4}$	—	$\frac{4}{4}$	c.	$\frac{7}{8}$	—	$\frac{5}{8}$
d.	$\frac{5}{10}$	—	$\frac{6}{10}$	e.	$\frac{2}{3}$	—	$\frac{3}{3}$	f.	$\frac{4}{8}$	—	$\frac{3}{8}$

27 Compara las siguientes fracciones y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

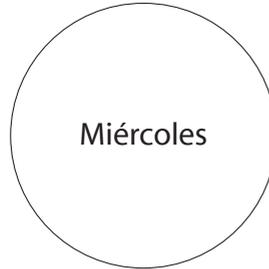
a.	$\frac{1}{2}$ — $\frac{6}{8}$	b.	$\frac{15}{25}$ — $\frac{3}{5}$	c.	$\frac{1}{2}$ — $\frac{2}{3}$	d.	$\frac{3}{8}$ — $\frac{5}{8}$	e.	$\frac{8}{12}$ — $\frac{5}{6}$
f.	$\frac{2}{3}$ — $\frac{1}{2}$	g.	$\frac{2}{5}$ — $\frac{10}{25}$	h.	$\frac{1}{3}$ — $\frac{2}{6}$	i.	$\frac{10}{2}$ — $\frac{5}{2}$	j.	$\frac{7}{4}$ — $\frac{12}{4}$
k.	$\frac{7}{8}$ — $\frac{15}{8}$	l.	$\frac{2}{5}$ — $\frac{1}{4}$	m.	$\frac{2}{5}$ — $\frac{1}{2}$	n.	$\frac{5}{10}$ — $\frac{1}{2}$	ñ.	$\frac{3}{4}$ — $\frac{3}{10}$

28 En las figuras, pinta las fracciones que se indican.

a.	$\frac{2}{8}$	
b.	$\frac{3}{5}$	
c.	$\frac{6}{12}$	
d.	$\frac{7}{7}$	
e.	$\frac{4}{10}$	

14 Roberto se comió $\frac{1}{2}$ de un pastel el martes y $\frac{1}{4}$ el miércoles.

a. Colorea la fracción que se comió cada día.



b. ¿Qué día comió más pastel? _____

15 Paula tiene un chocolate, lo dividió en 3 partes iguales y se comió $\frac{1}{3}$. Su hermana también tiene un chocolate igual. También lo dividió en tres partes iguales, pero ella se comió $\frac{2}{3}$. ¿Cuál comió más chocolate? ¿Por qué?

16 Para su cumpleaños, Antonio recibió muchos regalos, $\frac{1}{4}$ de ellos fueron juguetes y $\frac{3}{4}$ fue ropa. ¿Qué recibió más: juguetes o ropa?

17 En el florero hay distintas flores: $\frac{3}{10}$ son amarillas; $\frac{2}{10}$ son blancas, y $\frac{5}{10}$ son de otros colores. ¿De qué color son las flores que hay en menor cantidad?

18 En la vitrina de la zapatería $\frac{1}{8}$ son botas, $\frac{5}{8}$ son zapatos y $\frac{2}{8}$ son zapatillas. ¿De qué tipo de calzado hay más?

19 La profesora les pidió a sus estudiantes que leyeran un libro. Ángel ha leído $\frac{5}{8}$ de libro; Teresa, $\frac{7}{8}$; Ingrid, $\frac{4}{8}$ y Miguel leyó $\frac{3}{8}$ de libro. ¿Quién ha leído menos?

a. Ángel

b. Teresa

c. Ingrid

d. Miguel



Los estudiantes de una escuela donaron pintura para la sala de clases. María regaló $\frac{1}{4}$ litro de pintura; José $\frac{1}{2}$ litro; Carlos $\frac{1}{3}$ litro y Bárbara $\frac{1}{6}$ litro. ¿Quién regaló menos pintura?

a. María

b. José

c. Carlos

d. Bárbara

29 Compara las siguientes fracciones y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a. $\frac{2}{2} \text{ — } \frac{1}{2}$

b. $\frac{2}{7} \text{ — } \frac{58}{7}$

c. $\frac{7}{7} \text{ — } \frac{1}{7}$

d. $\frac{2}{6} \text{ — } \frac{5}{6}$

e. $\frac{4}{4} \text{ — } \frac{4}{5}$

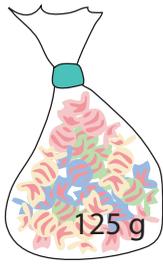
f. $\frac{2}{8} \text{ — } \frac{7}{8}$

g. $\frac{3}{7} \text{ — } \frac{4}{7}$

h. $\frac{1}{6} \text{ — } \frac{1}{7}$



Ordena de menor a mayor los siguientes pesos.



a. _____

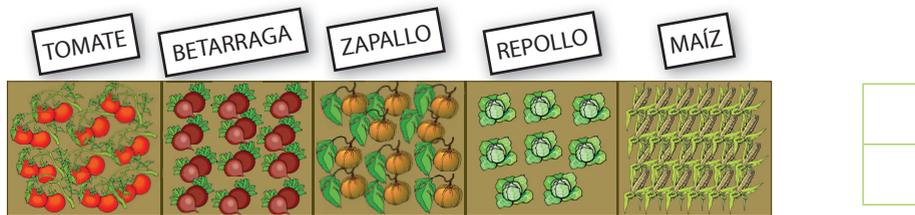
b. ¿Qué producto pesa $\frac{1}{4}$ de kg? _____

c. ¿Qué producto pesa $\frac{1}{8}$ de kg? _____

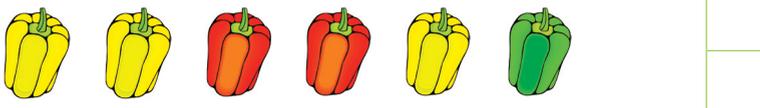
d. ¿Qué producto pesa 1 kg? _____

e. ¿Cuántas bolsas de dulces se necesitan para formar $\frac{1}{2}$ kg?

31 ¿Qué fracción del terreno está sembrado de maíz? Escríbela.

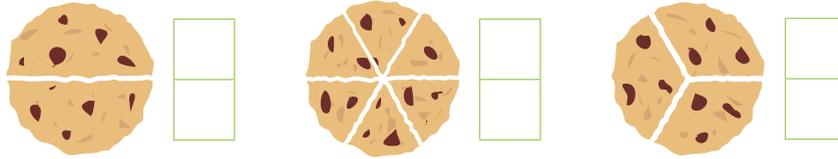


32 ¿Qué fracción de los pimientos son rojos?





Vanesa tiene tres galletones. Escribe la fracción que representa cada parte.



a. Vanesa reparte el primer galletón: $\frac{1}{2}$ a su mamá y del segundo, $\frac{2}{6}$ a su papá.
¿Cuál de los dos va a comer menos cantidad de galletón?

b. Si Vanesa le da $\frac{2}{3}$ del tercer galletón a su hermana, ¿con cuántos galletones se quedó?

c. ¿Cuál de los tres comió menos galletones? _____

22 La mamá de Pepe compró $\frac{1}{2}$ kg de zapallo, mientras que su vecina compró $\frac{2}{4}$ de kg de zapallo. ¿Cuál de las dos señoras compró más zapallo?



23 La mamá de Sonia compró en el mercado $1\frac{1}{2}$ kg de papas y la mamá de Pepe, 2 kg de zanahorias. ¿Cuál de las dos señoras compró menos kilos?

¿Por qué? _____

24 ¿Qué pesa más: $\frac{1}{2}$ kg de naranjas o $\frac{2}{4}$ kg de tomates?

25 ¿Qué pesa menos: $\frac{1}{4}$ kg de avellanas o $\frac{1}{2}$ kg de ciruelas?

33 Escribe las siguientes fracciones.

a. Un décimo



b. Cuatro cuartos



c. Un octavo



d. Tres cuartos



e. Un medio



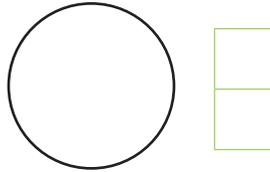
f. Seis séptimos



34 Divide el entero en 8 partes y toma 1 de ellas. Escribe la fracción.



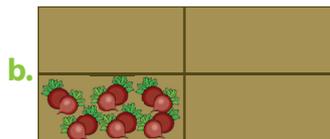
35 Divide el entero en 3 partes y toma 2 de ellas. Escribe la fracción.



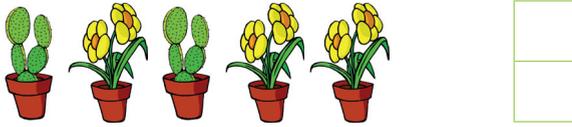
36 Divide el entero en 4 partes y toma 4 de ella. Escribe la fracción.



37 Escribe la fracción que muestre la parte del terreno que está sembrada.



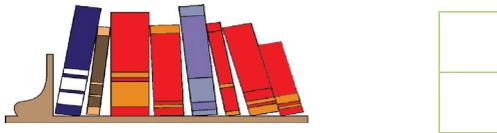
38 ¿Qué fracción de los maceteros contiene flores?



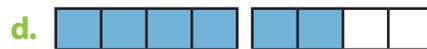
39 ¿Qué fracción del paraguas tiene franjas?



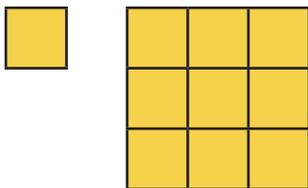
40 ¿Qué fracción de los libros tiene la tapa roja?



41 ¿Cuál de los siguientes dibujos representa la fracción cuatro cuartos?



¿Cuántos cuadrados pequeños se necesitan para formar 3 cuadrados grandes?



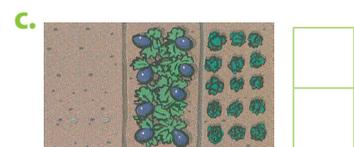
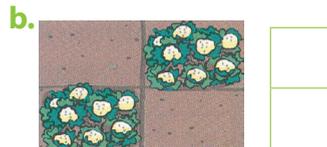
a. 9 cuadrados

b. 27 cuadrados

c. 10 cuadrados

d. 18 cuadrados

43 Escribe una fracción que muestre qué parte de cada terreno está sembrada.





En música hay notas de $\frac{1}{4}$ y notas de $\frac{1}{8}$. Una nota de $\frac{1}{4}$ tiene el mismo valor en tiempo que dos notas de $\frac{1}{8}$. ¿Cuál es más larga, una nota de $\frac{1}{4}$ o tres notas de $\frac{1}{8}$?



27 Susana ocupó $\frac{5}{5}$ de un kilo de harina, entonces ¿qué cantidad de harina utilizó Susana?



Mauricio se demoró $\frac{7}{7}$ de hora en llegar a su casa. ¿Cuántos minutos se demoró en llegar a la casa?

29 Sergio ha hecho $\frac{3}{4}$ de su tarea. ¿Qué fracción de la tarea le falta por realizar?

30 La señora Domínguez tiene 4 pizzas que va a repartir entre sus 3 hijos. ¿Qué cantidad le toca a cada uno?

a. $\frac{3}{4}$

b. $\frac{4}{3}$

c. $\frac{1}{2}$

d. $\frac{2}{2}$

31 Lorena quiere repartir sus tres chocolates entre sus dos amigas. ¿Qué cantidad de chocolate le tocará a cada una?

a. $\frac{1}{2}$

b. $\frac{3}{2}$

c. $\frac{2}{2}$

d. $\frac{4}{2}$

44 ¿Cómo se lee la fracción $\frac{3}{10}$?

- a. Tres décimos. b. Tres diez. c. Tres vigésimos. d. Tres veinteavos.

45 ¿Qué figura representa la fracción $\frac{2}{3}$?



46 ¿Qué fracción representa el esquema?



- a. $\frac{3}{2}$ b. $\frac{3}{5}$ c. $\frac{3}{4}$ d. $\frac{3}{8}$

47 Compara las fracciones y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

- a. $\frac{1}{3}$ — $\frac{3}{4}$ b. $\frac{3}{7}$ — $\frac{5}{5}$ c. $\frac{2}{5}$ — $\frac{1}{6}$ d. $\frac{5}{8}$ — $\frac{3}{6}$ e. $\frac{3}{7}$ — $\frac{2}{5}$
 f. $\frac{3}{3}$ — $\frac{5}{5}$ g. $\frac{1}{2}$ — $\frac{1}{6}$ h. $\frac{1}{3}$ — $\frac{2}{3}$ i. $\frac{3}{5}$ — $\frac{5}{5}$ j. $\frac{3}{10}$ — $\frac{7}{10}$

48 Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

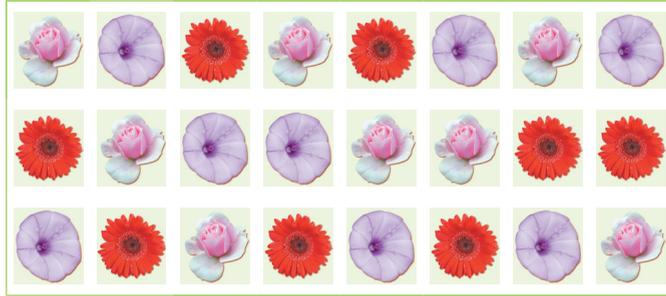
- a. $\frac{3}{4}$ _____ b. $\frac{1}{2}$ _____ c. $\frac{2}{10}$ _____
 d. $\frac{25}{100}$ _____ e. $\frac{1}{8}$ _____ f. $\frac{5}{7}$ _____

49 Completa la tabla.

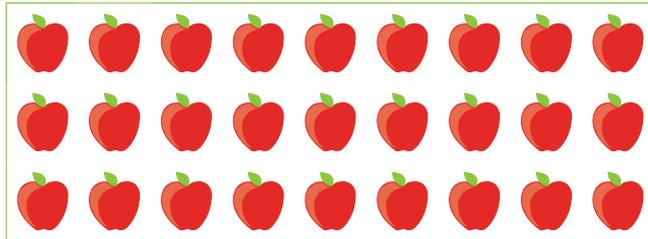
	Fracción	Numerador	Denominador	Interpretación	Se lee
a.	$\frac{3}{5}$			3 partes de 5	
b.		6	10		
c.		7	100		
d.	$\frac{2}{8}$				Dos octavos
e.	$\frac{1}{3}$				

32 Mariana compró láminas autoadhesivas y quiere compartirlas con sus amigos. Encierra la cantidad de figuras que le dará a cada uno.

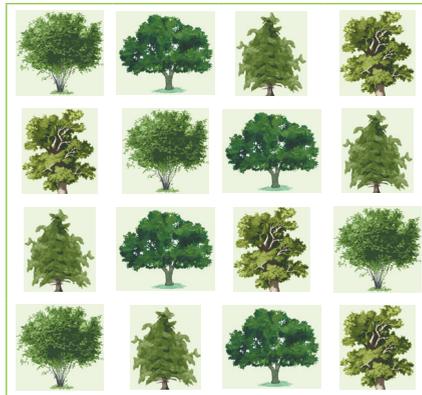
a. A Camila: $\frac{1}{4}$ de las flores.



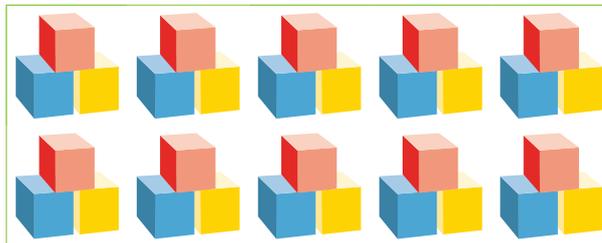
b. A Mario: $\frac{1}{3}$ de las manzanas.



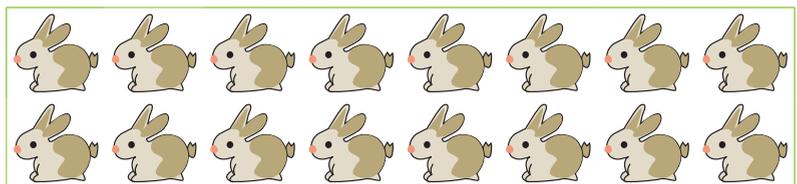
c. A Sonia: $\frac{2}{8}$ de los árboles.



d. A Carlos: $\frac{6}{10}$ de los cubos.

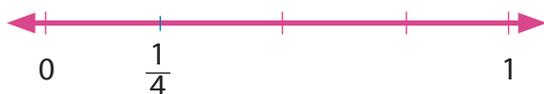
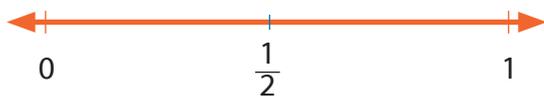


e. A Daniela: $\frac{8}{8}$ de los conejos.



Ubico fracciones en la recta numérica

1 Observa las fracciones que están representadas en las siguientes rectas numéricas, compara y responde.



a. ¿Qué fracción está más cerca del cero? _____

b. ¿Qué fracción está más lejos del cero? _____

2 Ordena las fracciones representadas en la actividad anterior desde la más cercana a la más lejana del cero.

a. ¿Cómo son los numeradores? _____

b. ¿Cómo son los denominadores? _____

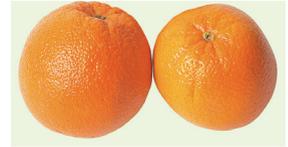


3 Ubica en la recta numérica la fracción indicada, márcala con lápiz de color y escríbela.



1 Resuelve los siguientes problemas utilizando una recta numérica en cada caso.

- a.** Carlos llevó dos naranjas a la escuela para comerlas en el recreo. Si compartió las naranjas con otros tres amigos y a cada uno le tocó la misma cantidad y no sobró nada, ¿qué fracción de naranja le tocó a cada niño?



- b.** Francisco compró ocho plátanos y los compartió con tres amigos. ¿Qué parte del total le tocó a cada niño?



- c.** Mario debe recorrer 40 kilómetros en bicicleta. Esta mañana recorrió 10. ¿Qué fracción del recorrido le falta por hacer?



- d.** Elisa ha sembrado $\frac{3}{8}$ de la huerta con tomates y su hermano, $\frac{1}{2}$ con pepinos. ¿Qué parte de la huerta les queda por sembrar?



En la sala de clases hay 30 mesas. Un tercio de ellas la ocupan niños. ¿Qué fracción de niñas hay en la sala?

a. ¿Cuántos niños son? _____

b. ¿Cuántas niñas son? _____

4 Ubica en cada recta numérica la fracción que se indica.



Indica si la fracción está más cerca del 0 o del 1.

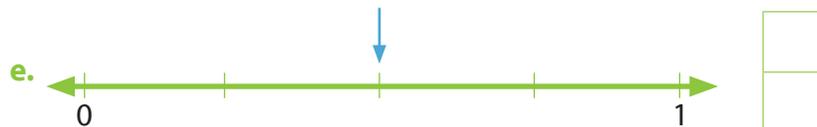
a. $\frac{1}{5}$ _____

b. $\frac{3}{4}$ _____

c. $\frac{1}{10}$ _____

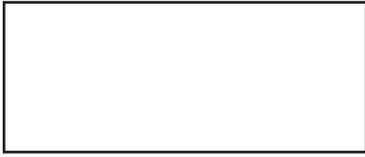
d. $\frac{7}{8}$ _____

6 Escribe la fracción que indica cada una de las flechas que aparecen en las rectas.

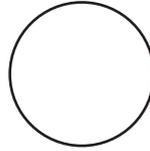


7 Representa las siguientes fracciones.

a. $\frac{3}{5}$



b. $\frac{2}{3}$



8 Representa en la recta numérica las siguientes fracciones.

a. $\frac{3}{4}$



b. $\frac{2}{5}$



c. $\frac{1}{10}$



d. $\frac{1}{3}$



e. $\frac{3}{8}$



f. $\frac{4}{8}$



9 Observa la fracción en cada recta numérica y ubica el número 1 o el entero donde corresponda. Puedes utilizar una regla.

a.



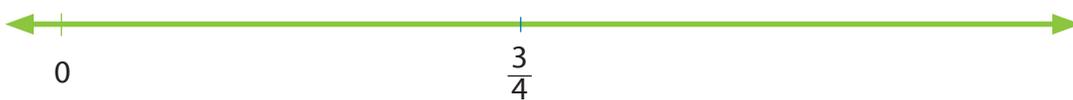
b.



c.



d.



Identifico, represento y ordeno números decimales

1 Pinta de color verde la parte entera y de azul la parte decimal de cada número.

a. 3,7

b. 0,3

c. 2,03

d. 2,8

e. 1,52

f. 4,16

2 Completa la siguiente tabla.

	Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Se lee
	2,3	2	3	Dos enteros tres décimos.
a.		1	4	
b.				Siete décimos.
c.	0,14			
d.				Treinta y dos centésimos.
e.		7	5	
f.	4,8			

3 Completa la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

	Número	Centena	Decena	Unidad	,	décimas	centésimas
	12,5	0	1	2	,	5	0
a.	241,7				,		
b.	3,02				,		
c.		2	0	3	,	0	4
d.		0	4	0	,	1	0
e.	120,32				,		

4 Cuenta de 0,1 en 0,1.

a. 1,5 – 1,6 – 1,7 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____.

b. 7,3 – 7,4 – 7,5 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____.

c. 32,6 – 32,5 – 32,4 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____.

5 Completa la siguiente tabla.

Se lee	Número
a. Seis décimos	
b. Cuatrocientos veintiséis milésimos	
c. Seiscientos cuarenta milésimos	
d. Dos décimos	
e. Sesenta y cuatro milésimos	
f. Cuatro centésimos	

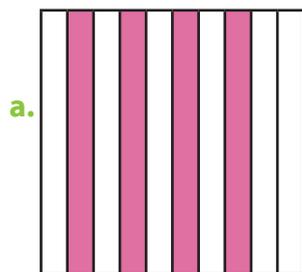
6 Escribe cómo se leen los números.

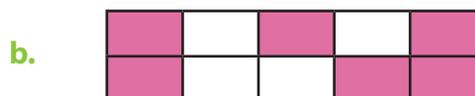
- | | |
|---------------|----------------|
| a. 0,7 _____ | b. 0,02 _____ |
| c. 1,3 _____ | d. 8,16 _____ |
| e. 0,23 _____ | f. 0,007 _____ |
| g. 1,8 _____ | h. 2,04 _____ |
| i. 3,9 _____ | j. 0,25 _____ |
| k. 13,2 _____ | l. 1,01 _____ |
| m. 9,03 _____ | n. 10,05 _____ |

7 Indica el nombre de la posición destacada.

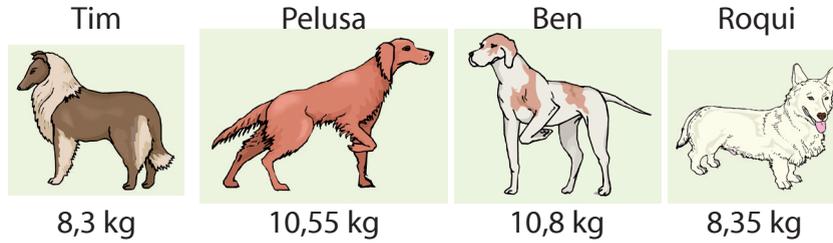
- | | |
|----------------|----------------|
| a. 2,73 _____ | b. 1,25 _____ |
| c. 2,3 _____ | d. 1,18 _____ |
| e. 0,046 _____ | f. 0,295 _____ |

8 Escribe el decimal que representa cada dibujo.





1 Ayuda al veterinario a ordenar los pesos de los siguientes perros.



Ordena a los perros por peso de mayor a menor.

_____ > _____ > _____ > _____



Obtén un número decimal que cumpla con las siguientes condiciones.

a. Es menor que 15,9 y mayor que 15,3. El dígito de los décimos es el número natural que se encuentra entre 4 y 6. El dígito de los centésimos es el producto de $3 \cdot 3$.

b. Su parte entera es el doble de 4. La cifra de centésimos es impar y menor que 3. La cifra de décimos es mayor que la parte entera.

3 Cuatro atletas corrieron en los 50 m planos los siguientes tiempos.

Nombre	Tiempo
Arturo	0,57
Álvaro	0,47
Luis	0,6
Gustavo	0,48

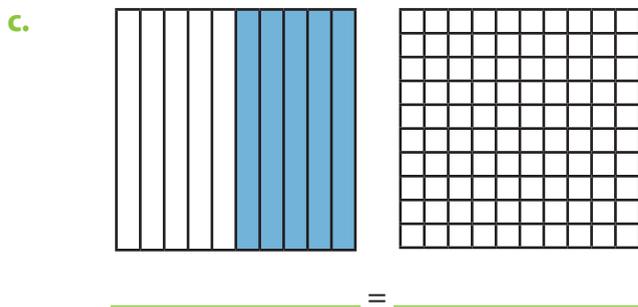
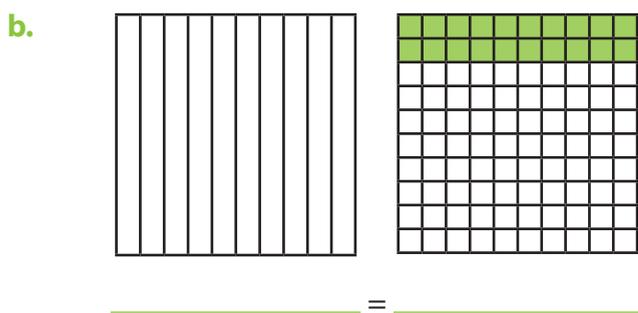
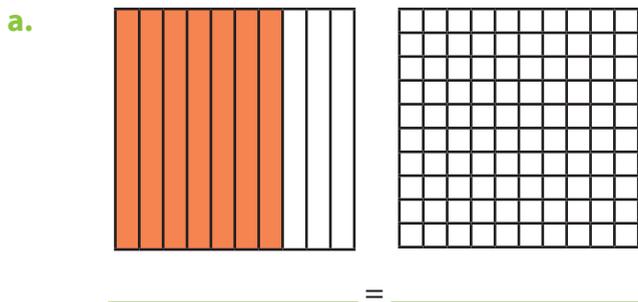
a. ¿Quién llegó primero a la meta?

b. Ordena los tiempos de menor a mayor.

_____ < _____ < _____ < _____

c. ¿Qué números tienen igual dígito en una determinada posición en la parte decimal?

9 A partir de la representación gráfica de uno de los números decimales, pinta en la otra gráfica su equivalente y luego establece los decimales que cumplen la igualdad.



10 Indica entre qué números naturales se encuentran los siguientes números decimales.

- a.** 1,7 entre _____ y _____
- b.** 2,05 entre _____ y _____
- c.** 0,04 entre _____ y _____
- d.** 6,6 entre _____ y _____
- e.** 0,7 entre _____ y _____

4 Observa la altura de los árboles, considera la tabla de conversiones y resuelve.



a. 2,3 m



b. 3,1 m



c. 3,45 m



d. 2,5 m

Conversiones	
1 kilómetro	= 1000 metros
1 metro	= 10 decímetros
1 metro	= 100 centímetros
1 metro	= 1000 milímetros
1 decímetro	= 10 centímetros
1 centímetro	= 10 milímetros

i. ¿Cuál es el árbol más alto?

ii. ¿Cuántos centímetros mide el árbol más alto?

iii. ¿Cuántos centímetros mide el árbol más pequeño?

iv. Ordena de mayor a menor la altura de los árboles.

_____ > _____ > _____ > _____

v. ¿A cuántos decímetros equivale la medida del segundo árbol?

5 Una atleta corrió 2,5 kilómetros. ¿Cuántos metros recorrió?

11 Escribe el número que indica cada texto.

a. Cinco décimas



b. Siete centésimas



c. Nueve milésimas



d. Quince centésimas



e. Veinticinco milésimas



f. Ochenta centésimas



12 Escribe en palabras los decimales.

a. 2,45 _____

b. 12,75 _____

c. 3,09 _____

d. 5,18 _____

13 Pinta de azul los números decimales menores que uno y de rojo los mayores que uno.

0,15

1,01

0,88

0,9

2,3

0,01

2,9

0,3

0,75

5,01

14 Completa las series.

a. 10,12 – 10,15 – _____ – 10,21 – _____ – _____ – _____ – 10,33 – _____.

b. 0,455 – 0,46 – _____ – _____ – _____ – 0,48 – _____ – _____ – _____ 0,5.

15 Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a. 3,5 _____ 5,3

b. 1,45 _____ 1,54

c. 0,30 _____ 0,03

d. 1,60 _____ 1,60

e. 5,014 _____ 5,1

f. 3,29 _____ 3,92

16 Representa el decimal 0,8. Elige la forma.

17 Escribe en palabras el número que corresponde a la posición indicada.

a. En el número 2,78 la décima es _____

b. En el número 13,08 la centésima es _____

c. En el número 2,25 la décima es _____

d. En el número 2,013 la milésima es _____

e. En el número 9,090 la décima es _____

f. En el número 14,2 la centésima es _____

g. En el número 10,126 la milésima es _____

18 La expresión "ocho enteros y dos centésimos" se debe escribir como:

a. 8,82

b. 8,2

c. 8,02

d. 8,002

19 ¿Cuál de los siguientes números es mayor?

a. 4,75

b. 4,8

c. 4,009

d. 4,09

20 ¿En cuál grupo se presentan de manera descendente los números decimales?

a. 1,609 – 1,096 – 1,069 – 1,69 – 1,96 – 1,906

b. 1,96 – 1,906 – 1,69 – 1,609 – 1,096 – 1,069

c. 1,96 – 1,096 – 1,69 – 1,069 – 1,906 – 1,609

d. 1,069 – 1,096 – 1,609 – 1,69 – 1,906 – 1,96

6 En el supermercado el kilo de pan cuesta \$900. Si Francisca compró 1,5 kg, ¿cuánto pago?

a. ¿Qué significa 1,5 kg?

b. ¿Cómo se lee este valor en decimales?

c. ¿Cuánto cuestan 2 kilos de pan?



Encuentra el número decimal que cumpla con las siguientes condiciones.

a. Su parte entera es mayor que 5. Tiene más de 3 cifras. La cifra de las décimas es impar. La cifra de las milésimas es 1. La suma de sus cifras es 16.

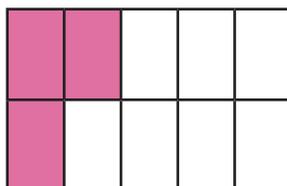
b. Su parte entera es menor que 4. Tiene más de 2 cifras, pero menos que 4. La cifra de las décimas es 2. La suma de sus cifras es 10.

8 Un botellón contiene 3,6 litros de agua. ¿Qué valor representa el dígito 6 en esta información?

9 Un caracol recorrió en un día 5,7 m. ¿Qué significa el dígito 7 en esta información?



10 Tomás y Carolina discuten acerca de la siguiente representación gráfica. Tomás dice que representa la fracción $\frac{3}{10}$, pero Carolina dice que representa al decimal 0,3.



a. ¿Quién crees tú que tiene la razón? Justifica _____

b. ¿Cómo se lee la fracción $\frac{3}{10}$ y cómo se lee el decimal 0,3? _____

21 Escribe las décimas que faltan para completar la unidad

a. $0,1 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

b. $0,4 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

c. $0,6 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

d. $0,5 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

e. $0,3 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

f. $0,8 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

22 Observa el ejemplo y descompón los números.

$12,34 = 10 + 2 + 0,3 + 0,04$

a. $7,18 = \underline{\hspace{4cm}}$

b. $25,4 = \underline{\hspace{4cm}}$

c. $1,75 = \underline{\hspace{4cm}}$

d. $68,142 = \underline{\hspace{4cm}}$

e. $9,405 = \underline{\hspace{4cm}}$

f. $13,022 = \underline{\hspace{4cm}}$

g. $1,189 = \underline{\hspace{4cm}}$

h. $47,54 = \underline{\hspace{4cm}}$

i. $8,740 = \underline{\hspace{4cm}}$

j. $4\ 582,1 = \underline{\hspace{4cm}}$

23 Escribe con números:

a. Treinta unidades y seis décimos: $\underline{\hspace{2cm}}$

b. Cero unidades y ocho centésimos: $\underline{\hspace{2cm}}$

c. Cuatro decenas, siete unidades y dieciséis centésimos: $\underline{\hspace{2cm}}$

d. Dos centenas, una unidad, nueve décimos y cuatro centésimos: $\underline{\hspace{2cm}}$

e. Ocho unidades, dos decimos y 7 centésimos: $\underline{\hspace{2cm}}$

24 Ordena los siguientes números de menor a mayor.

$0,121$ $0,211$ $0,102$ $0,201$ $0,212$ $0,210$ $0,112$

$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$

25 Ordena los siguientes números de mayor a menor.

$8,56$ $8,655$ $8,561$ $8,65$ $8,066$ $8,605$ $8,156$

$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$

26 Compara con $>$, $<$ o $=$ según corresponda. Realiza la comparación por posición como lo muestra el ejemplo.

a. $5,30$ _____ $5,31$

5,30 < 5,31

5 = 5
3 = 3
0 < 1

b. $12,23$ _____ $12,32$

12,23 < 12,32

c. $0,02$ _____ $0,20$

0,02 < 0,20

d. $1,40$ _____ $0,14$

1,40 > 0,14

27 Completa la siguiente tabla.

	Número	Decenas	Unidades	,	Décimos	Centésimos
a.	0,8					
b.			0	,	0	9
c.		1	7	,	1	
d.	41,09					
e.	1,5					
f.			2	,	1	3

Relaciono fracciones y decimales

1 Convierte las fracciones a decimales.

a. $\frac{2}{100} =$

b. $\frac{41}{100} =$

c. $\frac{1}{10} =$

d. $\frac{19}{20} =$

e. $\frac{91}{100} =$

f. $\frac{21}{25} =$

g. $\frac{7}{10} =$

h. $\frac{3}{10} =$

i. $\frac{93}{100} =$

j. $\frac{21}{100} =$

k. $\frac{1}{2} =$

l. $\frac{1}{4} =$

m. $\frac{12}{25} =$

n. $\frac{46}{100} =$

ñ. $\frac{9}{10} =$

o. $\frac{12}{50} =$

p. $\frac{3}{4} =$

q. $\frac{66}{100} =$

r. $\frac{7}{20} =$

s. $\frac{14}{50} =$

t. $\frac{4}{10} =$

u. $\frac{71}{100} =$

v. $\frac{6}{10} =$

w. $\frac{8}{10} =$

x. $\frac{2}{10} =$

y. $\frac{28}{50} =$

z. $\frac{9}{100} =$

2 Escribe en forma de fracción cada uno de los siguientes números decimales.

a. 0,521 =

b. 0,07 =

c. 0,008 =

d. 0,9 =

e. 0,727 =

f. 0,007 =

g. 0,27 =

h. 0,202 =

i. 0,013 =

3 Escribe cada una de las siguientes fracciones en forma de número decimal.

a. $\frac{5}{100} =$ _____

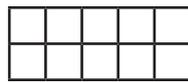
b. $\frac{875}{1000} =$ _____

c. $\frac{235}{100} =$ _____

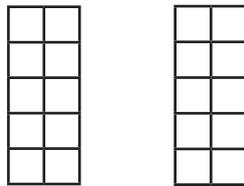
d. $\frac{2321}{1000} =$ _____

4 Pinta los recuadros necesarios para representar los siguientes decimales y luego escríbelos como fracción.

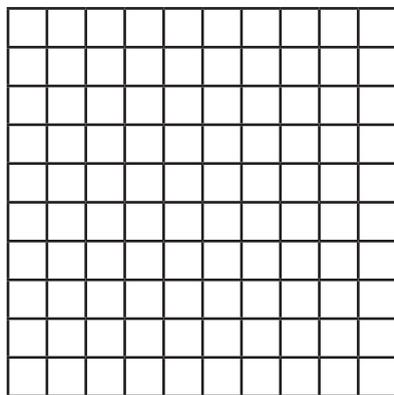
a. 0,4



b. 1,2



c. 0,23



5 La fracción decimal $\frac{24}{100}$ expresada como número decimal es:

a. 2,4

b. 0,24

c. 0,024

d. 24

6 ¿Cuáles de las siguientes fracciones no son equivalentes a 2,50?

a. $\frac{250}{100}$

b. $\frac{2500}{100}$

c. $\frac{25}{10}$

d. $\frac{25}{100}$

1 Sonia cortó 7 metros de cinta. ¿Cuántos kilómetros son 7 metros? _____

2 Esta semana, Roberto recorrió 3,56 km el lunes, 5 460 m el martes, 3 043 m el miércoles, dos kilómetros y medio el jueves y 566 m el viernes.

a. Ordena los días de la semana empezando por aquel en el que Roberto recorrió menos y terminando por aquel en el que recorrió más.

b. ¿Cuántos metros recorrió Roberto el jueves?

c. ¿Cuántos metros más recorrió el martes que el miércoles?

3 En los 200 metros planos, los tres primeros lugares obtuvieron las siguientes marcas: Tomás 50,43; Manuel 50,74, y Rodrigo 50,25. ¿Cuál fue el orden de llegada a la meta?

a. Rodrigo, Tomás y Manuel.

b. Tomás, Rodrigo y Manuel.

c. Manuel, Rodrigo y Tomás.

d. Manuel, Tomás y Rodrigo.



4 En la fiesta de Miriam, la mitad de los dulces se repartieron en las bolsitas para los invitados, $\frac{1}{4}$ en la piñata y el resto será para Miriam. ¿Qué número representa la parte de dulces que le toca a Miriam?

a. 0,5

b. 0,25

c. 0,75

d. 0,55

5 El largo de una mesa es de 1,50 m. ¿A cuántos centímetros equivale esa medida?

a. 5

b. 150

c. 15

d. 10

6 La estatura de Amalia es de un metro con nueve centímetros. ¿Cuál es la estatura de Amalia en números?

a. 1,9 m

b. 1,90 m

c. 1,09 m

d. 1,009 m

7 Encierra las equivalencias escritas correctamente.

a. $\frac{3}{10} = 0,03$

b. $1 \frac{12}{100} = 1,2$

c. $\frac{276}{1000} = 0,276$

d. $\frac{45}{100} = 0,045$

e. $\frac{25}{100} = 0,25$

f. $\frac{38}{1000} = 0,38$

8 Une con una línea los números que sean equivalentes.

A

B

a. $\frac{30}{100}$

4,5

b. $\frac{45}{10}$

0,1

c. $\frac{734}{1000}$

0,029

d. $\frac{1}{10}$

0,30

e. $\frac{29}{1000}$

0,734

9 Convierte los decimales a fracciones.

a. $4,44 =$

b. $9,36 =$

c. $9,3 =$

d. $6,37 =$

e. $2,73 =$

f. $1,18 =$

g. $8,49 =$

h. $6,91 =$

i. $4,7 =$

j. $5,62 =$

k. $0,6 =$

l. $1,7 =$

m. $0,53 =$

n. $6,3 =$

ñ. $4,84 =$

10 Escribe el número decimal correspondiente.

a. 5 unidades, 2 décimos, 1 centésimo _____

b. 2 decenas, 3 décimos, 4 centésimos _____

c. 7 unidades, 2 centésimos, 5 milésimos _____

d. 6 décimos, 2 unidades, 5 centésimos _____

e. 4 milésimos, 2 unidades _____

f. 3 décimos, 6 unidades, 1 milésimo _____

g. 4 decenas, 3 décimos, 7 centésimos _____



De los deportes olímpicos, el que más le gusta a Julio es el lanzamiento de jabalina. Por ese motivo, investigó las marcas mundiales e hizo una tabla con ellas.

Posición	Marca	Atleta	País	Lugar	Fecha
1	71,70	Osleidys Menéndez	Cuba	Helsinki	14-08-2005
2	70,20	Christina Obergföll	Alemania	Munich	23-06-2007
3	69,48	Trine Hattestad	Noruega	Oslo	28-07-2000
4	67,67	Sonia Bisset	Cuba	Salamanca	06-07-2005
5	67,51	Miréla Manjani	Grecia	Sydney	30-09-2000
6	67,20	Tatyana Shikolenko	Rusia	Mónaco	18-08-2000
7	67,07	Barbora Špotáková	República Checa	Osaka	31-08-2007
8	66,91	Tanja Damaske	Alemania	Erfurt	04-07-1999
9	66,80	Louise Currey	Australia	Runaway Bay	05-08-2000
10	66,52	Steffi Nerius	Alemania	Helsinki	12-08-2005

- Escribe cómo se lee la distancia obtenida por la atleta que se encuentra en primer lugar. _____
- Escribe cómo se lee la distancia obtenida por la atleta que se encuentra en el lugar 10 de la tabla. _____
- Escribe cómo se lee la distancia obtenida por la atleta que se encuentra en el lugar 6 de la tabla. _____
- Escribe como fracción decimal las marcas de los atletas de Grecia y Australia.

Atleta de Grecia.

Atleta de Australia.

11 Escribe un número que se encuentre entre los siguientes pares de números:

a. 5 y 5,5 _____

b. 3,1 y 3,4 _____

c. 6,21 y 6,23 _____

d. 41,1 y 41,3 _____

e. 10,1 y 10,8 _____

12 Convierte los decimales a fracciones:

a. 8,34 =

b. 6,8 =

c. 0,31 =

d. 0,94 =

e. 0,33 =

f. 3,6 =

g. 1,56 =

h. 0,9 =

i. 5,89 =

j. 6,81 =

k. 3,25 =

l. 2,74 =

m. 8,6 =

n. 0,5 =

ñ. 1,3 =

13 Une con una línea cada decimal de la columna A con la fracción que le corresponda de la columna B.

A

B

a. 0,5

$\frac{83}{100}$

b. 0,8

$\frac{23}{10}$

c. 1,04

$\frac{1017}{1000}$

d. 2,3

$\frac{5}{10}$

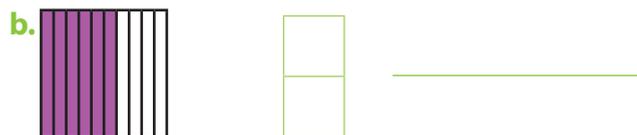
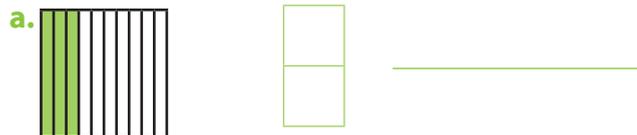
e. 1,017

$\frac{8}{10}$

f. 0,83

$\frac{104}{100}$

14 A partir de la figura, escribe en forma de fracción y de decimal la parte sombreada:



Ubico decimales en la recta numérica

1 Encierra en una circunferencia el número decimal que te parezca la mejor estimación para la representación en la recta numérica.



- 0,2
- 0,5
- 0,6



- 1,1
- 1,4
- 1,7



- 0,5
- 0,7
- 0,9



- 2,2
- 2,6
- 2,9

2 Localiza en la recta los siguientes números:



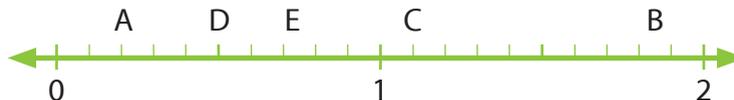
- 0,60
- 0,640
- 0,5
- 0,2



- 1,1
- 1,75
- 2,700

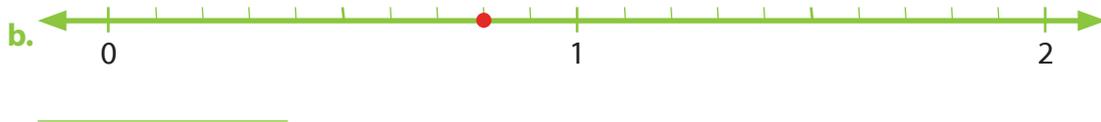


3 Trabaja con la recta numérica y responde:

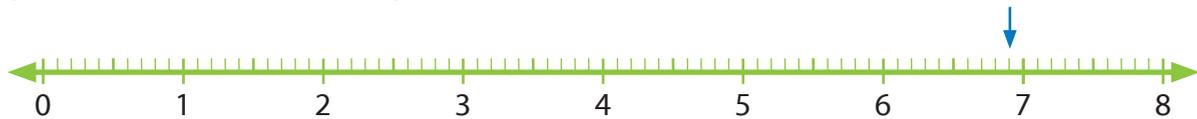


- a. ¿Qué letra señala al número 1,85? _____
- b. ¿Qué letra señala al número 0,725? _____
- c. ¿Qué número indica la letra C? _____
- d. ¿Qué letra señala el número menor? _____
- e. ¿Qué número le corresponde al menor? _____
- f. ¿Qué número le corresponde a la letra D? _____

4 Indica el decimal que se está representando en la recta numérica.



5 ¿Cuál es el número señalado por la flecha?



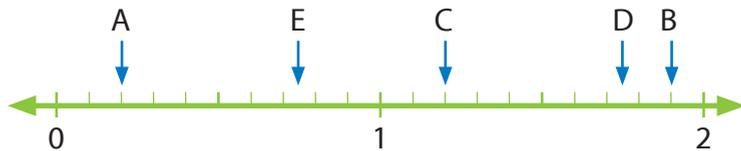
- a. 6,3 b. 6,9 c. 6,75 d. 6,5

6 ¿En qué punto de la recta se ubica la letra M?



- a. 3,5 b. 0,12 c. 2,5 d. 12,5

7 ¿Qué número de la recta corresponde al punto C?



- a. 0,12 b. 1,02 c. 1,2 d. 12

- 1** Reflexiona. ¿Por qué las fracciones con denominadores 10 y 100 se relacionan directamente con la escritura de número decimal?
-
-

2 La señora Laura compró cinta para hacer unos adornos.

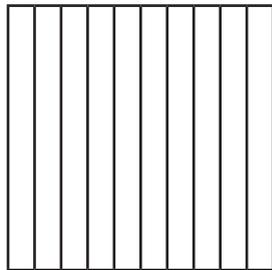
a. Si ocupó 0,25 m en un adorno y $\frac{25}{100}$ de metro en otro, ¿en cuál de los adornos ocupó más cinta? Justifica.

b. La señora Laura dice que le sobraron $\frac{5}{10}$ de metro de cinta, pero Inés dice que le sobraron 0,5 metros e Ivonne dice que le sobraron $\frac{5}{100}$ de metro. ¿Quién tiene la razón? Explica tu respuesta.

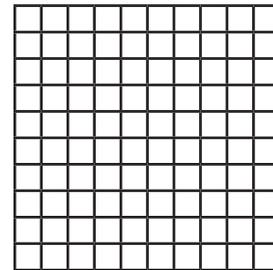
3 Sandra ha encontrado en un libro de Matemáticas la siguiente igualdad: $0,4 = 0,40$. Ella no comprende que sean iguales, ya que el primer número tiene menos dígitos que el segundo y por eso piensa que debiera ser menor. Ayuda a Sandra a comprender esta igualdad.

a. En las siguientes gráficas pinta los decimales.

0,4



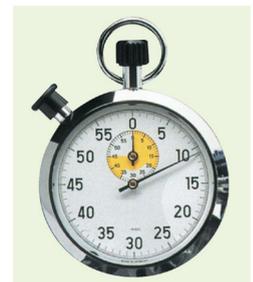
0,40



Roberto es un atleta y durante sus entrenamientos mide las distancias que recorre y los tiempos que le toma completarlas.

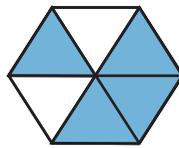
a. La semana anterior, en 15 minutos recorrió un kilómetro y trescientos veintiún metros. ¿Cómo se escribe esta cantidad?

b. La pista en que entrena Roberto mide ochocientos metros. ¿A cuántos kilómetros equivale esta cantidad?



¿Cuánto aprendí?

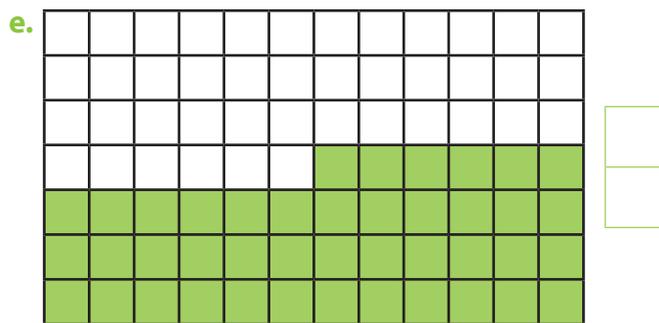
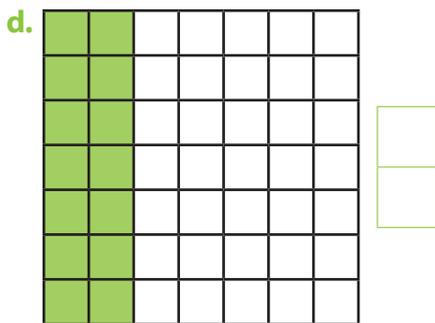
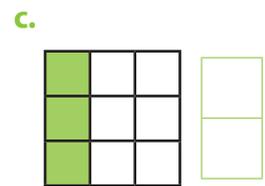
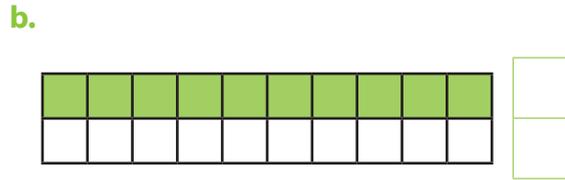
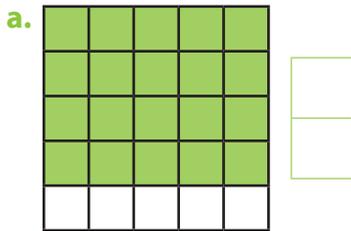
- Pablo tiene 6 botellas de jugo de $\frac{1}{4}$ de litro cada una. ¿Cuántos litros tiene?
a. 1 litro b. 1 litro y $\frac{1}{4}$ c. 1 litro y $\frac{1}{2}$ d. 2 litros
- Comer $\frac{1}{6}$ de una tarta es igual que comer:
a. $\frac{3}{8}$ b. $\frac{3}{18}$ c. $\frac{2}{10}$ d. $\frac{2}{6}$
- En el curso de Daniela, $\frac{2}{5}$ de los estudiantes son niños. Si en total hay 40 estudiantes, ¿cuántas niñas hay?
a. 16 b. 15 c. 18 d. 24
- Marcela tiene 6 horas de clases todos los días. Hoy ya ha tenido 1 hora y $\frac{1}{2}$ de clases. ¿Cuántas horas faltan para que termine su jornada?
a. 3,5 horas. b. 4,1 horas. c. 5,0 horas. d. 4,5 horas.
- ¿Qué fracción del hexágono está sombreada?



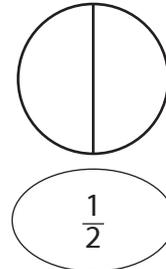
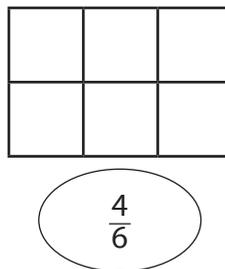
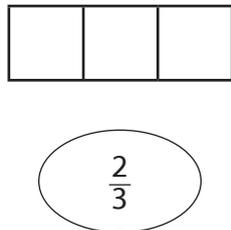
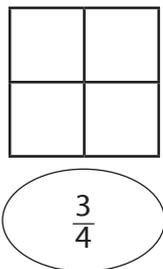
- a. $\frac{4}{6}$ b. $\frac{3}{6}$ c. $\frac{5}{6}$ d. $\frac{2}{6}$
- ¿Cuál de las siguientes series está ordenada de mayor a menor?
a. 4,57 – 4,59 – 4,61 – 4,63 – 4,65 – 4,67
b. 4,72 – 4,71 – 4,69 – 4,68 – 4,70 – 4,67
c. 4,68 – 4,63 – 4,58 – 4,53 – 4,48 – 4,43
d. 4,71 – 4,72 – 4,73 – 4,74 – 4,75 – 4,76
 - Paula dividió una pizza en 8 pedazos. Al almuerzo comieron $\frac{3}{4}$ de la pizza. ¿Cuántos pedazos quedaron?
a. 6 pedazos. b. 2 pedazos. c. 1 pedazo. d. 4 pedazos.

¿Cuánto aprendí 2?

1. Escribe la fracción representada en cada dibujo.



2. Pinta las figuras según lo indicado en la fracción.



3. Escribe el número decimal que corresponde a cada fracción.

a. $\frac{25}{10}$

b. $\frac{248}{1000}$

c. $\frac{7}{10}$

d. $\frac{27}{100}$

e. $\frac{31}{100}$

f. $\frac{127}{100}$

g. $\frac{9}{10}$

h. $\frac{49}{100}$

i. $\frac{5}{100}$

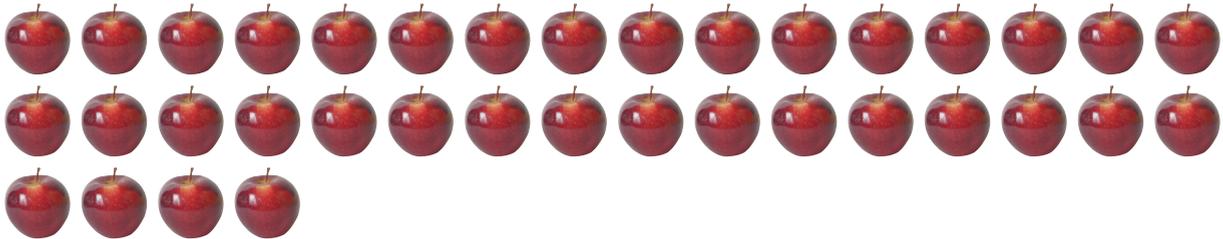
j. $\frac{129}{10}$

k. $\frac{24}{10}$

l. $\frac{7}{1000}$

4. En la heladería tienen un recipiente con 5 litros de helado. ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ de litro de helado podrán vender? _____

5. Manuel tiene la siguiente cantidad de manzanas. Si le regala $\frac{1}{5}$ a su hermana, ¿cuántas manzanas le quedan?



6. ¿Qué fracción debe ir donde señala la flecha?



a. $\frac{5}{6}$

b. $\frac{1}{2}$

c. $\frac{2}{6}$

d. $\frac{4}{6}$

7. Ubica en la recta numérica la fracción $\frac{5}{8}$.



8. Compara los números y escribe $<$, $>$ o $=$.

a. 2,15 _____ 2,9

b. 89,782 _____ 85,9

c. 45,80 _____ 45,789

d. 89,782 _____ 85,9

e. 3,035 _____ 03,03500

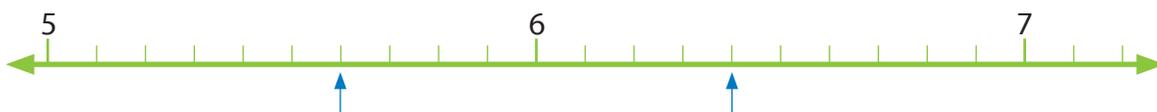
f. 198,9 _____ 198,1298

9. Ordena los números de mayor a menor.

1,101 – 1,11 – 11,1 – 1,111 – 10,01 – 1,0111

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ .

10. Escribe los números decimales en los lugares indicados por la flecha.



Ubica en la misma recta los siguientes números: 6,7 – 6,75 – 6,25 – 6,3

SOLUCIONARIO

Página 2

1. a. Está dividido en cuatro partes.

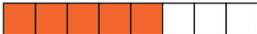
b. Una.

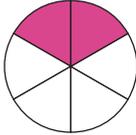
2. a. El numerador.

b. El denominador.

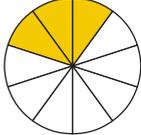
3. $\frac{3}{5}$ 

4. $\frac{4}{7}$ 

5. 

6. a. 

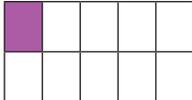
b. 

c. 

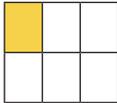
Página 3

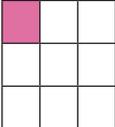
7. a. 

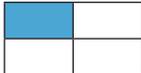
b. 

c. 

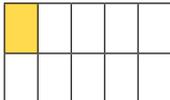
d. 

e. 

f. 

g. 

h. 

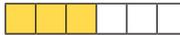
i. 

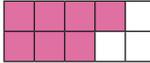
8. a. $\frac{1}{9}$

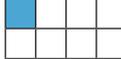
b. $\frac{4}{8}$

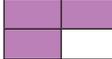
c. $\frac{5}{7}$

d. $\frac{2}{5}$

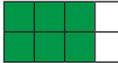
9. a. 

b. 

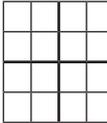
c. 

d. 

e. 

f. 

Página 4

1. 

a. $\frac{1}{16}$

2. c. $\frac{5}{4}$

3. c.

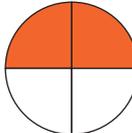
Página 5

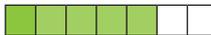
10.a. $\frac{2}{6}$ Dos sextos.

b. $\frac{2}{3}$ Dos tercios.

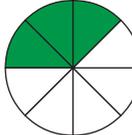
c. $\frac{3}{5}$ Tres quintos.

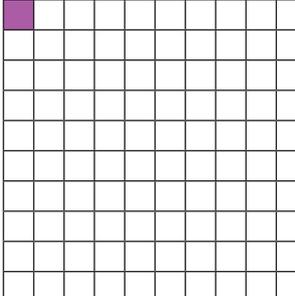
d. $\frac{6}{10}$ Seis décimos.

11.a. 

b. 

c. 

d. 

12. 

Página 6

4. 12:15 ; 03:30 ; 06:45 ; 09:00.

5. a. $\frac{2}{3}$

b. 6 azules y 6 rojas.

c. $\frac{5}{12}$

6. Marcia: $\frac{3}{12}$ o $\frac{1}{4}$

David: $\frac{6}{12}$ o $\frac{1}{2}$

Rodolfo: $\frac{3}{12}$ o $\frac{1}{4}$

Página 7

13.* Ver solución al pie de página.

14.a. $\frac{3}{4}$

Hay 3 cubos de un total de 4 cubos.

b. $\frac{2}{3}$

Hay 2 cilindros de un total de 3 cilindros.

c. $\frac{3}{8}$

Hay 3 estrellas de un total de 8 estrellas.



Página 8

7. b.

8. b.

9. a. $\frac{3}{4}$

b. $\frac{1}{2}$

c. Chocolate.

Página 9

16. $\frac{1}{2}$ → Un medio.

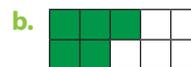
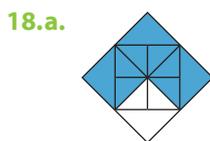
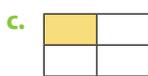
$\frac{5}{6}$ → Cinco sextos.

$\frac{3}{10}$ → Tres décimos.

$\frac{4}{8}$ → Cuatro octavos.

$\frac{2}{3}$ → Dos tercios.

$\frac{1}{100}$ → Un centésimo.



19.a. Son 50 centímetros.



b. Son 50 centímetros.



20.a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{3}$ c. $\frac{1}{6}$

d. $\frac{2}{4}$ e. $\frac{1}{6}$ f. $\frac{3}{8}$

Página 10

21.a. $\frac{1}{8}$ b. $\frac{1}{5}$ c. $\frac{1}{5}$

d. $\frac{1}{9}$ e. $\frac{1}{4}$ f. $\frac{1}{2}$

22.a. > b. < c. <

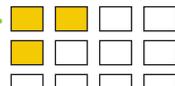
d. > e. > f. <

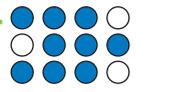
13.*

	Fracción	Numerador	Denominador	Interpretación	Se lee
a.	$\frac{1}{10}$	1	10	Tomar 1 de diez	Un décimo
b.	$\frac{2}{3}$	2	3	Tomar 2 de tres	Dos tercios
c.	$\frac{1}{4}$	1	4	Tomar 1 de cuatro	Un cuarto
d.	$\frac{3}{4}$	3	4	Tomar tres de cuatro	Tres cuartos
e.	$\frac{2}{8}$	2	8	Tomar 2 de ocho	Dos octavos
f.	$\frac{1}{5}$	1	5	Tomar 1 de cinco	Un quinto
g.	$\frac{1}{10}$	1	10	Tomar 1 de diez	Un décimo

23.

	Parte en que está dividida	Partes sombreadas	Fracción que representa la parte sombreada
a.	8	4	$\frac{4}{8}$
b.	4	2	$\frac{2}{4}$
c.	2	2	1
d.	4	3	$\frac{3}{4}$

24.a.  b. 

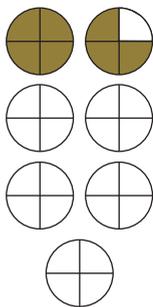
c.  d. 

Página 11

10. a. Leticia gastará \$4 400.
b. Tendrá que gastar \$3 400.
11. a. Un pan y medio.



b. $\frac{7}{4}$ de pan.



12. b.
13. 3 pares.

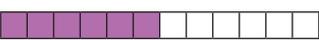
Página 12

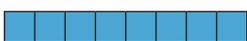
- 25.a. No b. No c. Sí
d. Sí e. No f. No
g. No h. No

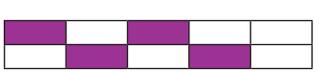
- 26.a. $\frac{2}{2}$ b. $\frac{4}{4}$ c. $\frac{7}{8}$
d. $\frac{6}{10}$ e. $\frac{3}{3}$ f. $\frac{4}{8}$
- 27.a. < b. = c. <
d. < e. < f. >
g. = h. = i. >
j. < k. < l. >
m. < n. = ñ. >

28.a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

Página 13

14. a. Martes. 
Miércoles. 
- b. Martes.
15. La hermana, $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$.
16. Ropa.
17. Blancas.
18. Zapatos.
19. d.
20. d.

Página 14

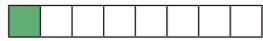
- 29.a. > b. < c. >
d. < e. > f. <
g. < h. >
- 30.a. 125g, 180g, 250g, 1000g.
b. La harina.
c. Los caramelos.
d. El café.
e. Cuatro.

31. $\frac{1}{5}$
32. $\frac{2}{6}$

Página 15

21. $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}$
a. El papá.
b. $1\frac{1}{2}$
c. El papá.
22. Compraron la misma cantidad.
23. La mamá de Sonia. Porque compró $\frac{1}{2}$ kilo menos.
24. Pesan lo mismo.
25. $\frac{1}{4}$ de avellanas pesan menos.

Página 16

- 33.a. $\frac{1}{10}$ b. $\frac{4}{4}$ c. $\frac{1}{8}$
d. $\frac{3}{4}$ e. $\frac{1}{2}$ f. $\frac{6}{7}$
34. $\frac{1}{8}$ 
35. $\frac{2}{3}$ 

36. $\frac{4}{4}$ 

- 37.a. $\frac{2}{5}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{3}{3}$

Página 17

38. $\frac{3}{5}$
39. $\frac{1}{10}$
40. $\frac{5}{8}$
41.a
42.b
43.a. $\frac{3}{5}$ b. $\frac{2}{4}$ c. $\frac{2}{3}$

Página 18

26. Tres notas de $\frac{1}{8}$.
 27. 1 kilo.
 28. 60 minutos.
 29. $\frac{1}{4}$.
 30. b.
 31. b.

Página 19

- 44.a
 45.a
 46.c
 47.a. < b. < c. >
 d. < e. > f. =
 g. > h. < i. <
 j. <
 48.a. Tres cuartos.
 b. Un medio.
 c. Dos décimos.
 d. Veinticinco centésimos.
 e. Un octavo.
 f. Cinco séptimos.

49.

	Fración	Numerador	Denominador	Interpretación	Se lee
a.	$\frac{3}{5}$	3	5	3 partes de 5	Tres quintos
b.	$\frac{6}{10}$	6	10	6 partes de 10	Seis décimos
c.	$\frac{7}{100}$	7	100	7 partes de 100	Siete centésimos
d.	$\frac{2}{8}$	2	8	2 partes de 8	Dos octavos
e.	$\frac{1}{3}$	1	3	1 parte de 3	Un tercio

Página 20

32. a. A Camila: 6 flores.
 b. A Mario: 9 manzanas.
 c. A Sonia: 4 árboles.
 d. A Carlos: 18 cubos.
 e. A Daniel: todos los conejos.

Página 21

1. a. $\frac{1}{10}$ b. $\frac{1}{2}$
 2. $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$
 a. Iguales. b. Diferentes.
 3. * a. b. y c.
 Ver solución al pie de página.

Página 22

1. a. 
 Le toca $\frac{1}{2}$ naranja a cada uno.
 b. 
 La tocan 2 plátanos a cada uno.
 c. 
 La faltan 30 kilómetros por hacer.
 d. 
 Les queda $\frac{1}{8}$ por sembrar.

3. * a. 
 b. 
 c. 

2. $\frac{2}{3}$

- a. 10 niños. b. 20 niñas.

Página 23

4. * a. b. c. y d.

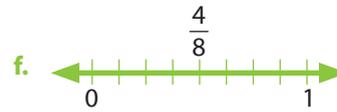
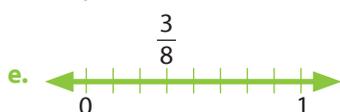
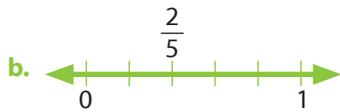
Ver solución al pie de página.

5. a. Cerca del 0. b. Cerca del 0.

c. Cerca del 1. d. Cerca del 1.

6. a. $\frac{3}{4}$ b. $\frac{2}{3}$ c. $\frac{6}{8}$ d. $\frac{1}{10}$ e. $\frac{2}{4}$

Página 24



Página 25

1. a. **3,7** b. **0,3** c. **2,03**
 d. **2,8** e. **1,52** f. **4,16**

2.

Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Se lee
a. 1,4	1	4	Un entero cuatro décimos
b. 0,7	0	7	Siete décimos
c. 0,14	0	14	Catorce centésimos
d. 0,32	0	32	Treinta y dos centésimos
e. 7,5	7	5	Siete enteros cinco décimos
f. 4,8	4	8	Cuatro enteros ocho décimos



3.

	Número	Centena	Decena	Unidad	,	décimas	centésimas
a.	241,7	2	4	1	,	7	
b.	3,02			3	,	0	2
c.	203,04	2	0	3	,	0	4
d.	040,10		4	0	,	1	
e.	120,32	1	2	0	,	3	2

4. a. 1,8 - 1,9 - 2,0 - 2,1 - 2,2 - 2,3 - 2,4 - 2,5.
 b. 7,6 - 7,7 - 7,8 - 7,9 - 8,0 - 8,1 - 8,2 - 8,3.
 c. 32,3 - 32,2 - 32,1 - 32,0 - 31,9 - 31,8 - 31,7 - 31,6.

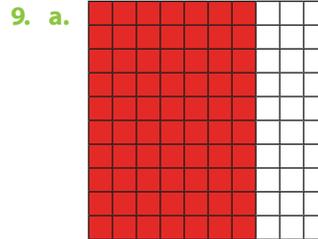
Página 26

5. a. 0,6 b. 0,426
 c. 0,640 d. 0,2
 e. 0,064 f. 0,04
6. a. Siete décimos.
 b. Dos centésimos.
 c. Un entero y tres décimos.
 d. Ocho enteros y dieciséis centésimos.
 e. Veintitrés centésimos.
 f. Siete milésimos.
 g. Un entero y ocho décimos.
 h. Dos enteros y cuatro centésimos.
 i. Tres enteros y nueve décimos.
 j. Veinticinco centésimos.
 k. Trece enteros y dos décimos.
 l. Un entero y un centésimo.
 m. Nueve enteros y tres centésimos.
 n. Diez enteros y cinco centésimos.
7. a. Tres centésimos.
 b. Cinco centésimos.
 c. Dos unidades.
 d. Un décimo.
 e. Seis milésimos.
 f. Dos décimos.
8. a. 0,4
 b. 0,6

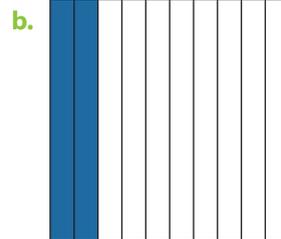
Página 27

1. 10,8 > 10,55 > 8,35 > 8,3
 2. a. 15,59
 b. 8,91
 3. a. Álvaro
 b. 0,47 < 0,48 < 0,57 < 0,6
 c. 0,57 y 0,47

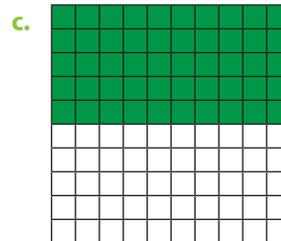
Página 28



$$\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$$



$$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$$



$$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$$

10. a. 1 y 2 b. 2 y 3
 c. 0 y 1 d. 6 y 7
 e. 0 y 1

Página 29

4. i. c.
 ii. 345 centímetros.
 iii. 230 centímetros.
 iv. 3,45 > 3,1 > 2,5 > 2,3
 v. 31 decímetros.
5. 2 500 metros.

Página 30

11. a. 0,5 b. 0,07
 c. 0,009 d. 0,15
 e. 0,025 f. 0,80

12. a. Dos enteros cuarenta y cinco centésimos.
 b. Doce enteros y setenta y cinco centésimos.
 c. Tres enteros y nueve centésimos.
 d. Cinco enteros y dieciocho centésimos.

13. **0,88** **5,01**
0,9
0,75 **2,9**
0,9 **2,3**
0,3 **1,01**
0,15

14. a. $10,18 - 10,24 - 10,27 - 10,30 - 10,36$.
 b. $0,465 - 0,47 - 0,475 - 0,485 - 0,49 - 0,495$.

Página 31

15. a. < b. <
 c. > d. =
 e. < f. <



17. a. siete. b. ocho. c. dos. d. tres.
 e. cero. f. cero. g. seis.
- 18 c.
 19. b.
 20. b.

Página 32

6. Pago \$1 350.
 a. Un kilo y medio.
 b. Un entero cinco décimos.
 c. \$1 800.
- 7 a. Múltiples respuestas.
 b. Múltiples respuestas.
8. Representa los décimos.
 9. Representa los décimos.
10. a. Ambos, $\frac{3}{10} = 0,3$.
 b. $\frac{3}{10} =$ tres décimos.
 $0,3 =$ tres décimos.

Página 33

21. a. 0,9 b. 0,6 c. 0,4
 d. 0,5 e. 0,7 f. 0,2
22. a. $7 + 0,1 + 0,08$
 b. $20 + 5 + 0,4$
 c. $1 + 0,7 + 0,05$

- d. $60 + 8 + 0,1 + 0,04 + 0,002$
 e. $9 + 0,4 + 0,005$
 f. $10 + 3 + 0,02 + 0,002$
 g. $1 + 0,1 + 0,08 + 0,009$
 h. $40 + 7 + 0,5 + 0,04$
 i. $8 + 0,7 + 0,04$
 j. $4000 + 500 + 80 + 2 + 0,1$

23. a. 30,6 b. 0,08
 c. 47,16 d. 201,94
 e. 8,27
24. 0,102, 0,112, 0,121, 0,201,
 0,210, 0,211, 0,212.
25. 8,655, 8,650, 8,605, 8,561,
 8,560, 8,156, 8,066.

Página 34

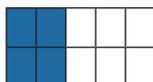
26. a. < b. <
 c. < d. >
- 27.

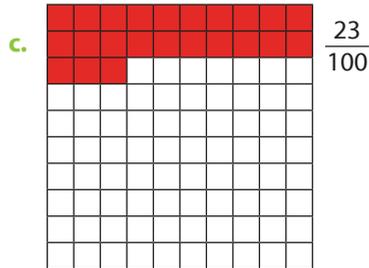
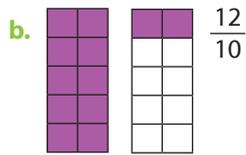
	Número	Decena	Unidad	,	Décimas	Centésimas
a.	0,8		0	,	8	
b.	0,09		0	,	0	9
c.	17,10	1	7	,	1	0
d.	41,09	4	1	,	0	9
e.	1,5		1	,	5	
f.	2,13		2	,	1	3

Página 35

1. a. 0,02 b. 0,41 c. 0,1 d. 0,95 e. 0,91
 f. 0,84 g. 0,7 h. 0,3 i. 0,93 j. 0,21
 k. 0,5 l. 0,25 m. 0,48 n. 0,46 ñ. 0,9
 o. 0,24 p. 0,75 q. 0,66 r. 0,35 s. 0,28
 t. 0,4 u. 0,71 v. 0,6 w. 0,8 x. 0,2
 y. 0,56 z. 0,09
2. a. $\frac{521}{1000}$ b. $\frac{7}{100}$ c. $\frac{8}{1000}$
 d. $\frac{9}{10}$ e. $\frac{727}{1000}$ f. $\frac{7}{1000}$
 g. $\frac{27}{100}$ h. $\frac{202}{1000}$ i. $\frac{13}{1000}$

Página 36

3. a. 0,05 b. 0,875 c. 2,35 d. 2,321
4. a.  $\frac{4}{10}$



5. b.
6. byd

Página 37

1. 0,007 kilómetros.
2. a. Viernes, jueves, miércoles, lunes y martes.
b. 2 500 metros.
c. 2 417 metros.
3. a.
4. b.
5. b.
6. c.

Página 38

7. c, e.
8. a. $\frac{30}{100} = 0,30$ b. $\frac{45}{10} = 4,5$ c. $\frac{734}{1000} = 0,734$
d. $\frac{1}{10} = 0,1$ e. $\frac{29}{1000} = 0,029$
9. a. $\frac{444}{100}$ b. $\frac{936}{100}$ c. $\frac{93}{10}$
d. $\frac{637}{100}$ e. $\frac{273}{100}$ f. $\frac{118}{100}$
g. $\frac{849}{100}$ h. $\frac{691}{100}$ i. $\frac{47}{10}$
j. $\frac{562}{100}$ k. $\frac{6}{10}$ l. $\frac{17}{10}$
m. $\frac{53}{100}$ n. $\frac{63}{10}$ ñ. $\frac{484}{100}$

10. a. 5,21 b. 20,34 c. 7,025
d. 2,65 e. 2,004 f. 6,301
g. 40,37

Página 39

7. a. Setenta y una unidades y setenta centésimos.
b. Sesenta y seis unidades y cincuenta y dos centésimos.
c. Sesenta y siete unidades y veinte centésimos.
d. Atleta de Grecia = $\frac{6751}{100}$
Atleta de Australia = $\frac{6680}{100}$

Página 40

11. a. Múltiples respuestas. b. Múltiples respuestas.
c. Múltiples respuestas. d. Múltiples respuestas.
e. Múltiples respuestas.
12. a. $\frac{834}{100}$ b. $\frac{68}{10}$ c. $\frac{31}{100}$
d. $\frac{94}{100}$ e. $\frac{33}{100}$ f. $\frac{36}{10}$
g. $\frac{156}{100}$ h. $\frac{9}{10}$ i. $\frac{589}{100}$
j. $\frac{681}{100}$ k. $\frac{325}{100}$ l. $\frac{274}{100}$
m. $\frac{86}{10}$ n. $\frac{5}{10}$ ñ. $\frac{13}{10}$
13. a. $0,5 = \frac{5}{10}$ b. $0,8 = \frac{80}{10}$
c. $1,04 = \frac{104}{100}$ d. $2,3 = \frac{23}{10}$
e. $1,017 = \frac{1017}{100}$ f. $0,83 = \frac{83}{100}$
14. a. $\frac{3}{10}$ 0,3 b. $\frac{6}{10}$ 0,6 c. $\frac{14}{10}$ 1,4

Página 41

1. a. 0,6 b. 1,4 c. 0,9 d. 2,6
2. a. y b.
* Ver solución al pie de página.

2. *



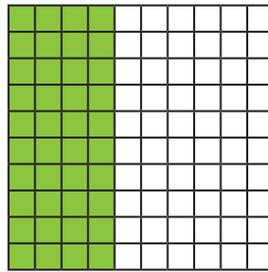
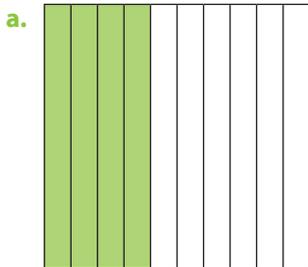
3. a. B b. E
 c. 1,10 d. A
 e. 0,2 f. 0,5

Página 42

4. a. 1,8 b. 0,8 c. 1,2
 5. b.
 6. c.
 7. c.

Página 43

1. Porque puede ser escrita como decimal.
 2. a. Ocupó la misma cantidad, ya que 0,25 equivalen a $\frac{25}{100}$.
 b. Laura e Ivonne, ya que $\frac{5}{10} = 0,5$.
 3. En los números decimales se pueden agregar ceros a la derecha que no varían el valor del número.



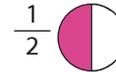
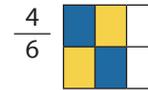
10. a. 1,321 kilómetros.
 b. 0,8 kilómetros.

¿Cuánto aprendí?

1. c.
 2. b.
 3. d.
 4. d.
 5. a.
 6. c.
 7. b.

¿Cuánto aprendí 2 ?

1. a. $\frac{20}{25}$ o $\frac{4}{5}$
 b. $\frac{10}{20}$ o $\frac{1}{2}$
 c. $\frac{3}{9}$ o $\frac{1}{3}$
 d. $\frac{14}{49}$ o $\frac{2}{7}$
 e. $\frac{42}{84}$ o $\frac{1}{2}$



3. a. 2,5
 b. 0,248
 c. 0,7
 d. 0,27
 e. 0,31
 f. 1,27
 g. 0,9
 h. 0,49
 i. 0,05
 j. 12,9
 k. 2,4
 l. 0,007
 4. a. 20 vasos.
 5. 228 manzanas.
 6. d.
 7. *Ver solución al pie de página.
 8. a. <
 b. >
 c. >
 d. >
 e. =
 f. >
 9. $11,1 < 10,01 < 1,111 < 1,11 < 1,101 < 1,0111$.
 10. *Ver solución al pie de página.

